Муниципальное общеобразовательное учреждение
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2

Исследовательская работа

Тема: «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»

Работу выполнила Савенкова Дарья, ученица 8 класса «А»
Руководитель Быкова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение (стр. 3)

Анкетирование среди учащихся 8-9 классов (стр. 3)

2.Основная часть (стр. 6-15)

Заводоуковский район в годы войны (стр. 6-8)

Их подвиг забыть невозможно (стр. 8-13)

Вестник с фронта - Шефер Екатерина Ивановна (стр. 13-15)

3. Заключение (стр. 15)

Вывод: Через историю своей малой родины мы приобщаемся к национальному достоянию нашей страны

ВВЕДЕНИЕ

Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья,
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!
А. Твардовский

Судьбоносная дата: 22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года... В ней отражена история страны, её народа, история Великой Отечественной войны...

Нужно ли молодому поколению 21 века знать о событиях тех лет, о судьбе конкретных людей? Н.М. Карамзин, написавший "Историю государства Российского", справедливо утверждал: " История... есть священная книга народов, зерцало их бытия и деятельности; завет предков к потомству, дополнение настоящего и пример будущего". Мы уверены, что нельзя забывать об ужасах войны, о страданиях людей, о смерти миллионов. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим. Помнить о Великой Отечественной войне, о героизме и мужестве прошедших ее дорогами, бороться за мир – обязанность всех живущих на Земле.

В ходе исследования нами было проведено анкетирование «Я помню, я горжусь» среди учащихся 8-9 классов. В анкете были вопросы:

1.Что значат для Вас слова Великая Отечественная война?

2.Назовите основные битвы Великой Отечественной войны, их даты

3.Назовите известные Вам подвиги земляков - участников Великой Отечественной войны

4.Назовите ветеранов войны, с кем Вы беседовали о событиях Великой Отечественной войны

Проанализировав результаты анкет, мы пришли к выводу, что не все ребята помнят исторические события прошлого века, знают подвиги земляков- участников войны, погибших и оставшихся в живых.

Проблема: кризис исторической памяти проявляется в разрушении исторической культуры, вандализме, безнравственном отношении к ветеранам.

Актуальность:

Прогресс общества и развитие компьютерных технологий повысили интерес к исторической памяти и её влияние на сознание человека и становление личности. Без прошлого не может быть будущего. Тема Великой Отечественной войны будет всегда актуальной, потому что каждый гражданин России должен знать историю страны, потому что нельзя не интересоваться своим прошлым, нельзя не уважать подвиг ветеранов и нельзя не гордиться ими. Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

Новизна:

Приобщение к истории своей малой родины является темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста, особенно для молодёжи. Проблема войны остро стоит перед человечеством. Нам слишком часто приходится слышать сообщения о том, что в той или иной стране начались военные действия. Это значит, что тысячи молодых людей покинут свои семьи, свой дом и отправятся на поля сражений, чтобы убивать и, возможно, быть убитыми или искалеченными.

Война бессмысленна и бесчеловечна - это страшное безумие. Мы не имеем права забыть ужасы Великой Отечественной войны, чтобы они не повторились вновь. Мы обязаны сохранить память о земляках – участниках войны, погибших и оставшихся в живых.

Цель работы: исследовать взаимосвязь истории малой родины с национальным достоянием страны; углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судеб земляков.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
- привлечь внимание молодого поколения к изучению истории родного края;
- из местных газет, энциклопедий узнать о земляках - участниках войны;
- встретиться с ветеранами войны, ныне живущими в нашем городе;
- записать их воспоминания;
- провести конкурс среди одноклассников « Моя семья в годы войны»;
- провести анкетирование среди учащихся 8-9 классов «Я помню, я горжусь»;
- составить диаграмму по результатам анкетирования;
- изучить литературу по данной теме;
- создать Книгу Памяти
- систематизировать информацию, полученную из разных источников на основе критического осмысления.

Предмет исследования: история жизни и подвига моих земляков-участников Великой Отечественной войны.

Объект исследования: мои земляки-участники Великой Отечественной войны

Источниками исследовательской работы стали:

- воспоминания, материалы из личных архивов участников Великой Отечественной войны.
- материалы районной газеты «Заводоуковские вести»;

Место проведения исследования: г. Заводоуковск.

Сроки проведения: 2014- 2015 гг.

Методы исследования: теоретические и практические.

I. Теоретические:

- изучение информационных источников, фотодокументов;
- систематизация;
- обобщение;

II. Практические:

- интервьюирование (беседы);
- анализ устных источников;
- анкетирование и опрос учеников 8-9 классов МАОУ Заводоуковской СОШ № 2;
- описание;
- сопоставление;

Теоретическая и практическая значимость данной работы определяется тем, что результаты могут быть использованы в память о тех, кто ценой своей жизни защитил Родину. Материалы работы использовались для создания презентаций, которые уже использовались на школьной конференции, на уроках литературного краеведения по изучению родного края и города.

Основная часть

Заводоуковский район в годы Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 года наши земляки гуляли в Колмаковском парке и услышали сообщение о начале войны. Это кардинально изменило их жизнь. Мужчин, подходивших по возрасту, через Ялуторовский военкомат отправляли на фронт, а оставшиеся дома женщины, старики и дети сеяли, собирали и сортировали на полях урожай и отправляли его на нужды Красной Армии. В течение нескольких дней после начала нападения фашистов на Советский Союз, было принято несколько важных постановлений партии и правительства о перестройке экономики страны на военный лад. Так, 20 июля 1941 года правление сельсовета обсуждало:

1) создание тылового ополчения и всеобщее обучение противовоздушной обороне; 2) ход сенокоса и сдача госпоставки сена; 3) состояние животноводства. Во время заседания 20 января 1942 года собравшиеся внимательно слушали выступление Варвары Ксенофонтовны Смолевой по вопросу о сборе пожертвований для Красной Армии. Члены исполкома с / совета решили активизировать работу депутатов и всех работников. На собранные деньги предстояло купить в колхозе шерсти и скатать валенки.

Так и в огненные годы Великой Отечественной войны в единый мощный поток сливались героизм и мужество моих земляков, чтобы разгромить орды фашистских захватчиков, чтобы в памяти людской вечно сиял святой День Победы.

Для жителей Заводоуковского района, как и всей необъятной страны, «кончилось мирное время», во многие семьи пришли повестки из военкомата, начались недолгие сборы отцов, сыновей, братьев, надрывно запричитали их родные, прощально запели гармони.

Заводоуковск дал приют тысячам эвакуированным. Среди них были фронтовики, проходящие лечение в эвакогоспитале № 3519, развёрнутом в 1941 – 1944 годах на базе тубсанатория. Более 270 воинов умерли от ран и были похоронены на Заводоуковском кладбище. Подальше от войны в далёкий сибирский посёлок перебрались курсанты Первой Московской спецшколы ВВС. Здесь прошли юношеские годы будущих космонавтов Владимира Михайловича Комарова и Льва Степановича Демина. Заводоуковские странички есть в лирике поэтессы-фронтовички Юлии Владимировны Друниной.

Заводоуковцы внесли значительный вклад в приближение Победы. В посёлке работали артели по производству необходимых фронту изделий, на авиазаводе выпускали самолёты, в госпитале лечили больных солдат, в школах проходили обучение эвакуированные подростки. Основная часть

выпускников предвоенных лет погибла на фронтах Великой Отечественной, защитив ценою собственной жизни свободу нашей Родины.

За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны многие наши земляки были удостоены высоких правительственных наград.

Бессмертными остаются имена заводоуковцев, которые не вернулись с полей сражений, погибли в фашистских застенках, умерли от ран, пропали без вести в годы Великой Отечественной войны. Они - в наших сердцах.

Их подвиг забыть невозможно…

Война страшное бедствие, несущее смерть и разрушение. Великая Отечественная война затронула все население страны, и редкий дом она обошла стороной. Создавая «Книгу Памяти», я брала интервью у ребят, которые учатся в нашей школе. Они рассказали мне о своих прабабушках и прадедушках, их подвигах, жизни и вкладе в победу над фашизмом.

Вот рассказ Вахонина Александра (приложение 1):

«Подходя к школе села Новолыбаево, я вижу на стене здания школы памятную доску, на которой написано: « С 1945 – 1977 год директором Лыбаевской школы работал Вахонин Иван Яковлевич, участник Великой Отечественной войны». И мне захотелось больше узнать о моём прадедушке.

Беседуя с родственниками, учителями, бывшими учениками, мне удалось узнать, что Иван Яковлевич родился в селе Лыбаево в 1918 году, в семье бедного крестьянина. Отец Ивана Яковлевича был неплохим плотником, подрабатывая на строительстве домов, а мать работала на разных работах, жили очень бедно. Из 13 детей Вахониных выжило только четверо: три дочери: Таисия, Анна, Ольга и сын, которого ласково называли Иванка. В своем хозяйстве держали корову и куриц, содержали огород - это и спасало семью от голода. Девчонки подрастали и с малых лет помогали родителям по хозяйству, ходили на работу вместе с матерью. В школе учились только в начальных классах.

Маленького Ваню все любили. Рос он любознательным, чутким мальчиком. Ваня, как и все ребята, помогал родителям по хозяйству, в летнее время работал в колхозе. Своей внучке Юлии Вахониной он рассказывал, что летом помогал своему отцу в колхозе жать хлеб серпом и нечаянно перерезал сухожилия на пальце. С тех пор палец у него не сгибался. Любил ловить рыбу на реке Тобол, ходить в лес за ягодами и грибами. Помогал отцу заготавливать сено, копать в огороде. А поздним вечером, когда собиралась вся семья, пели задушевные песни. Старшие сестры научили читать его еще до школы. Поэтому учеба в школе давалась ему легко. Ивану нравилось учиться, познавать новое и еще в детстве зародилась мечта стать учителем и учить ребятишек своего села.

Успешно окончив семь классов, поступил в Ялуторовский педагогический техникум. После окончания педагогического техникума в 1936 году был направлен в Абатский район в Ленинскую неполную среднюю школу. Работал учителем биологии и химии, а затем в 1938 году был назначен директором Ощеповской неполной средней школы Абатского района.

В октябре 1939 года был призван в Красную Армию. Служил на Дальнем Востоке. Был на финской войне. Когда началась война, сразу же был направлен на фронт. Воевал в составе 1146 гаубичного артиллерийского полка, где был командиром орудия с 1940 по 1941 год. Однажды взорвался снаряд. Когда очнулся, почувствовал, что его полностью засыпало землей. Через некоторое время его откопали товарищи. Он ничего не слышал и ничего не понимал. Взрывом снаряда его контузило, но он продолжал сражаться. Дважды с товарищами был в окружении, и только смекалка и твердость духа, уверенность в победе помогали выжить моему прадедушке.

С 1941 по 1943 год он был заместителем командира взвода 216 полка. С 1943 по 1945 год Иван Яковлевич служил в 101 артиллерийском полку заместителем командира взвода. Был ранен и контужен.

За проявленное мужество и героизм в Великой Отечественной войне награжден орденами: Красной Звезды и Отечественной войны 1 и 2 степени. Медалями: «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», всеми юбилейными медалями.

После демобилизации вернулся домой в декабре 1945 года. И, сражу же, в декабре этого года был назначен директором Лыбаевской семилетней школы, а с 1966 года директором средней школы с. Лыбаево.

В послевоенное время, Иван Яковлевич заочно учился и окончил географический факультет Тюменского педагогического института, а позднее окончил Свердловский педагогический институт. Занимался активно общественной деятельностью. Был лектором, участвовал в художественной самодеятельности. Вместе со своими коллегами принимал активное участие в строительстве новой школы, которая была открыта в 1966 году.

В октябре 1977 года ушел на заслуженный отдых.32 года проработал Иван Яковлевич в школе директором. За трудовую доблесть награжден медалями: «За доблестный труд», «Ветеран труда», присвоено почетное звание «Отличник народного просвещения». 1 октября 1982 года занесен в Книгу Почета Заводоуковского района.

Добрую память о себе оставил ветеран войны и труда Вахонин Иван Яковлевич. До сих пор с теплотой вспоминают Ивана Яковлевича односельчане, его бывшие ученики, как замечательного и хорошего учителя, добродушного человека. Ушел из жизни И.Я.Вахонин в 1993 году.

Всю свою жизнь он посвятил работе, детям. И я считаю, что не зря висит табличка на стене школы».

А вот рассказ Пивненко Ильи:

«Из наших близких родственников воевали пять человек: трое погибли, один был тяжело ранен и после войны умер. Мой прадед остался жив. Я составил два исторических очерка. Первый – « Боевой подвиг юного деда Толи »,

второй – «Ему в трудное время досталось родиться », про прадедушку Ивана…

Я, Пивненко Илья, родился в начале двадцать первого века. Я не застал в живых моего прадеда Носова Ивана Федоровича и его сына Анатолия Ивановича, которые были участниками ВОВ. Мой дед Толя погиб, защищая город Ленинград. Ему было всего 18 лет. А прадед вернулся с войны в июле 1945 года после победы над Фашизмом.

Я узнал о войне из рассказов бабушки и мамы. Война как ураган, пронеслась над страной и унесла из жизни 27 миллионов человек, погибших на долгом и трудном пути к Победе. Прадеды и деды ушли на фронт, а у станков на заводах их заменили такие же дети, как я. А в деревне остались старики женщины и дети. Они кормили армию и страну, отдавая почти весь хлеб государству.

В хлебе особенно нуждался Ленинград. В нем сражался мой дедушка Толя. Как - то странно его мне называть дедушкой, ведь ему было только 18,5 лет, когда он погиб. Сражение происходило в районе Кировского завода. Деда Толя погиб, спасая раненного офицера. Он завещал брату, сестрам, жизнь. Вот его слова: «Живите, растите, учитесь, работайте и меня не забывайте».

Дедушка Толя служит примером для меня. Толя рано выучился писать, читать, считать, рисовать в шесть лет пошел в первый класс. Он очень любил поэзию Маяковского, Некрасова, произведения Чехова, Льва Толстого, Алексея Толстого и др. писателей, он прекрасно рисовал. Каждую свободную минуту от работы он читал. Поэтому он много знал. Я тоже люблю читать и хочу много знать.

После окончания школы он мечтал заочно поступить в юридический институт. В начале 1938 года в семье случилось большое несчастье и на плечи дедушки Толи легли все заботы о семье. Он помогал своей маме растить детей: брата и сестер. Он устроился на работу в Каменский карьер.

Его приняли бригадиром. Рабочие уважительно называли его Анатолием Ивановичем.

Дедушка Толя погиб утром 4 августа 1942 года. О его смерти сразу же сообщил его однополчанин Уфимцев Иван Васильевич из Горюново. О точном месте захоронения узнали только через 60 лет из Центрального Архива Министерства обороны и Военно-Мемориального Центра Вооруженных сил Р.Ф. « Место захоронения пр. Народного Ополчения д.143.военское кладбище, захоронения, Дачное» г. Ленинград. Военное звание – рядовой, стрелок 381 полка. Захоронение 78-11, братские могилы; 16 захоронено:877.Шествует П.О. «Кировский завод».

Мой прадед, Носов Иван Федорович родился 1896 году в селе Боровинка в крестьянской семье. Образование получил в г. Петропавловске на Амуре. Он был участником двух войн: империалистической и ВОВ. Все события, которые происходили в стране, отразились на его судьбе. После первой войны он возвратился в родную деревню. После революции 1917 года от Боровинки он был избран членом Ревкома в Ялуторовском уезде.

Когда стали организовывать народные суды, его избрали народным судьей. Во время коллективизации он работал в земельном отделе бухгалтером. Затем работал на железной дороге и в леспромхозе. Он работал там, где необходимо стране, где нужны были умные и образованные люди. Он был арестован в декабре 1937 года. Был осужден по статье 58-контреволюция и заключен в лагерь на 10 лет. Он строил дорогу в Горношории на рудник, а затем дорогу на Архангельск. В 1943 году его освободили и реабилитировали. Вернувшись домой, он чуть-чуть поправился от истощения, устроился на работу. На второй день был взят в армию. Он воевал на 4-ом Украинском фронте в резерве главного командования.

Зенитный полк стоял под городом Бреслау. Этот город окружили наши войска. Надо было не пропустить немецкие самолеты, снабжавшие их

окруженные войска. В конце апреля его полк был на окраине Берлина «1 мая мы выдержали бой с немецкими войсками, пробивавшимися из окруженного Берлина. После капитуляции Германии наш полк был брошен в Чехословакию; где еще находились немецкие войска, и в Праге мы закончили свой поход»- писал в свои воспоминаниях прадед. Домой, в Россию, он возвращался через Венгрию, Румынию и летом 1945 году он был дома. По возвращении домой он работал в той же организации, из которой был взят в армию».

Вестник с фронта - Шефер Екатерина Ивановна.

Проведя собственное исследование, я узнала историю Шефер Екатерины Ивановны - почтальонки нашего города (приложение 2,3).

На почту Шефер Екатерина Ивановна попала в 1942 году. Жила она тогда в посёлке Заводоуковском Тюменской области, эвакуированная из Ленинграда. Родилась в Ленинграде в 1917 году, училась, росла, посещала школу, кружки, была очень воспитанным и культурным человеком. Когда началась Великая Отечественная война, Екатерина Ивановна вышла замуж и стала Дворцова Екатерина Ивановна, её муж впервые дни войны погиб. И она с дочерью и со всей семьёй была эвакуирована на станцию Заводоуковская в 1942 году. Первые дни в Заводоуковске провели в Комышёвом клубе (который находился напротив ДК Машзавода) Было голодно, но не было взрывов и бомбёшки все были живы, нужно было привыкать к новой жизни совсем ни такой, к какой она привыкла. Так как она была женой погибшего солдата, грамотная по сравнению с жителями села, её отправили работать на почту. Нужно было отвечать за всю поступающую корреспонденцию. Выглядела Екатерина Ивановна очень хорошо среднего роста, стройная, русая, моложавая, с хорошей речью, прекрасными манерами – всё это помогало ей в её трудной работе. Почта, где выдавали всю корреспонденцию, находилась в конторе военного завода № 499, и туда она приходили в любую погоду. Наступила зима, а у неё даже

не было тёплой одежды, не говоря уж об обуви. Ей раздобыли фуфайку и резиновые калоши, в этом она и ходила. Первый год с 1942-1943 был самым трудным, нужно было выжить до весны, каждый член семьи получал паёк на день, это и позволило выжить. Весной разработали огород, стало жить легче. Вместо фуфайки появилось пальто, а на голове берет. Но самое главное – это выдача солдатских писем, которые получало местное население. Какими радостными были люди, дождавшиеся известия от своих родных. Письма читали всем посёлком. Приходилось выдавать с похоронкой конверт, нет ужасней новостей, слышать плач, как оплакивали матери мужей и сыновей. И это было невыносимой ношей. Всем людям, оказавшимся в беде, она старалась найти слова поддержки. Успокаивала людей, пропуская через своё сердце каждую беду. Ночами спать спокойно не могла, в памяти стояли горестные лица. Когда же Екатерина треугольники вручала с хорошей вестью, её душа и пела и плясала. Она видела, как получали письма с передовой, как радость от хорошей вести переполняла людские сердца, как у них блестели глаза и восклицали они от радости: « Сыночек мой, живой!». От этого ей становилось радостно и спокойно. Она вносила свой вклад в победу как могла и как умела, находясь на передовом крае в тылу. Получая треугольники, она не знала, что в них, но она понимала, что каждая семья ждёт вестей. Вспоминают её родные, как она радовалась хорошей вести, рассказывала о письме Петра Филипповича Громова семье от 22 февраля 1942 года. Он писал о том, что закончил учёбу на « хорошо», присвоено звание младшего лейтенанта, 4 марта 1942 г прибыл на фронт, находится под Смоленском, скоро дадут взвод, будут уничтожать фашистов, с честью выполнять приказ родного Сталина. Дома она говорила, что все верят в победу и как она рада за эту весть для семьи солдата.

Но когда в 1942г Анна Ивановна Громова получила извещение № 169 , в котором говорилось «Ваш муж, лейтенант, командир взвода Пётр Филиппович Громов… был убит 28.08.1942г. Похоронили его на

Смоленской земле». Было больно и горько семье, но также больно и работнику почты, что она вручила эту горестную весть. Екатерина Ивановна вместе с каждой семьёй оплакивала каждого и радовалась за каждого. Тяжело на душе от похоронок. Сейчас проще, положил письмо в почтовый ящик и пошёл, а тогда вести получали на почте и старались здесь же узнать, какую весть получили, некоторые не умели читать, и содержание письма читала Екатерина Ивановна или их дети, которые учились в школе. И видела она их радость и горе, ждала известий вместе с семьями неделями и месяцами. Это всё сказалось на её здоровье, стало болеть сердце. В 1946г она вышла замуж за Ветерана Великой Отечественной войны Мерзлякова Степана Фёдоровича родила дочь. Кажется, закончилась война, вернулись участники войны - 6200 человек, многие залечивали раны, нанесённые войной. Но главное всё же состояло в том, что война была позади, а впереди надежда на лучшую жизнь. Казалось, всё самое страшное позади, а сейчас все будут счастливы под мирным небом. Но случилось непоправимое - Екатерина Ивановна в 1949 году умирает от сердечного приступа. Её провожает в последний путь всё село, оплакивают все, кто её знал, после её смерти остались две дочери: одной было 5 лет, а другой 2 года (прил. 4).

Заключение

У времени есть своя память – история. История нашей Родины полна яркими и значимыми событиями, повлиявшими на ход развития многих стран и народов. Ветераны Великой Отечественной войны заслужили своим ратным подвигом право на справедливую и честную память. Эту память заслужили и те, кто погиб, и те, кто сейчас живет рядом с нами. Мне бы очень хотелось, чтобы каждый из нас мог сказать всем, кто воевал: «Мы – помним! Мы – гордимся! Поклон вам до земли!»

Подводя итоги сказанному, хотелось бы выразить надежду на то, что люди будут стремиться решать проблемы мирным путем.

Собранный материал может представлять интерес для широкого круга читателей, интересующихся историей родного края.

Приложение 1

ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ВАХОНИН

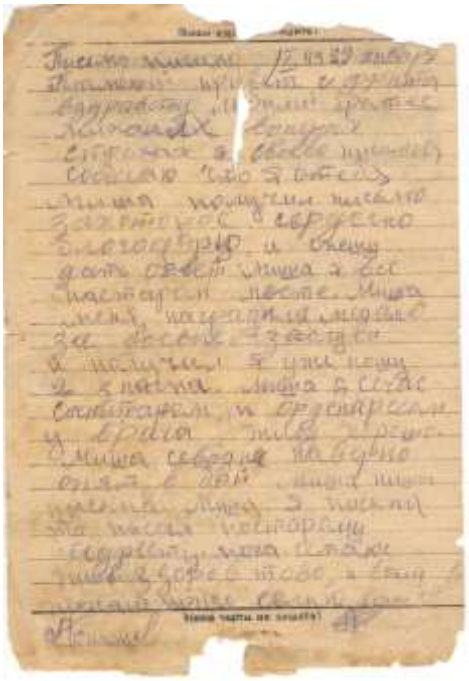
С 1966 года Вахонин И.А. - директор средней школы с. Лыбаево

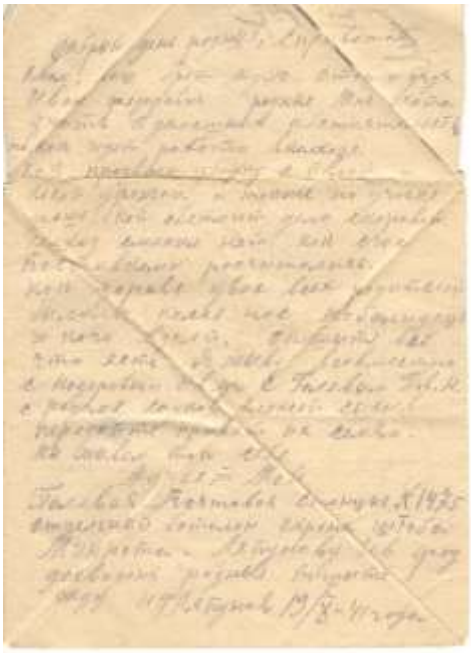
Приложение 2

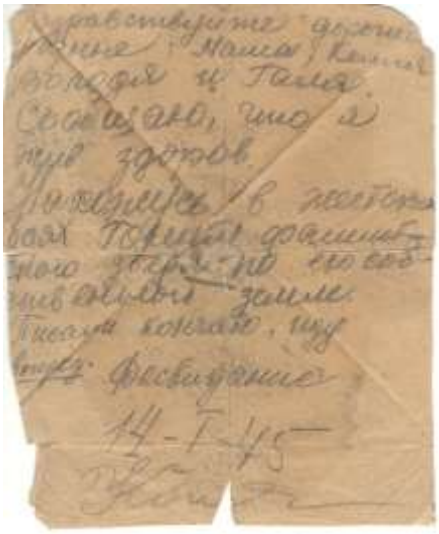
Шефер Екатерина Ивановна с мужем

Семья Екатерины Ивановны

Приложение 3







Приложение 4

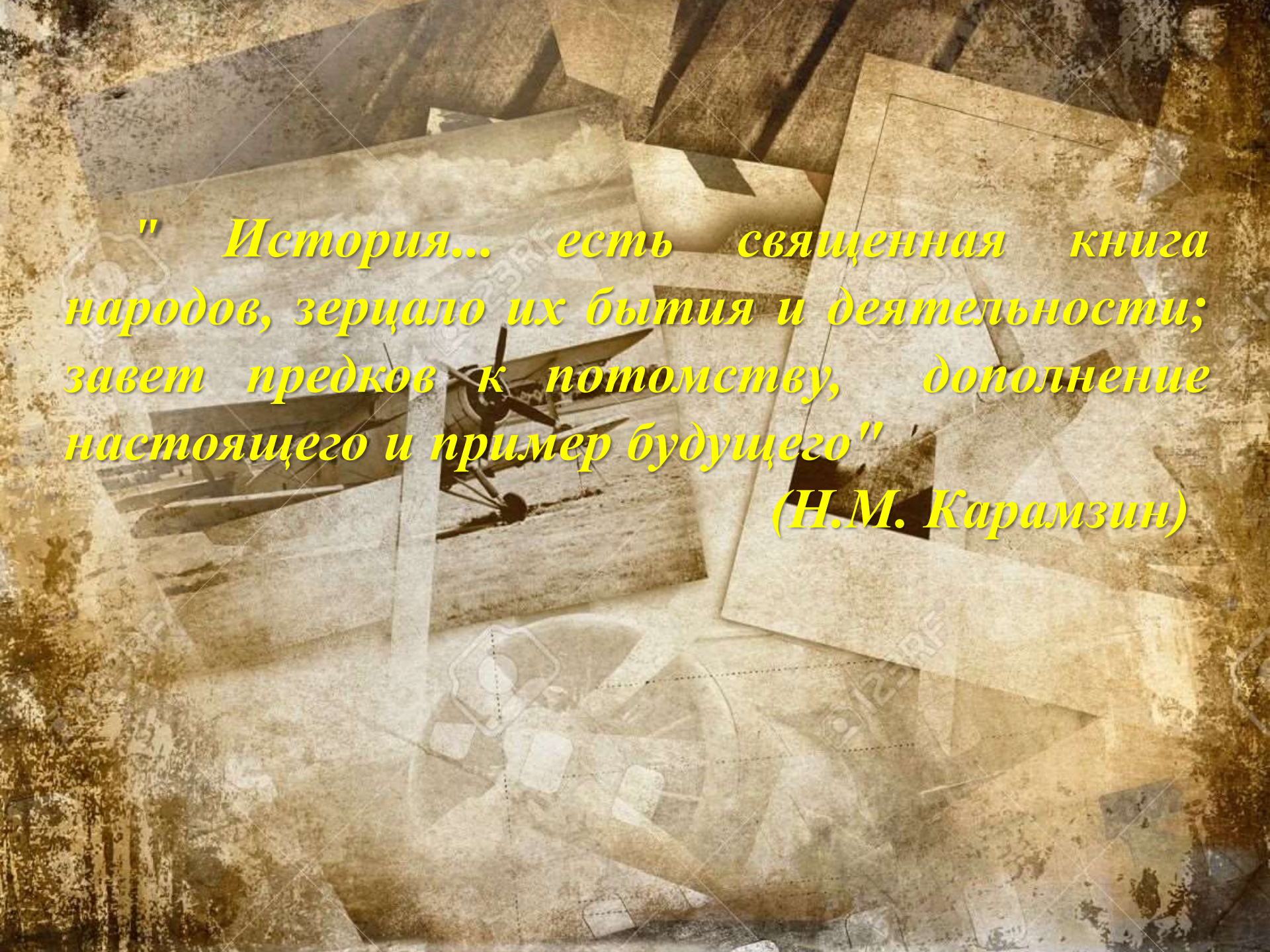
Дочери Екатерины Ивановны Шефер

Мои земляки в годы Великой Отечественной войны

- *Работу выполнила Савенкова Дарья,*

ученица 9 класса «А»

Руководитель Быкова Е.В.



" История... есть священная книга народов, зерцало их бытия и деятельности; завет предков к потомству, дополнение настоящего и пример будущего"

(Н.М. Карамзин)

Проблема: *кризис исторической памяти проявляется в разрушении исторической культуры, вандализме, безнравственном отношении к ветеранам.*

Цель работы: *исследовать взаимосвязь истории малой родины с национальным достоянием страны; углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судеб земляков*

Заводоуковский район в годы Великой Отечественной войны

Эвакуации тоскливый ад -
В Сибирь я вместо армии попала.
Ялуторовский райвоенкомат -
В тот городок я топала по шпалам.
Брела пешком из доброго села,
Что нас, детей и женщин
приютило.
Метель осатанелая мела,
И ветер хвастал ураганной силой.
Шла двадцать вёрст туда
И двадцать вёрст назад –
Ведь все составы пролетами мимо.
Брала я штурмом тот военкомат –
Пусть неумело, но неумолимо.

Друнина Юлия Владимировна

Их подвиг забыть невозможно…

ИВАН ЯКОВЛЕВИЧ ВАХОНИН

«Подходя к школе села Новолыбаево, я вижу на стене здания школы памятную доску, на которой написано: « С 1945 – 1977 год директором Лыбаевской школы работал Вахонин Иван Яковлевич, участник Великой Отечественной войны».

С 1966 года Вахонин И.А. - директор средней школы с. Лыбаево

Тарачев Иван Кузьмич

pamyat-naroda.ru Память народа :: Документ о награде :: Тарачев Иван Кузьмич,

В архив

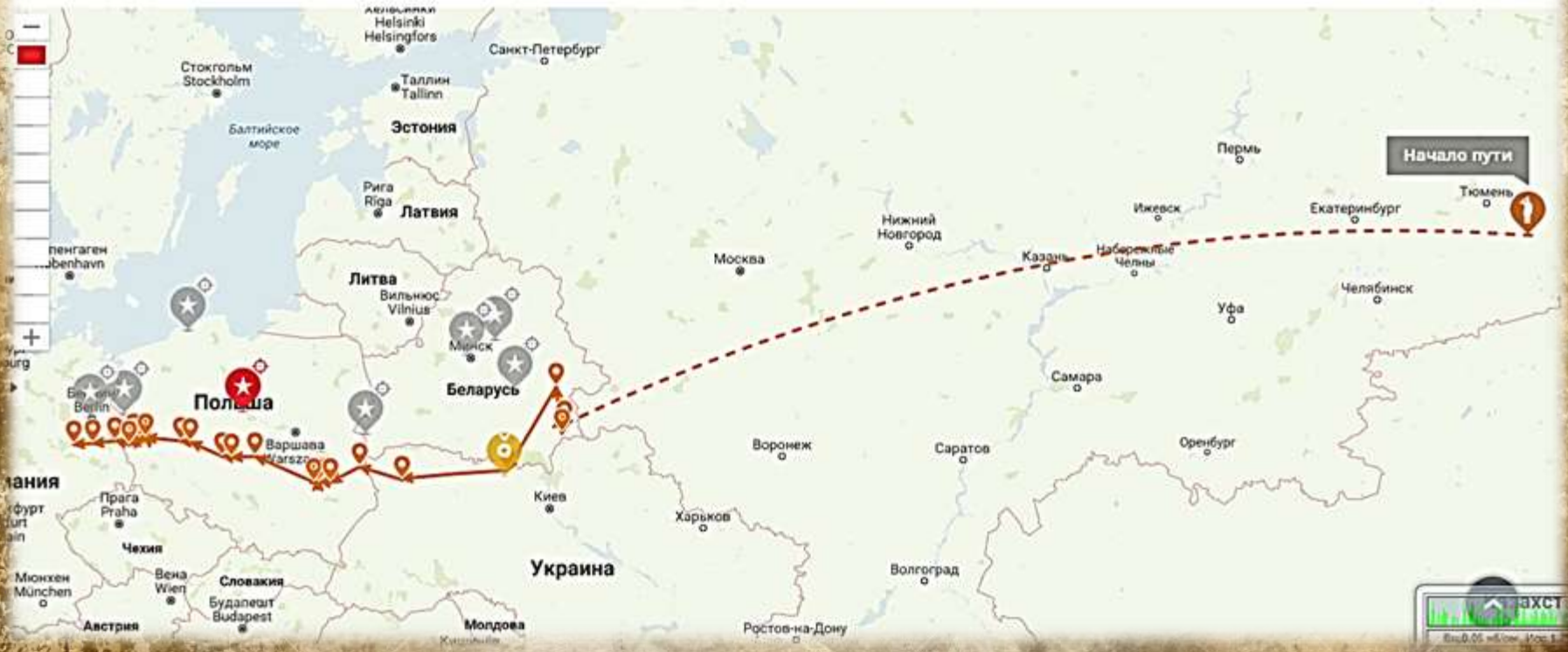
Тарачев

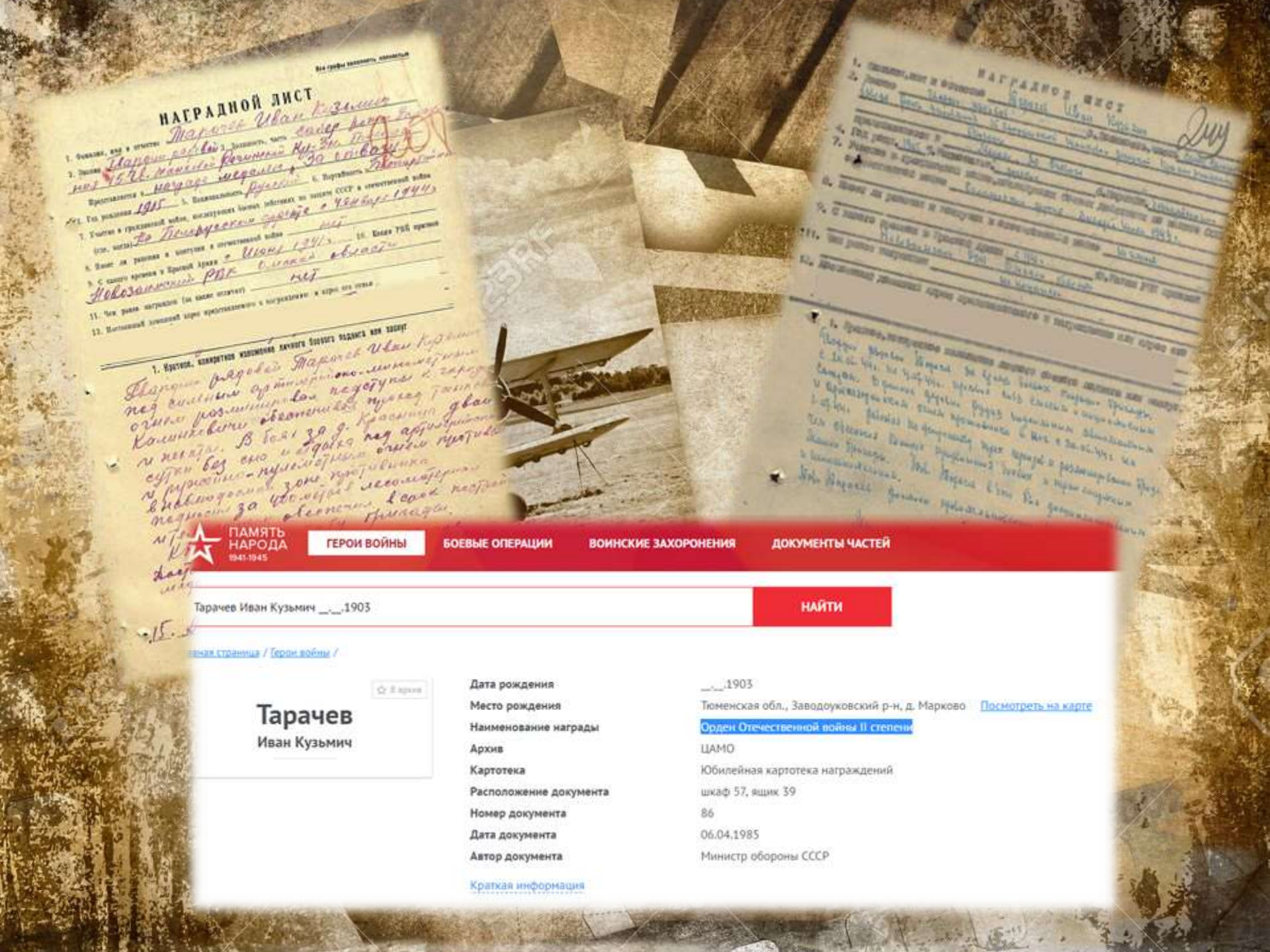
Иван Кузьмич

гв. красноармеец

Дата рождения	__.__.1909
Место призыва	Новозаимский РВК, Тюменская обл., Новозаимский р-н Посмотреть на карте
Архив	ЦАМО
Картотека	Картотека награждений
Расположение документа	шкаф 84а, ящик 20

