

Аннотация к адаптированной рабочей программе коррекционных курсов

Рабочие программы коррекционных курсов для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) для 4 класса составлена на основе АООП НОО обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программы разработаны с учетом индивидуальных особенностей учащегося, предусматривают 1 час в неделю, 34 часа в год.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций.

Целью преподавания курса является коррекция, компенсация, восстановления нарушенных и недоразвитых функций. Коррекционный курс содержит 1 раздел: развитие предметно-практических действий. Действия с предметами: захватывать, удерживать, отпускать, нажимать, вынимать, складывать, нанизывать.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие»

Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности.

Программа курса коррекционных занятий «Сенсорное развитие» имеет своей *целью*:

- обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.
- формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Коррекционный курс «Двигательное развитие»

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с НОДА имеются тяжёлые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельностью обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи:

- Мотивация двигательной активности;
- Поддержка и развитие имеющихся движений;
- Расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений
- Освоение новых способов передвижения.

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»

Настоящая программа разработана в связи с необходимостью проведения обучения на дому специальных индивидуальных логопедических занятий для обучающегося с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4). Основное

логопедическое заключение обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития - системное недоразвитие речи. Программа рассчитана для неговорящих обучающихся. Главная цель обучения: развитие коммуникативных навыков. Программа направлена на решение следующих задач:

- формировать и учить пользоваться жестовой речью;
- развивать коммуникативную функцию речи, мелкую и речевую моторику, пластику;
- воспитывать у обучающихся потребность в речевом высказывании с целью общения со взрослыми и сверстниками.