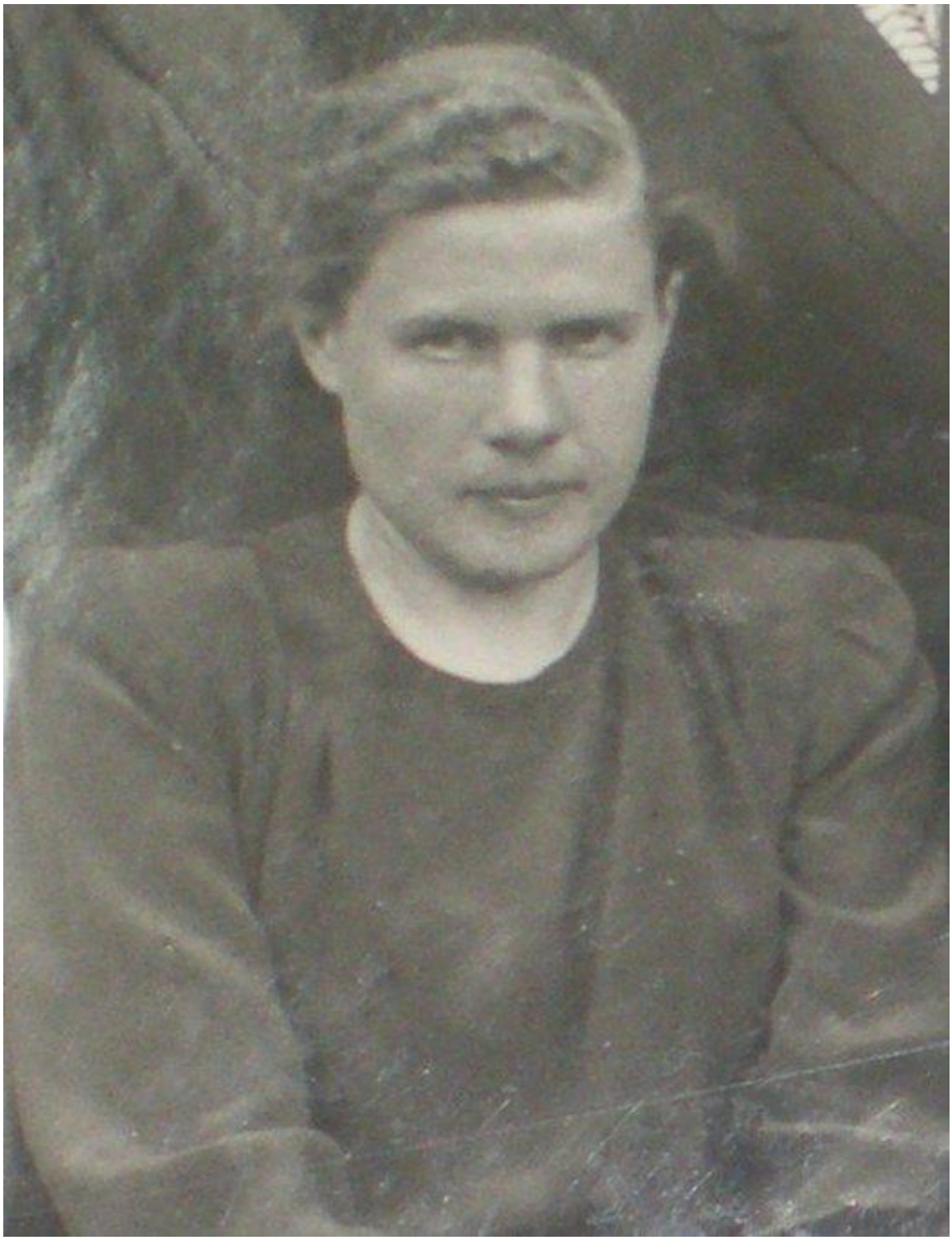
Краеведческий клуб "Эхо"

Воспоминания ученицы Тимофеевой К.С., учившейся в «Двухклассном министерском училище» с.Заводоуковское 1914-1918г.

