Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

Анализ работы Ресурсного центра дистанционного обучения детей с ОВЗ за 2020-2021 учебный год.

1. Правовую основу организации дистанционного обучения детей – инвалидов нуждающихся в обучении на дому (далее дети – инвалиды) составляют п.2 ст. 34, п.5 ст. 41, п 1.2 ст.42, п.10 ст.66, ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012г. №273-ФЗ, Постановления правительства Тюменской области «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 16.10.2013 № 439–п, Положение МАОУ «СОШ №2» «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 13.02.2017г № 338, Положение МАОУ «СОШ №2» «О ресурсном центре дистанционно обучения»

2. Целью деятельности РЦДО является повышение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение, посредством расширения образовательной среды и использования информационных образовательных технологий.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ на основе индивидуализации их образовательной деятельности с помощью современных интернет-технологий;
2. Создание благоприятных условий, способствующих адаптации обучающихся к жизни в обществе через включение детей в коллективную социально и личностно значимую деятельность в условиях Интернет- сети;
3. Развитие творческого потенциала детей посредствам реализации программ дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и запросов каждого ребенка;
4. Сохранить общий контингент учащихся Заводоуковского городского округа;
5. Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности, развития инновационного потенциала педагогов школы;
6. Способствовать развитию потребностей учащихся в самопознании, саморазвитии, самореализации через образовательное и воспитательное пространство ресурсного центра;
7. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся с ОВЗ.

РЦДО Заводоуковского городского округа осуществляет организационно-методическую поддержку по организации и ведению дистанционного обучения детей-инвалидов образовательным учреждениям на территории Заводоуковского городского округа и прикрепленных к нему территорий г. Ялуторовска, Омутинского и Аромашевского районов.

В 2020-2021 учебном году в Заводоуковском городском округе в общеобразовательных учреждениях с применением дистанционных технологий обучается 8 учащихся, имеющих статус ребёнок – инвалид.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих общеобразовательные программы в условиях индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий на 2020-2021 учебный год осуществляется в комбинированной форме в следующих образовательных учреждениях Заводоуковского городского округа. МАОУ СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Агропромышленный техникум, Государственный аграрный университет Северного Зауралья.

№ п/п	ОУ	ФИО ребёнка	Дата рождения	Класс	Программа обучения	Родители (законные представители)
1	МАОУ СОШ № 1	Иванченко Владимир Александрович	21.11.2007	5д	АООП с РАС	Иванченко Маргарита Николаевна
2	МАОУ СОШ № 1	Хребтова Александра Анатольевна	18.04.2006	9б	Общеобразовательная программа Ребенок инвалид	Хребтова Александра Анатольевна
3	МАОУ СОШ №2	Калиткин Иван Алексеевич	25.04.2008	6д	Общеобразовательная программа Ребенок инвалид	Вахнина Валентина Георгиевна
4	МАОУ СОШ №2	Пономарев Дмитрий Александрович	30.07.2005	10б	АООП с НОДА	Потыбенко Елена Валентиновна
5	МАОУ СОШ № 3 филиал СОШ №2	Мосеевских Алексей Сергеевич	18.08.2005	9б	АООП с НОДА	Мосеевских Ирина Александровна
6	МАОУ СОШ №3 филиал СОШ №2	Сычев Константин Андреевич	11.10.2004	10а	Общеобразовательная программа Ребенок инвалид	Сычева Ирина Александровна
7	Агропромышленный техникум	Гришин Максим Владиславович	29.10.2000	1 курс	Ребенок инвалид	Гришина Оксана Александровна
8	«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»	Савельева Татьяна Сергеевна	28.02.1999	3 курс	АООП с ТНР	Савельева Наталья Георгиевна

На каждого обучающегося заведена личная карта, где хранится информация, необходимая для организации обучения с использованием ДОТ, а именно: заявление родителя (законного представителя) об организации дистанционного обучения ребенка, медицинские справки, разрешающие ребенку работать за компьютером, документы, удостоверяющие личность ребенка, родителей, согласие законного представителя на обработку персональных данных ребенка, законного представителя.

По договору каждому учащемуся передан и установлен комплект программно–технических средств для осуществления обучения детей–инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Выход на сайты в сети «Интернет» ограничен контент- фильтрами.

