**ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3,
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АНТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(СОШ №3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ №2»)**

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей истории Протокол № 3 от «26» августа 2021 г. Руководитель: _____ /Н. С. Верстунина/	СОГЛАСОВАНА Зам.директора по УВР «27» августа 2021 г. /Е.О. Уколова/	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МАОУ «СОШ №2» В.В. Базелюк от 30.08.2021 № 192-О

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5 класс

2021 г.

Содержание учебного курса

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен…». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- осознание российской гражданской идентичности.

Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.

Патриотического воспитания:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Овладение **универсальными учебными коммуникативными** действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение **универсальными учебными регулятивными** действиями:

1) самоорганизация:
- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

3) эмоциональный интеллект:
- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Учащийся научится:
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностей в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений.

Учащийся получит возможность научиться:
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

№	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Цифровой ресурс
1	В мире культуры	Что такое культура?	1	Microsoft Power Point презентация
2-3		Величие многонациональной российской культуры. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в рамках мероприятий, посвященные международному дню родного языка.**	2	http://www.portalschool.ru
4		Национальные праздники народов России. Памятные даты.	1	Microsoft Power Point презентация
5		Человек - творец и носитель культуры	1	pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/
6-7	Нравственные ценности российского народа	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2	https://resh.edu.ru/
8-9		Жизнь ратными подвигами полна	2	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm
10-11		В труде - красота человека	2	http://belclass.net
12-13		«Плод добрых трудов славен»	2	https://resh.edu.ru/
14-15		Люди труда	2	Microsoft Power Point презентация
16-17		Бережное отношение к природе	2	https://resh.edu.ru/
18-19		Семья - хранитель духовных ценностей. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в рамках проведения мероприятия, посвящённого Международному Дню**	2	www.predanie.ru

		семьи		
20-21	Религия и культура	Роль религии в развитии культуры. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в рамках участия дискуссионного клуба: «Толерантность. Учимся понимать и уважать других».**	2	pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/
22		Культурное наследие христианской Руси	1	dimulik2009.narod2.ru
23		Культура ислама	1	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
24		Иудаизм и культура	1	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
25		Культурные традиции буддизма	1	Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru
26		Практикум по главе «Религия и культура»	1	Microsoft Power Point презентация
27-28		Забота государства о сохранении духовных ценностей. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в рамках участия в акции «Рисуем радость общения».**	2	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm
29-30		Хранить память предков. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Ключевые общешкольные дела» в рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню народного единства**	2	Microsoft Power Point презентация
31-32	Как сохранить духовные ценности	Что составляет твой духовный мир	2	https://resh.edu.ru/
33	Твой духовный мир	Защита творческих проектов	1	Microsoft Power Point презентация

34		Заключение. Подведение итогов. Чему нас научил курс ОДК	1	https://resh.edu.ru/

Формы и средства контроля

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании **комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Примерные темы творческих работ и заданий:

«Традиции моей семьи»
«История семейной реликвии»
«Мое родословное древо»
«Значение религии в жизни человека и общества»
«Памятники религиозной культуры в моем городе»
«Памятники в моем городе»
«Мое отношение к России»
«С чего начинается Родина»
«Герои России»
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
«Мой дедушка – защитник Родины»
«Профессиональное древо моей семьи»
«Профессиональная династия»
«Спасти и сохранить»
«Христианские святыни Белогорья»
«Христианские святыни России»
«Иудаизм в России»
«Ислам в России»
«Буддийские монастыри»
«Религия и искусство» электронный альбом
«Библия – Книга Книг»

Контроль уровня обучения

№	Наименование разделов и тем	Вид контроля	Источник
1.	**В мире культуры**	Проект	« Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015., В.И. Власенко, А.В. Поляков
2.	**Нравственные ценности**	Проект	
3.	**Религия и культура**	Проект	
4	**Как сохранить духовные ценности**	Проект	
5	**Твой духовный мир**	Проект	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходи-мое количество/ % оснащенно-сти	Примечание
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
Литература основная: Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013., В.И. Власенко, А.В. Поляков 2016	19/50%	
Методическое пособие «Основы духовнонравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013	1/100%	
Литература дополнительная: 1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. — М., 1997.	1	
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр. Александр Соколов. — М., 1999.	1	
3. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.и другие		
4. Энциклопедия православной жизни/ (авторы-сост. Г. Камышина, Г. Стромынский). – Т.: Имидж Принт, 2009.	1	
5 Прославление Святителя Иоасафа Белгородского: документы/ сост.: О.Кобец, А.Н. Крупенков. – Белгород: Белгор. обл. тип., 2011.	1	
6.Храмы Святого Белогорья. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2011.	1	
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
1.Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 5 годыобучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. *2.Православные библиотеки:* kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), dimulik2009.narod2.ru (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-c-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию), www.obibl.com, skrigal.orthodox.ru (библиотека	**д**	

православного христианина). *3. Православные мультимедиа-ресурсы:* pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; www.rushill07.narod.ru/ - Электронная библиотека "Вера и православие"; www.altarnik.okis.ru - Православная медиа-библиотека, biblion.narod.ru - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru."; www.predanie.ru - Православный музыкальный архив; www.isographoteka.ru - Православная библиотека Религиозная литература.Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг www.isographoteka.ru **Электронные образовательные ресурсы** Сайт Общественной палаты - http://www.oprf.ru 2. Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru 3. Сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru 4. Сайт Рособразования - http://www.ed.gov.ru 5. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru 6. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru 7. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви -www.patriarchia.ru 8. Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - http://www.blagovest.bel.ru 9. Сайт Белгородского института развития образования - www.ipkps.bsu.edu.ru 10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образователь-ных ресурсов для общего образования - http://www.ndce.edu.ru 11. Школьный портал - http://www.portalschool.ru 12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии» - http://www.ict.edu.ru 13. Российский портал открытого образования - http://www.opennet.edu.ru 14. Учительская газета - www.ug.ru 15. Сетевой класс Белогорья - http://belclass.net 16. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm		
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
Классная доска	1	Размер не менее 120 х

Магнитная доска Персональный компьютер с принтером	1 1	90 см.
ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Подставки для книг	100% 100% 100% 100%	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами