## «Слово на заданный звук»

Придумывание слов на заданный звук. Здесь можно варьировать. Просто называние слов с данным звуком, называние слов с данным звуком вначале слова, в середине, в конце, по лексической теме (назвать фрукты на A), называние слов по очереди (кто последний назвал – тот победил).

## «Исправь ошибку»

Упражнения по определению взаимоотношений действующих лиц. Обращается внимание на окончания и предлоги, которые оформляют смысл высказывания.

«Яблоко ест девочку»

«Пол стоит на диване»

«Окно смотрит в мальчика» и т.п.

Ребёнок должен понять, что хотели сказать и исправить ошибку, пользуясь только словами из предложения. Можно менять их место, окончания, но не сами слова.

# «Подбери признак»

Упражнение по подбору прилагательных к существительным.

Яблоко какое? - ...

Окно какое? - ...

Стол какой? - ...

## «Узнай по описанию»

Составить описательную загадку о каком-нибудь предмете и попросить ребёнка её отгадать. Затем ребёнок составляет загадку, а вы отгадываете. Можно брать животных, фрукты, мебель и т.д.

«Сапоги из резины – резиновые Ручка из пластмассы – пластмассовая Каша из гречки – гречневая Лист берёзы – берёзовый

### «Назови, какие»

Упражнение по образованию относительных прилагательных.
Сапоги из резины — резиновые
Ручка из пластмассы — пластмассовая
Каша из гречки — гречневая
Лист берёзы — берёзовый

«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».

Л. С. Выготский

Проконсультироваться по интересующим Вас вопросам вы можете у специалистов Службы сопровождения МАОУ « СОШ №2»

Кузьмичева Елена Владимировна, педагог-психолог 1-5 Четверг: 08:00 – 18:00 (номер телефона— 89224813381)

Некрасова Кира Александровна, учитель-логопед

кл.

Пятница: 16:00 – 17:00 (номер телефона-89 612025018)







# ВАШ РЕБЁНОК - ПЕРВОКЛАССНИК



Служба сопровождения MAOУ «COIII №2»

# КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

Начало длительного учебного процесса, а именно поход в первый класс, важное событие в жизни не только самого ребенка, но и его родителей. Именно с данного момента начинается формирование ребёнка как социально активной личности, устанавливается его позиция в коллективе, зарождается дружба, симпатия. Очень важно поддержать ребёнка в его начинаниях и победах, а также проанализировать вместе с ним неудачи.

# Факторы успешной подготовки ребёнка к школе:

Физическое здоровье
Развитый интеллект
Умение общаться со сверстниками и взрослыми
Выносливость и работоспособность
Аккуратность и дисциплинированность
Инициативность, воля и способность
действовать самостоятельно



### Советы педагога-психолога

*Совет 1*. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

Совет 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

*Совет 3*. Организуйте для ребенка рабочее место для занятий дома.

*Совет 4*. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

*Cosem 5*. Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

Совет 6. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

*Совет 7.* Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

*Cosem 8*. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к

его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

Совет 10. Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

**И помните**: самое главное — верить, что у сына или дочки все сложится хорошо!

### Советы педагога-психолога

*Совет 1*. Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

Совет 2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

*Совет 3*. Организуйте для ребенка рабочее место для занятий дома.

*Совет 4*. Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

*Совет 5.* Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

Совет 6. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

*Совет 7.* Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

*Cosem 8*. Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к

его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

Совет 9. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

Совет 10. Не перенагружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр.

**И помните**: самое главное — верить, что у сына или дочки все сложится хорошо!