С целью формирования документальной базы детей-инвалидов, их успешного обучения, контроля за состоянием компьютерного оборудования, своевременного решения проблемных вопросов специалисты РЦДО тесно сотрудничают с педагогами, родителями (законными представителями).

В РЦДО созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов. Учителя систематически повышают квалификацию, проходя профессиональную переподготовку по различным направлениям, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе конференций, семинаров, вебинаров.

С начала учебного года использовались различные формы повышения профессиональной компетенции:

1. Курсовая переподготовка учителей:
   -«Особенности работы учителя дефектолога образовательных организаций, психолого-медико- педагогической, медицинской и социальной помощи с детьми с ОВЗ и инвалидностью», АНО ДПО «Просвещение Столица», 16 ч., 2020 г.
   -«Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 16 ч., 2020 г.
   -«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО», 16 ч., 2020г.

Участвовали во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2021» в номинации «Педагог-психолог» и заняли 2 место. Название работы: Конспект занятия с элементами тренинга для подростков «группы риска» по развитию самопознания, самораскрытия и межличностного отношения.

Все учителя РЦДО принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня.

- в ФГБОУ Московском государственном психолого-педагогическом университете Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС в режиме онлайн состоялся Всероссийский научно-практический семинар по теме: «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области»
- в МАОУ «СОШ №2» города Заводоуковска в режиме онлайн заместителем директора по УВР Ильиной Т.С. и учителем дефектологом Беляевой Л.А. был проведен семинар-практикум для учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, заместителей директоров курирующих вопросы ОВЗ по теме: «Актуальные вопросы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ».
- в ноября 2020 г. ассоциацией логопедов Тюменской области проводилась II областная Родительская Конференция «Детство устремленное в будущее». Принимали участие родители, логопеды, дефектолог, руководитель РЦДО.

На начало учебного года в МАОУ «СОШ №2» был проведен обучающий семинар для вновь принятых учителей РЦДО по работе с электронным журналом, с программами Skype, Moodle.

Проводились консультации с учителями по организации образовательного процесса в РЦДО, распределялась учебная нагрузка, редактировалось индивидуальное расписание занятий.

В соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ разработаны адаптированные рабочие программы. На основании АООП разработаны индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом пожелания родителей и индивидуальных особенностей учащихся и реализуются при совместной работе учителей, социального педагога, учителей-психологов, учителей логопедов, учителя.

Перед началом 2020-2021 года были скорректированы, утверждены и загружены в веб-систему новые образовательные КТП, всеми учителями кто проводит занятия на домашнем обучении и по дистанционной форме.

Руководителем РЦДО в системе проводится работа по обновлению документации детей-инвалидов, детей с ОВЗ оказывается консультативная помощь учащимся и их законным представителям.

В течении сентября 2020 года было произведено перезаключение договоров с родителями (законными представителями) учащихся, обучающихся индивидуально на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

В начале 2020 года было закуплено необходимое оборудование для последующего обновления материально-технической базы. Замена оборудования проходит по заявкам по мере выхода из строя соответствующей аппаратуры.

Системный администратор РЦДО осуществляет бесперебойное и качественное функционирование компьютерной техники, своевременное устранение возникающих проблем, программно-техническое обеспечение, настройку сети, проверку на наличие вирусов.

Педагогический коллектив РЦДО тесно взаимодействует с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, дают профессиональные рекомендации по вопросам воспитания и обучения, помогают им почувствовать уверенность в собственных силах.

Образовательный процесс в РЦДО при МАОУ «СОШ №2», «СОШ №3» для учащихся, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий, осуществляли 6 педагогов.

Перед учителями стояла цель социализации обучающихся, формирование и развитие коммуникативной компетенции, включение каждого ребёнка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, обеспечение учащимся качественным знаниям по предметам учебного плана. Поставленную цель реализовали через следующие задачи:

-обеспечить каждому учащемуся ОВЗ базовый уровень знаний по предмету через применение ИКТ технологий;

-обеспечить индивидуальное развитие детей через организацию учебной работы;

- выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с образовательными потребностями учащихся, применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать дополнительные, ориентированные на конкретного ученика блоки учебных материалов, ссылки на информационные ресурсы;

-научить собирать и работать с подобранным материалом, справочным инструментарием, помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы.