Боевой путь в составе: 15 гв. тбр | **1 БелФ**

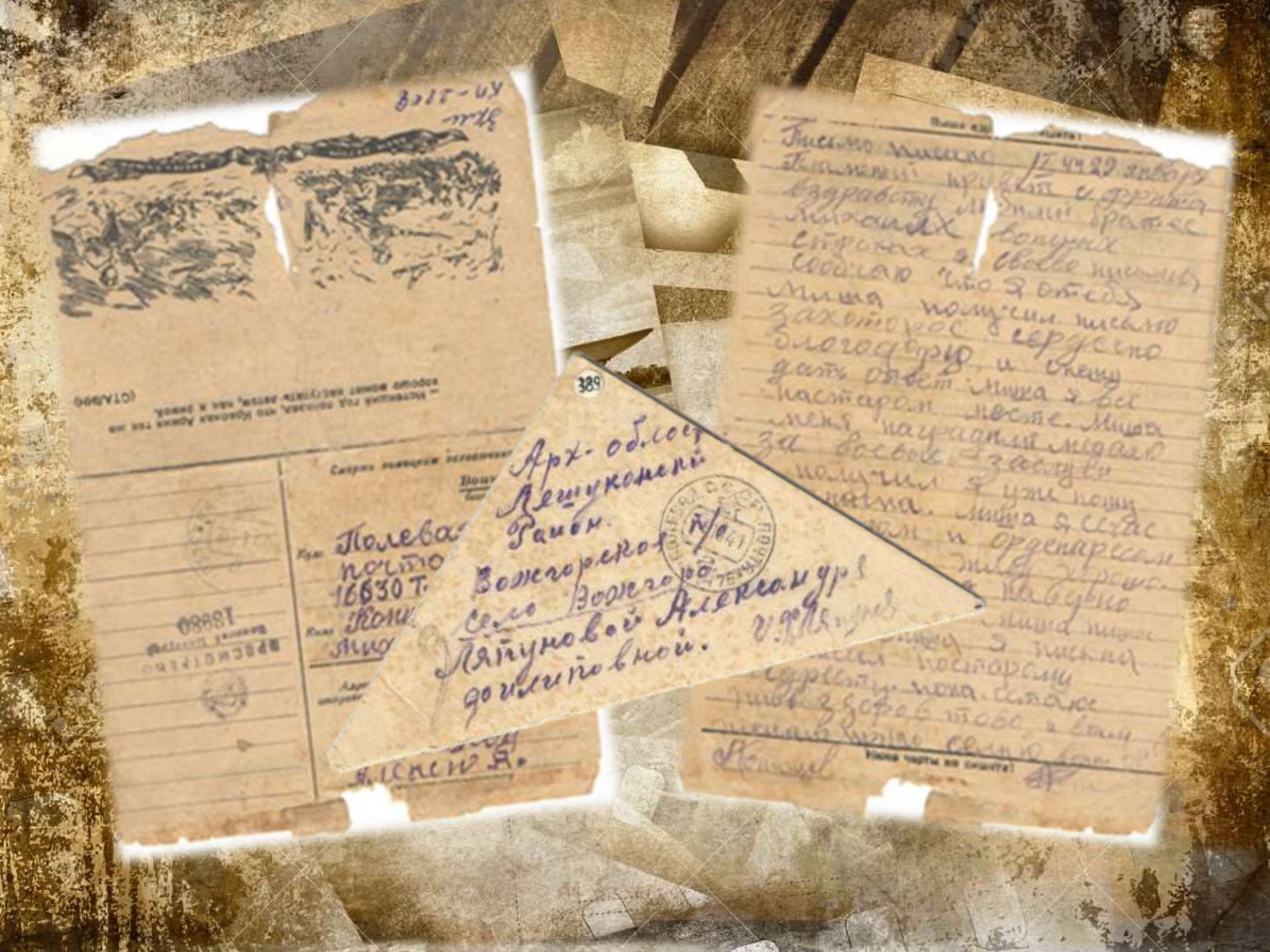



НАГРАДНОЙ ЛИСТ
ПАМЯТЬ НАРОДА 1941-1945
ГЕРОИ ВОЙНЫ
БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ
ВОИНСКИЕ ЗАХОРОНЕНИЯ
ДОКУМЕНТЫ ЧАСТЕЙ
Тарачев Иван Кузьмич __.__.1903
НАЙТИ
Главная страница / Герои войны /
Тарачев
Иван Кузьмич
Дата рождения __.__.1903
Место рождения Тюменская обл., Заводоуковский р-н, д. Марково
Посмотреть на карте
Наименование награды Орден Отечественной войны II степени
Архив ЦАМО
Картотека Юбилейная картотека награждений
Расположение документа шкаф 57, ящик 39
Номер документа 86
Дата документа 06.04.1985
Автор документа Министр обороны СССР
Краткая информация