Я родилась в семье бедного рабочего-плотника, служившего купцу Колмакову. В нашей семье было много детей. С девяти лет я пошла учиться в школу в село Заводоуковское. Школа называлась «Министерское двухклассное училище» с пяти отделениями. Помню, что работало три учителя: Урусова Серафима Михайловна, Первухина Парасковья Яковлевна, Григорьева Наталья (Федоровна) Ильинична, Старосельцев Василий Трофимович.В школе занималось не менее ста учящихся на одну смену. Учителя преподавали

арифметику, историю, географию, письмо, биологию. Главным предметом считался закон божий, его преподавал священник местной церкви, отец Василий. Учебный день начинался с пения гимна «Боже, царя храни».Дисциплина на уроках была хорошая, дети старательно учились. Были случаи, когда ребята разговаривали, смеялись, тогда учительница Первухина П.Я. пускала в этих ребят связку ключей. Обычными наказаниями считались огромное количество поклонов в церкви и стояние на горохе. Многие ученики помнят эти наказания.На уроки учителя никогда не приноси наглядных пособий, помню только заспиртованную змею.При школе находился интернат для детей из самых бедных или отдельно живущих семей. Мы сами приносили еду из дому, спали на полу, подстелив то, что принесли из дому. Часто нас заставляла работать в личном хозяйстве Первухина П.Я., державшая около двадцати коров. После выполненной работы нас она угощала сывороткой.Добрую память оставила Григорьева Н.И. Она очень хорошо пела и организовала детский хор при церкви. В Новый год устраивалась елка подарки давали редко. Самый лакомый подарок – пряник- выдавался тогда, когда купец Колмаков решит выдать детям по прянику. В школе приучали к труду: работали в мастерских «Промсовхозкомбината», помогали колхозу в снегозадержании и сельхоз работах, обучали неграмотное население.После окончания училища выдавался табель. Успешно окончившим школу вручалась «Похвальная грамота» и право поступить в прогимназию. Так, Кошак Наталья Фёдоровна и Остяков Геннадий, окончившие школу, стали первыми учителями в школе «Промсовхозкомбината». С большой благодарностью вспоминаю учителей Урусову Серафиму Михайловну, Григорьеву Наталью Ильиничну и Старосельцева Василия Трофимовича, давших нам путёвку в жизнь.

Из воспоминаний учениці Мерзляковой Парасковьи Алексеевны 1921-1978г.г.



Я пошла учиться в 1930 году в школу «Промсовхозкомбината» . Школа была тесной. Мы с нетерпением ждали, когда построят камышовое здание Зерносовхозной начальной школы. И вот наконец в 1932 году мы вошли в новую светлую школу. Учила нас очень хорошая учительница Лепёшкина Александра Ивановна. В этом году мы получили новые учебники: «Живое письмо», «На великой стройке», «Юным натуралистам Урала» и другие. Мы очень берегли книги.

Вместе с учителями мы поступили в ряды МОПРа, платили взносы, участвовали в ликвидации безграмотности, распространяли антирелигиозную литературу, помагали колхозу и совхозу.

Я была большой общественницей, любила играть в спектаклях, организовывать художественную самодеятельность.

Последний пред военный снимок выпускного класса, 7 июня 1941 года.

Мы не знали, что нам осталось до того рокового дня 15 суток, и наша жизнь изменится. Мальчишки пойдут в армию, после краткосрочного обучения будут защищать Родину, а позднее начнут призывать и девушек.

В середине сидит учитель Чунтонов.

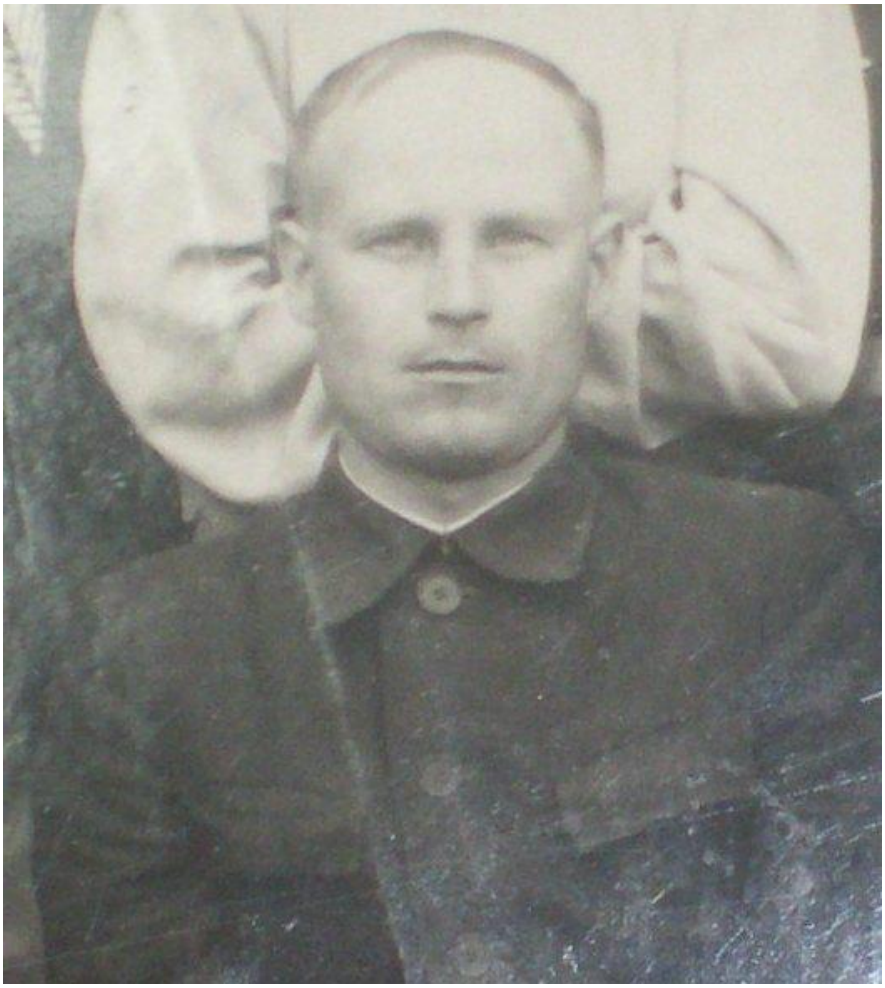
В верхнем левом углу стоит Валентин Старостин, который погибнет.

В первом ряду сидит (вторая слева на право) Галковская Вера – будущий врач-педиатор Заводоуковской больницы.

В 1941 году закончили школу 35 выпускников.

Спустя сорок лет у нас состоялась встреча, на которую пришли десять человек.

Из воспоминаний учителя Парис Михаила Ивановича



Работал в камышовой школе №2 директором. В ней было два пятых класса, один шестой и один седьмой. Учительница русского языка была Парасковья Алексеевна, географию вела Глинская, физкультуру вёл Фёдор Иванович, а начальные классы Окулова Мария Ивановна.

В 1954 году построили семилетнюю, а позже восьмилетнюю школу. Директором стал Чебышев Виктор Фёдорович позднее Зенкина, а потом Шараглазова. С 1948-1981г. работал в школе преподавателем математики и физики.В 1964 году стал работал учителем пения. Вёл самодеятельность. В классах было не менее тридцати человек. Наша школа всегда занимала первые места в соревнованиях по самодеятельности.

Из воспоминаний учительницы Клеер Эмилии Казимировны

Я пришла работать в семилетнюю Зерносовхозную школу 1 декабря 1950 года. Тогда мне было 24 года. Это было

маленькое ветхое здание из камыша, её и звали камышевой школой. Директором школы был Парис Михаил Иванович. Он был очень умный, исключительно корректный, добрый и строгий, вежливый человек. Не только контролировал нас учителей, но и помогал, обучал, советовал, а также принимал участие во всех вечерах, т.к. был музыкант и играл на баяне, а ведь в то время никаких «музыкальных центров» не было. Затем школу эту разобрали по камышеку. А нас поместили, пожалуй, в такое же по размеру здание, но в деревянное (сейчас на этом месте стоит четырёхэтажный благоустроенный дом). Мне кажется, что работали мы в три смены, т.к. третья смена это были солидные и даже, пожалуй, престарелые ученики – вечерняя школа, тогда заставляли их заканчивать семь классов. Было тогда смешно, иногда грустно смотреть на них, как они после восьмичасового рабочего дня через великие муки преодолевали школьные науки. Нелегко давался им и мой предмет – немецкий язык. Иногда прочтут так слово, что я закрывала лицо, от стыда выбегала из класса в учительскую. Ну, а дети любили (большинство) мой предмет. Многие мечтали стать преподавателями. Ими и стали Смирнова Эльза Робертовна. Я готовила с ребятами пьесы, кукольный театр на немецком языке и обязательно были номера на школьных вечерах на немецком языке, стихотворения, песни, рассказы.

