МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей русского языка Протокол № 01 от «29» августа 2022 г. Руководитель: Кувшинова Е.В	Согласована: зам. директора по УВР «29» «августа»2022г.	Утверждена приказом директора школы от «29» «августа» 2022 г. № 302-О

МАОУ "СОШ №2"

Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ №2"
DN: OID.1.2.643.100.4=7215008115, E=biblioteka2007@mail.ru, ИНН=721501119811, СНИЛС=06269399604, ОГРН=1027201595750, T=Директор, O="МАОУ ""СОШ №2""", STREET="УЛ ЗАВОДСКАЯ, ДОМ 16", L=Заводоуковск, S=72 Тюменская область, C=RU, G=Валентина Васильевна, SN=Базелюк, CN="МАОУ ""СОШ №2"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.10.07 09:38:41+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Программа курса внеурочной деятельности

« Русский язык. От простого к сложному»

(10 класс)

Составила: Верченко Людмила Анатольевна,

учитель русского языка и литературы.

г.Заводоуковск

2022 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

После освоения курса выпускники должны **знать:**

- ✓ правила русской орфографии и пунктуации;
- ✓ нормы русского литературного языка;
- ✓ основные теоретические понятия лингвистики;
- ✓ средства художественной выразительности;
- ✓ основы анализа текста;
- ✓ теорию написания сочинения-рассуждения;
- ✓ процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- ✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- ✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- ✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- ✓ Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- ✓ Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- ✓ Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- ✓ Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- ✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- ✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

2. 2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные виды деятельности : работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала.

Форма занятий- практикум

Введение.-1ч

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст и речь (5 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы (1 час)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика (4 часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография (9 часов)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корня. Правописание приставок. Гласные ***и, ы*** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. ***Н – нн*** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание ***не*** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация. (7 часов)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы (6 часов)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

3.Тематическое планирование

Номер занятия	Тема уроков	Количество часов
1	Знакомство с формой и порядком проведения ГИА в 11 классе.	1
2	Задание №1 ЕГЭ: Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1
3	Задание №2 ЕГЭ: Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1
4	Задание №3 ЕГЭ: лексическое значение слова.	1
5	Задание №4 ЕГЭ: орфоэпические нормы.	1

6	Задание №5 ЕГЭ: паронимы	1
7	Задание №6 ЕГЭ: Лексические нормы	1
8	Задание №7 ЕГЭ: Морфологические нормы(образование форм слова)	1
9	Задание №8 ЕГЭ: Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1
10	Задание №8 ЕГЭ: Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	1
11	Задание №9 ЕГЭ: правописание корней	1
12	Задание №10 ЕГЭ: правописание приставок	1
13	Задание №11 ЕГЭ: правописание суффиксов различных частей речи(кроме -н-/нн-)	1
14	Задание №12 ЕГЭ: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
15	Задание №13 ЕГЭ: правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
16	Задание №13 ЕГЭ: правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
17	Задание №14 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.	1
18	Задание №14 ЕГЭ: слитное, дефисное, раздельное написание слов с разными частями речи.	1
19	Задание №15 ЕГЭ: правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	1
20	Задание №16 ЕГЭ: знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении.	1
21	Задание №16 ЕГЭ: знаки препинания в предложении с однородными членами и сложносочинённом предложении.	1
22	Задание №17 ЕГЭ: Знаки препинания в предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1
23	Задание №18 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
24	Задание №18 ЕГЭ: знаки препинания в предложениях конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
25	Задание №19 ЕГЭ: знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
26	Задание №19 ЕГЭ: знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
27	Задание №20 ЕГЭ: знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1

28	Задание №21 ЕГЭ: Пунктуационный анализ	1
29	Задание №22 ЕГЭ: Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционна целостность текста	1
30	Задание №23 функционально-смысловые типы речи.	1
31	Задание №24 ЕГЭ: Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1
32	Задание №25 ЕГЭ: Средства связи предложений в тексте (повышенный уровень)	1
33	Задание №26 ЕГЭ: Речь. Языковые средства выразительности (повышенный уровень)	1

Литература

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2020. – 384 с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
4. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
6. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.
7. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
8. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2019. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 592 с. – (ЕГЭ).

9. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Интернет-ресурсы.

1. http://www.ege.edu.ru

2. http://www.fipi.ru

3. http://reshuege.ru/

4. http://www.yaklass.ru