Педагогом-психологом на начало учебного года было проведено психологическое онлайн-анкетирование для родителей детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении. На основе полученных данных, была скорректирована дальнейшая работа на предмете «психологическая коррекция» и определен психологический климат в семьях.

Специалисты РЦДО проводят профориентационную работу с учащимися в форме беседы на следующие темы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Опасные привычки», «Профессии доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее», «ЕГЭ – это не страшно!», «Кто не боится экзаменов?»., знакомили ребят с миром профессий и содержанием профессиональной деятельности. Проведены беседы так же с родителями на темы: «Как помочь родителям понять своего ребенка. Также активно ведется работа школьного ПМПк, в повестки дня которого на каждом заседании комиссии включались вопросы, которые касались работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного обучения в целом.

В СОШ №2 в 2020-2021 учебном году обучалось 65 детей с ОВЗ, что составляло 5,2 % от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР) Вариант 5.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА) Вариант 6.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость) Вариант 1, Вариант 2

Основная цель АООП- обеспечение в школе адаптированной учебно – воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

С целью повышения мотивации, расширения кругозора учащихся, а так же для предоставления учащимся возможности соревноваться между собой ребята принимают активное участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, в которых учитываются возможности детей-инвалидов. Это позволяет создать ситуацию успеха для каждого ребенка, что способствует сохранению психического здоровья.

В период с 12 октября по 13 ноября 2020 года прошел школьный этап XII областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями. Участвовали 12 человек из них 3 обучающихся заняли призовые места и были отмечены дипломами.

За 2020-2021 учебный год дети с ОВЗ в целом участвовали в онлайн олимпиадах и конкурсах таких как:

- всероссийская специальная предметная олимпиада по «русскому языку»;
- всероссийская специальная предметная олимпиада по «математики»;
- всероссийская специальная предметная олимпиада по «истории России»;
- IV международный творческий конкурс «Бескрайний космос»;
- всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Чтение и развитие речи»;
- всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Письмо и развитие речи»;

Согласно плану проводились онлайн мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов:

-«Хоровод доброты»;

-«Подарок другу;

-Просмотр мультфильма «Цветик- семицветик»;

-распространение буклетов для родителей и обучающихся на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно…»;

-выставка прикладного творчества с участием детей-инвалидов;

-литературный флеш-моб «Главное, чтоб дети не болели»;

-акция «Добрые сердца».

Обучающиеся вместе с родителями участвовали в массовых онлайн мероприятиях. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через выступления, представление своих творческих работ, изделий декоративно-прикладного творчества и т.д. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности

Особое внимание учащихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеющие огромное стремление к жизни, занятия творчеством.

Международный день толерантности (терпимости) отмечается ежегодно 16 ноября. В рамках данного праздника 15 ноября 2020 года в нашем образовательном учреждении прошли онлайн мероприятия под лозунгом: «Толерантность – дорога к миру».

Так же прошла акция «Красная ленточка», посвященная Международному Дню толерантности и марафону «Делаем добро вместе». Волонтеры повязали на запястье темно - красную ленточку, символ поддержки инвалидов.

В декабряе прошли новогодние мероприятия для детей с ОВЗ «Колдовство на новый год».

Ежегодно, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Ребята нарисовали поздравительные открытки своим папам, братьям, дедам.

В мае прошла онлайн акция «Георгиевская ленточка» ребята совместно с родителями и своими учителями украшали окна своего дома к празднованию Великой Победы в Вов рисунками о победе и словами благодарности.

Дистанционное обучение детей-инвалидов с помощью Интернет- технологий способствует формированию нового образовательного окружения, в котором дети с ОВЗ смогут реализовать свой потенциал и получать качественное образование.

Директор

МАОУ "СОШ №2"

Подписан: МАОУ "СОШ №2"
DN: ИНН ЮЛ=7215008115, E=biblioteka2007@mail.ru, ИНН=721501119811, СНИЛС=06269399604, ОГРН=1027201595750, T=Директор, O="МАОУ ""СОШ №2""", STREET="УЛ ЗАВОДСКАЯ, ДОМ 16", L=Заводоуковск, S=72 Тюменская область, C=RU, G=Валентина Васильевна, SN=Базелюк, CN="МАОУ ""СОШ №2"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.13 08:32:44+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.2

В.В. Базелюк

Руководитель РЦДО: Савченко Е.А.
83454221270