Из Тюменского института на имя директора (тогда был Чебышев В.Ф.) предложение организовать курсы устного обучения ин.языку 2 и 3 класса. Я согласилась. Это были 8-9летние детки. Учились по желанию своему и их родителей. Их было 15 человек. Родители платили в бухгалтерию школы, а школа выплачивала мне какую – то сумму. Ребятки с большим интересом учились, тем более что всё обучение велось наглядно по картинкам. Все успевали только на 4-5 и к концу года свободно могли общаться друг

с другом и рассказывать о своем доме, о родителях, людях, знали названия всех овощей и фруктов.
Позже была выстроена двухэтажная деревянная школа, которая казалась нам роскошным дворцом. Коллектив учителей был дружный, доброжелательный: Бабушкина М.А., Боковикова А.В,, Нерадовская Е.Л., Морочковская М.П., Тищенко Т.В., Чебышев В.В. и Чернышова Е.П., Дзябек Н.И., Скорикова М.П. и др. Я проработала тут до конца 1962 года, затем я уехала на север, но я очень скучала по этой школе, учителям, ученикам. Я ходила сюда пешком 12 лет, а жила в доме напротив теперешнего «Агролицея». Ходила и в стужу, и в дождь, и в пургу. А тогда не было ни асфальта, ни дорог, ни автобусов. Напротив моего дома была школа №1, через дорогу, а я всё ходила пешком и не хотела покидать эту школу и коллектив. Затем я после севера переводом работала в школе №1 (а позднее школа №3 – Агролицей №29) до её расформирования. Псоле была переведена в новую выстроенную школу №2, где проработала 9 лет и вышла на пенсию в 1981 году.
Ещё помню, что мы коллективом учителей готовили и проводили литературные вечера и тематические, и художественной самодеятельности для населения. Парис М.И. организовал хор , вовлек всех учителей и всех не поющих сделал поющими, и мы даже выезжали с концертами на отделения и в Новую Заимку.

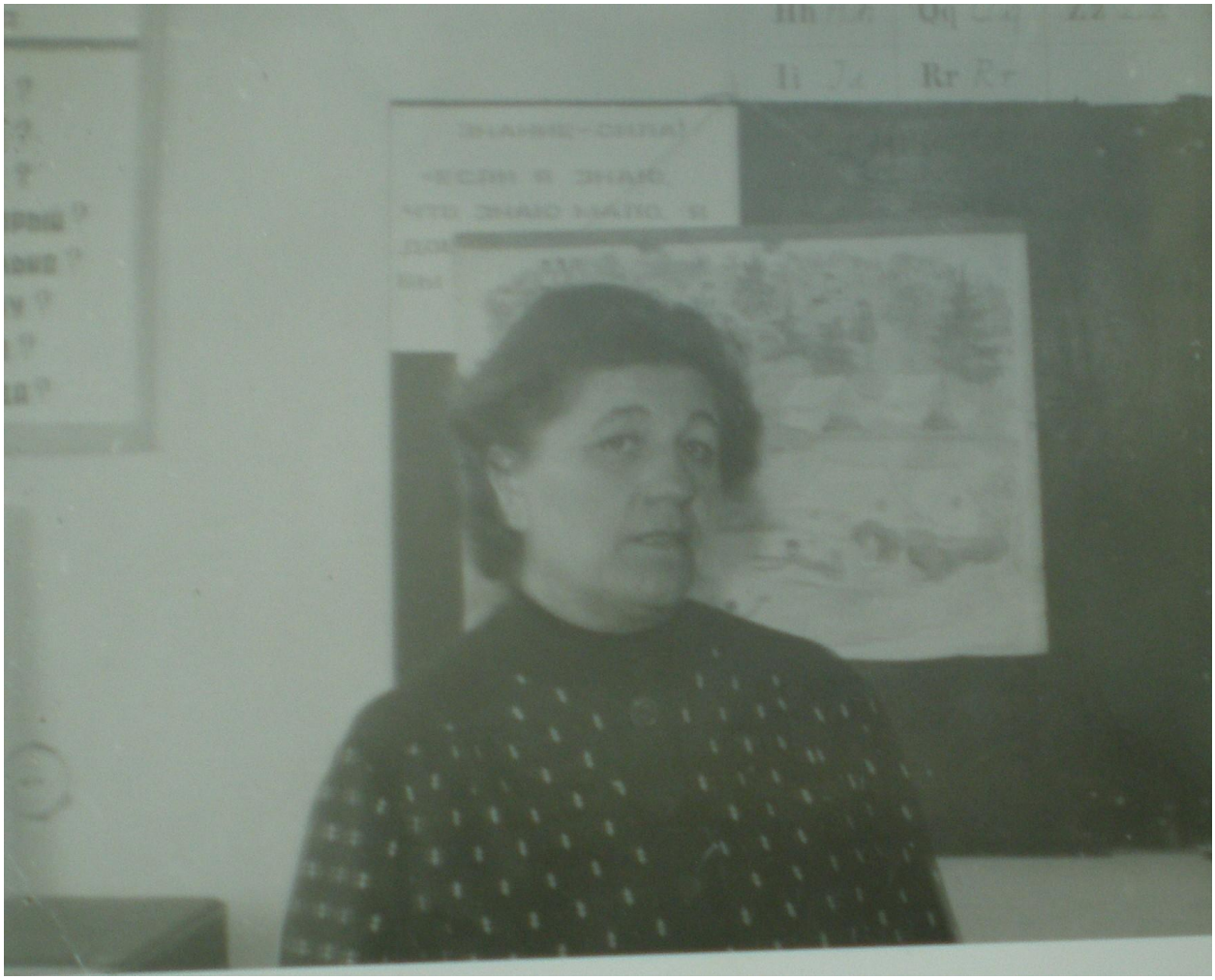
Из воспоминаний ученика Мерзлякова Мартемьяна Алексеевича

Школа Зерносовхоза построена была буквой Т на месте где сейчас стоит Дом Культуры Тюменьсельмаш Учителей с 1934года помню Лепешкину Александру Ивановну , Сазонову Феактисту Фёдоровну – эти учителя были первыми. В 1924 году на бывшей усадьбе купца Колмакова была организованна школа « Промсовхоз комбината» и была названа «Школа Комбината» Это двухэтажное здание длиной 12-15 метров шириной 7-8 метров . В низу жили рабочие Промкомбината , в верху на втором этаже была школа перегороженная капитальной стеной . Классы учил один учитель 1-3 классы , 2-4 классы другой учитель .1-3 классы от 2-4 классов отгорожены капитальной стеной . В классе стояла классная доска, по другую сторону классной доски стояли учителя и табуретки стульев не было, а ученики сидели на лавках за большим столом.. В начале урока учитель давал задание старшему классу 3-4. Всё остальное время уделял младшему классу 1-2. Моя первая учительница Полина Никитична Миронова жена царского офицера была очень доброй учила один год , уехала .Вторая учительница Сазонова Феактиста Фёдоровна поповская дочь , очень грубая без жалостная она учила и в школе Зерносовхоза. Третья учительница Сновицкая Евдокия Фёдоровна умная , отзывчивая увлекала нас разными играми и особенно в драматическом кружке , и учительница Татьяна Васильевна (фамилию забыл) При советской власти закончила педагогический институт , молоденькая девчонка мы её из класса в учительскую носили на руках ,этой учительнице мы не знали цены. Если бы можно было встретиться сейчас с моими учителями которые меня учили , то сказал бы им большое спасибо за всё.

Из воспоминаний Выпускников 1959 года Зерносовхозной семилетней школы

Учились в двухэтажной деревянной семилетней школе. Ребята в школе были дружные. Тогда не было телевизоров, магнитофонов, видео, всё свободное время отдавали спорту, часто ходили в кино, просто играли на улице.В школе была пионерская организация, каждый класс был октябрятской группой, пионерским отрядом, комсомольской организацией. В пионеры и в комсомол принимали самых достойных, при приёме давали торжественное обещание, клятву. Проводили пионерские сборы, торжественные линейки с взносом пионерского знамени под звуки горна и барабана . Много помогали старым людям, все мы были тимуровцами . Большую помощь оказывали в уборке колхозу. С огромным уважением относились к своим учителям, их слово было для нас законом. После окончания 7-ого класса часть учеников перешла учиться в среднюю школу №1, а те, у кого не было возможности учиться дальше, шли работать или поступали в ПТУ. Прошло почти 40 лет со дня окончания нашей семилетки, но мы хорошо помним нашу школу, которой теперь, к сожалению, нет. Мы с радостью встречаемся с бывшими одноклассниками, часто вспоминаем своих учителей.

Воспоминания ветерана педагогического труда Заводоуковской СОШ №2 Бочкиной Юлии Ивановны



Ещё студенткой Тюменского государственного педагогического института мне пришлось проходить летнюю педагогическую практику в качестве воспитателя, пионервожатой. Пионерский лагерь был расположен в двухэтажном деревянном здании, зерносовхозной, позднее восьмилетней школы №2. Со мной вместе проходили практику студентки: Колпакова Римма Гавриловна, Надежда Перфирьевна Перевалова. Начальником пионерского лагеря была учительница начальных классов этой школы Некрасова Софья Сергеевна, старший пионер вожатый Полина Прохоровна Скорикова. Интересные мероприятия проводили с пионерами в лагере. Любили

ребята искать «клад», в котором находились сладости. «Клад» искали по разным направлениям, указанных стрелками.
Кто первым найдет? И какая радость была о его нахождении! Участвовали в спортивных соревнованиях, рядом находился стадион, художественной самодеятельности «Ищем таланты». После окончания института мне пришлось поработать в этой школе. Заводоуковская 8-летняя школа №2. Дереянное двухэтажное здание. Директор школы была Яковлева Тамара Дмитриевна, строгая, требовательная. В школе царил порядок и чистота. Школьная мастерская находилась в другом здании, начальные классы занимались в домиках по улице Павлова, туалеты были во дворе. В классных комнатах в зимнее время было жарко, так хорошо отапливалось здание. Я преподавала в этой школе немецкий язык, вместе со мной работали учителя иностранного языка: Руль Алефтина Давыдовна, Нина Васильевна Анисимова. Ребята с интересом изучали иностранный язык. Проводили конкурсы на лучшего чтеца, словарных слов, готовили инсценировки, песни, стихи. Вели переписку с учащимися из Германии, посылали друг другу письма, открытки, сувениры. Оформляли стенды, переписки с друзьями из Германии.
В школе проводили декады по всем предметам. Мы с ребятами тоже приняли участие в проведении декады иностранного языка, составляли план проведения декады, оформляли классные комнаты, развешивали плакаты, изречения, поговорки, загадки, выпускали стенгазету. Декады заканчивали школьными вечерами, где награждались победители. В школе было хорошо поставлено военно-патриотическое воспитание. Ребята принимали участие в строе военной песни. Для проведения этого мероприятия помогали шефы с машзавода. Любимой игрой была «Зарница». К этой игре ребята готовились

основательно, здесь тоже помогали шефы, давали советы, учили командиров отдавать рапорт. Выявляли самого лучшего командира. В моём классе была избрана командиром девочка – Людмила Волкова, как выяснилось она была лучшим командиром всех отрядов. Как нравилось ребятам: после проведения игры в лесу в зимнее время развести костер и приготовить замечательный обед! В школе была создана Ленинская комната, в которой занимались лучшие классы. Проводились фестивали «15 республик, 15 сестёр», когда каждый класс представлял одну из республик Советского Союза в её национальной одежде, исполняли национальные танцы, песни. Школа постоянно занимала призовые места на предметных, районных, областных олимпиадах, т.к. очень большое внимание уделялось качеству учёбы. При школе был хороший пришкольный участок, где стараниями учителя биологии Мироновой Людмилы Георгиевны проводилось много опытной работы.

Нужно отметить, что учительский коллектив был очень дружный, не было конфликтов, все проблемы решались на педсоветах, учителя были в основном опытные, с большим стажем работы, рады помочь советом начинающим учителям.

Из воспоминаний Федотовой Лидии Александровны и Белоглазовой Елены Владимировны.

Из двухэтажной восьмилетней школы перешли в четырехэтажную школу. В школе ничего кроме стен не было, когда привезли школьное оборудование, а время уж поджимало, были мобилизованы на работу все учителя и дети старших классов. Конечно, было очень тяжело и в тоже время радостно. Всё-таки новая просторная школа и мы наконец-то все стали заниматься только в первую смену. Школа была построена на пустыре, и вокруг школы ничего не было. Нужно было школу обустраивать. Учителя вместе с детьми садили саженцы деревьев вокруг школы. И разбили парк, где стоит памятник участникам войны ТСМ. Благодаря усилиям учеников и учителей школа сейчас утопает в зелени. За саженцами надо было ухаживать, и каждый класс через день класс через день поливал свои саженцы. Начался учебный процесс. Просторные светлые классы, просторные коридоры встретили учащихся.Ученики долго привыкали к новой школе. Иногда даже блудили не найдя своего кабинета, особенно учащиеся начальной школы. Первый этаж был отдан вспомогательной школе, здесь же находился методический кабинет района.

Учеников в школе было 900 с небольшим существовало пионерская организация Им. Павлика Морозова. Отряды соревновались между собой за право съездить на родину Павлика Морозова. Наша дружина была всегда правофланговой игре «Зарница», которая была в то время очень популярна.

Комсомольская организация в которую входили самые лучшие учащиеся школы. Они должны были написать заявление о приеме в комсомол, рекомендацию коммуниста школы и классного руководителя. Выучить устав, знать историю комсомола. Комитет комсомола разбирал заявления, а райком комсомола утверждал, после этого выдавался комсомольский билет.

Работало коммунистическое общество «Красная гвоздика» 8-10 классов все ученики должны были входить в секции «Красной гвоздики». Секций было 10, ребята с выступлениями от своих секций ходили по предприятиям города, по классным часам. Мы имели грамоты за хорошую агитационную работу среди населения от райкома комсомола.

Проводились в сентябре- турслет
в октябре-кросс
зимой- «Зарница»
в феврале-слет отличников и ударников
19 мая – День пионерии, где подводился итог работы за год.

Каждый год учащиеся школы собирали металлолом и макулатуру, сдавали их, подводили итоги: кто больше сдаст, и этот класс был лучшим, награждался грамотами и бесплатной поездкой по городам-героям.

Очень развита была художественная самодеятельность, где школа занимала почти всегда места. Всегда школа №2 славилась спортивными достижениями. Развивалась тимуровская работа, каждый класс имел свою улицу и на ней помогали всем старым людям, которые нуждались в

этой помощи. Высоко была поставлена шефская помощь завода Тюменьсельмаш.
Учащиеся отзывались на любую работу, между учениками и учителями были хорошие взаимоотношения. Возможно, сближали общие дела: сбор металлолома, макулатуры, материала о войне, работали на сельхоз работах в колхозах. Заработанные деньги перечислялись на счет школы и тратились на нужды школы. Учащиеся этого времени были добрее, скромнее, старательнее, внимательнее в учебе, с учителями всегда были доброжелательными, уважали слово учителя, оно для них было закон. Надо отметить, что родители очень интересовались учебой своих детей, тем самым оказывали огромную помощь педагогическому коллективу.

