

Консультация для родителей «Кто такой дефектолог?»

Уважаемые родители, Здравствуйте. Хотела бы рассказать Вам кто же такой учитель- дефектолог и какие задачи выполняет данный специалист.

Дефектология — научная дисциплина, занимающаяся изучением психофизических особенностей развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания.

Дефектология занимается развитием и формированием интеллекта. Профессия дефектолога находится в *тесной «связке»* с медициной и педагогикой. Целью работы является развитие и адаптация в социальной, учебной, профессиональной сферах.

В самом начале своей работы, учитель – **дефектолог** проводит беседу с ребенком, после чего, с помощью диагностики, выявляет уровни сформированности различных компонентов познавательного и коммуникативного развития ребёнка. Специалистом проводятся индивидуальные беседы с **родителями**. Комплекс данных мероприятий позволяет выбрать оптимальное направление для целенаправленной работы по коррекции.

После проведения первичного обследования детей, **родители** получают ответы на интересующие их вопросы по организации коррекционной помощи ребенку.

Так для чего же нужен **такой специалист**, как **дефектолог**?

Что делает в рамках своей работы этот педагог?:

1. Проводит подробное обследование особенностей развития каждого ребенка, определяет способности к обучению, организует работу, которая направлена на максимальную компенсацию и коррекцию пробелов в знании и развитии детей;

2. Формирует и повышает познавательную активность и развивает основные психические процессы у детей, такие как: восприятие, внимание, память, мышление.

3. Формирует, повышает и развивает коммуникативную деятельность детей.

4. Формирует, повышает и развивает ведущий вид деятельности для выбранного (*определенного*) возрастного периода.

Хочется рассказать об основных направлениях в работе **учителя-дефектолога с ребенком**:

- формирование элементарных математических представлений

- обучение **конструированию**: на занятиях по **конструированию** ребенок овладевает представлениями о пространстве, цвете и форме предметов. Учится координировать движения рук.

- обучение сюжетно- ролевой игре: некоторые дети «не умеют» играть, или же уровень развития их игровой деятельности соответствует более младшему возрасту. Для таких ребят необходимо организовывать специальные занятия, помогающие им "продвинуться" в развитии.

- ознакомление с окружающим миром и развитие речи: ребенок учится видеть окружающие предметы и явления, расширяется круг его представлений, словарный запас, развивается связная речь.

Спасибо за внимание.
С Уважением, Олеся Александровна.