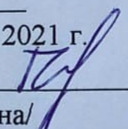
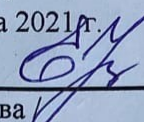


**ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3,
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(СОШ №3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ №2»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей развивающих наук
Протокол № 4
от «26» августа 2021 г.
Руководитель: 
/М.Г. Перепекина/

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
«27» августа 2021 г.

/ Е.О. Уколова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МАОУ
«СОШ №2» В.В. Базелюк
от 30.08.2021 № 192-0

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
8 класс**

2021 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), программа социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, авторы Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочеткова, А. Г. Петрикова и др. издательство Владос, Москва – 2004г., учебный план СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» на 2021-2022 учебный год.

Программа содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации.

Цель - формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную ими степень самостоятельности, приспособят к жизни в обществе, максимально их социализируют.

Задачи:

систематизировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем социуме;

направлять на действия для формирования и укрепления здоровья;

учить организации труда, экономному и бережному отношению к продуктам, строгому соблюдению правил безопасности и гигиены труда, творческому отношению к домашнему труду, развитию внимания, смекалки, фантазии.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Изучение предмета социально-бытовая ориентировка обеспечивает работу:

коррекционно – обучающую;

коррекционно – развивающую;

коррекционно – воспитательную;

воспитание положительных качеств личности;

развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Коррекционная работа включает следующие направления:

- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Адаптированная программа составлена таким образом, что изучаемый материал опирается на ранее усвоенные сведения, а также подготавливает детей к изучению последующих тем.

Общая характеристика учебного предмета

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

В процессе работы на уроках социально-бытовой ориентировки у учащихся развивается речь, формируются практически значимые навыки, воспитывается самостоятельность и развивается интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать. Все это невозможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум.

Обучающиеся должны продолжить знакомство с новым материалом по представленным в предыдущих классах разделам и получить достаточно прочные знания по социально-бытовой ориентировке, которые позволят им адаптироваться в окружаемом мире и быть, насколько это возможно, самостоятельными.

Содержание курса учитывает возрастные особенности учащегося, его особенности развития.

Данная программа предполагает дифференцированную помощь:

- наглядно подкреплённая инструкция учителя для освоения работы с творческими заданиями;
- цветные карточки с примерами для составления творческих работ;
- включение разнообразных индивидуальных форм преподнесения заданий;
- использование более широкой наглядности и словесной конкретизации общих положений большим количеством наглядных примеров и упражнений, дидактических материалов.

Мыслительные процессы (анализ синтез, сравнение, классификация, обобщение) характеризуются крайней медлительностью. Поэтому на обсуждение задания уделяется больше времени, что подкрепляется подробным наглядным материалом.

Коррекционные задачи:

- применять способы познавательной деятельности, позволяющих усваивать общеобразовательные предметы;
- осуществлять индивидуально ориентированное сопровождение детей с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и ресурсов детей
- коррекция - развития восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Обучающиеся должны:

Знать/понимать:

Правила ухода за своим телом, укрепление иммунитета. Одежда и обувь- как выбрать по сезону, правила сохранения одежды. Знать, как уместно и по сезону одеваться. Основные виды питания, значение, состав, выбор, витамины. Состав семьи. Соблюдать технику безопасности.

Междугородний автотранспорт; автобусный вокзал, службы вокзала и их назначение.

Магазины, рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Учащиеся должны уметь:

Уметь вести здоровый образ жизни. Соблюдать правила гигиены, чистота рук. Следить за своим внешним видом, быть опрятными, соблюдая правила выбора одежды по сезону.

Уметь выполнять простую уборку. Культурно и вежливо вести себя в общественных местах, соблюдать правила этикета.

Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. Оказывать первую помощь при травмах, ожоге, обморожении.

Содержание учебного предмета

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

Раздел 1. Личная гигиена-особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.

Особенности ухода за кожей лица и волосами. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Средства и способы сохранения здоровья.

Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами.

Раздел 2. Одежда и обувь – виды одежды, предназначение, значение продления срока службы одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани,.

Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка», виды услуг и правила пользования

Особенности ухода за одеждой.

Знакомство с правилами стирки и сушки одежды

Знакомство с правилами и последовательностью глажения изделий

Раздел 3. Питание-виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Виды питания.

Значение первых и вторых блюд и их приготовление.

Полезные продукты

Раздел 4. Семья- родственные связи, помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми

Помощь родителям

Помощь родителям и в соблюдении чистоты и порядка дома.

Раздел 5. Культура поведения- нормы поведения в общ.местах, правила поведения в гостях.

Культура поведения в школе

Нормы поведения в общественных местах

Правила приема гостей

Раздел 6. Жилище- виды уборки, регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

Виды уборки

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.

Как создать уют в доме

Раздел 7. Транспорт- разнообразное значение транспорта, междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы.

Виды транспорта

Вокзалы, автовокзал.

Правила на дорогах

Раздел 8. Торговля- назначение магазинов, стоимость некоторых товаров, правила и порядок приобретения товаров.

Виды магазинов

Порядок приобретения и выбор товара

Раздел 9. Медицинская помощь-состав домашней аптечки, термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах

Виды доврачебной помощи

Первая медицинская помощь при травмах

Укрепление иммунитета, основные витамины

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Личная гигиена	
Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	2
Средства и способы сохранения здоровья.	1
Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами.	1
Раздел 2. Одежда и обувь	
Особенности ухода за одеждой.	1
Знакомство с правилами стирки и сушки одежды	1
Знакомство с правилами и последовательностью глажения изделий	1
Раздел 3. Питание	
Виды питания.	1
Значение первых и вторых блюд и их приготовление.	1
Полезные продукты	2
Раздел 4. Семья	
Помощь родителям	1
Помощь родителям и в соблюдении чистоты и порядка дома.	1
Раздел 5. Культура поведения	
Культура поведения в школе	1
Нормы поведения в общественных местах	1
Правила приема гостей	1
Раздел 6. Жилище	

Виды уборки	2
Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2
Как создать уют в доме	2
Раздел 7. Транспорт	
Виды транспорта	2
Вокзалы, автовокзал.	1
Правила на дорогах	1
Раздел 8. Торговля	
Виды магазинов	2
Порядок приобретения и выбор товара	2
Раздел 9. Медицинская помощь	
Виды доврачебной помощи	1
Первая медицинская помощь при травмах	1
Укрепление иммунитета, основные витамины	2
Итого:	34