Из воспоминаний Захаровой Тамары Александровны

В школе сложился сильный творческий коллектив .Средний возраст около 35 лет .
Перед коллективом встала задача –сделать школу пространством для творческого развития школьников . Постановка такой задачи заставила искать конкретные средства ,превращающие школу в развивающее ,обучающее, воспитывающее учреждение.
В это время в научно педагогической литературе широко обсуждаются проблемы поисковых задач , умений у учащихся учиться, проблемы уровневой дифференциации в учебном процессе . Педагоги нашей школы не остаются в стороне. В числе нескольких школ Тюменской области Заводоуковская средняя школа № 2 выходит на базовый

уровень. На базе школы проводились областные ,районные семинары ,все они обычно получали высокую оценку . Педагоги старательно осваивали нестандартные уроки , лекции , семинары ,конференции – это Уланова З.К., Фирсова Т.А. , Иконникова О.А. Интегрированные уроки – Перцхалова Н.А. ,Захарова Т.А. Групповую форму обучения , работа в парах Алеасандрова Э. Е ,Волгина И.П., Катанцева Н.В. Их уроки всегда были открытыми для коллег . Идеи обновления образования , развития школы укоренились , в сознании большинства учителей .Главной задачей стала не погоня за оценкой и процентами , а стремление к повышению качества знаний учащихся . Серьёзным звеном развития творческих способностей учащихся явились факультативные занятия , они нашли достойное место в учебном процессе . их постоянно вели Докучева Л.И., Абрамушкина Л.Н., Катанцева Н.В. Ежегодные районные ,зональные ,областные олимпиады пополняли список призёров по химии, математики ,физики .Спортивные мероприятия района и области приносили заслуженные награды школе .В течение многих лет их бессменными наставниками были Лукашкова Г.Н.и Яковленко С.Н. Традиционными были в школе слёты отличников и ударников учёбы , которые проходили в феврале каждого года . Предметные декады , олимпиады , вечера , смотры , конкурсы ,что делало процесс образования и воспитания неразрывными .

Большую роль в становлении учащихся как личности играли пионерская и комсомольская организации: пионерские сборы , комсомольские собрания , ленинские зачёты ,соревнования между классами , направляли эту работу завучи ОВВР и пионерские вожатые Капустина А.Г. , Усольцева С.Р. Волкова Л.Г. , Белоглазова Е.В. Педагогический коллектив в течение многих лет возглавляла Яковлева Т.Д. Её умение организовывать

учителей , принципиальность , требовательность , ответственность дало прекрасные результаты .
За последние 35 лет награждены знаком « отличник образования РФ « - 10 человек :

Яковлева Т.Д.
Перцхалова Н.А.
Александрова Э.Е.
Денисова А. Г.
Волгина И.П
Скорикова З.Я .
Митягина Г.И.
Литовских И.И
Анисимова Н.В.

Грамотой Министерства образования РФ - 13 человек.
Звания « заслуженный учитель РФ « получили 4 учителя :

Яковлева Т.Д.
Перцхалова Н.А.
Гордиенко Л.Н.
Захарова Т.А.

Соросовский грант :

Абрамушкина Л. Н.
Докучаева Л. И.
Захарова Т. А.
Катанцева Н.В.

Четырнадцать учителей – выпускники нашей школы :

Иконникова О.А.
Быкова Е.В.
Ильина Г.В.
Сергушин К.А.
Куликова С.А.
Кузьмичёва Е.В.
Мариничева Е.В.
Романишина О.Ф.

Савко С.Ю.
Майер Т. В.
Белова Е.Н.
Фоминцева Н.А.
Дёмина О.В.
Суслонова И.Н.

Самая большая награда учителя и радость .успех и добрая память учеников . Всегда помнят и с любовью вспоминают выпускники :

Лукашкову Г.Н
Сердитова Ю.Г
Мерзлякова А.М.
Кочневу Н.И.
Сухареву Л.Е.
Бочкину Ю.И.
Анисимову Н.В.
Волгину И.П.
Белоглазову Е.В.

Школе есть кем гордиться , многие выпускники стали руководителями разных структур :

Титов С, Елфимов С, Рагулина С, Соколов А, Кравчук Л…….

В ней , в нашей школе , Большая часть жизни , часть нашего сердца и любовь к ней безгранична . Совершенствование учебного процесса продолжается , внедряются новые технологии , ЕГЭ , активно реализуется наш проект « Образование « и пусть у сегодняшних учителей хватит терпения , знаний , сил и здоровья.