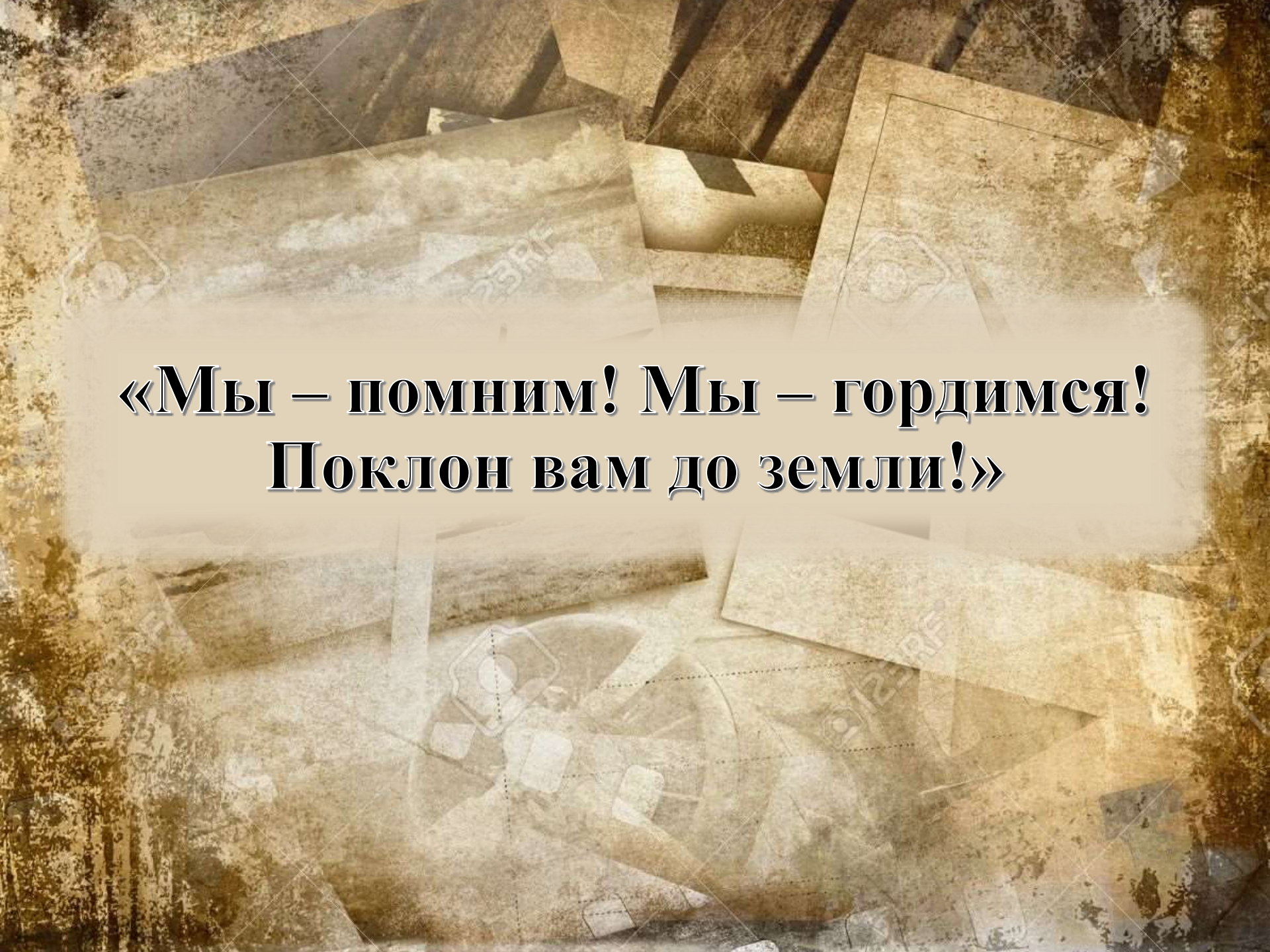
Вестник с фронта – Шефер Екатерина Ивановна

Шефер Екатерина Ивановна с мужем

Семья Екатерины Ивановны


Арх-облост
Лешуконский
Район.
Вожгорское
село Вожгоро
Ляпуновой Александр
Филиповной.
Полева
почто
16630 Т.
Письмо писано 17 4 29 января
Пламенный привет с фронта
вздравству
Михаилах
Миша получил письмо
Захоторое сердечно
благодарю и спешу
дать ответ. Миша я все
настаром месте. Миша
меня наградили медалю
за боевые заслуги
получил я уже пошу
Миша я сейчас
и орденарсом
Миша пишет
я письма
постарому
Ниже черты не пишите!

Дочери
Екатерины Ивановны Шефер


«Мы – помним! Мы – гордимся!
Поклон вам до земли!»

Спасибо за внимание