

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)**

**Анализ работы Ресурсного центра дистанционного обучения детей с ОВЗ
за 2022-2023 учебный год.**

1. Правовую основу организации дистанционного обучения детей – инвалидов нуждающихся в обучении на дому (далее дети – инвалиды) составляют п.2 ст. 34, п.5 ст. 41, п 1.2 ст.42, п.10 ст.66, ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Постановления правительства Тюменской области «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 16.10.2013 № 439–п, Положение МАОУ «СОШ №2» «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 13.02.2017г № 338, Положение МАОУ «СОШ №2» «О ресурсном центре дистанционно обучения»

2. Целью деятельности РЦДО является повышение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение, посредством расширения образовательной среды и использования информационных образовательных технологий.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ОВЗ на основе индивидуализации их образовательной деятельности с помощью современных интернет-технологий;

2. Создание благоприятных условий, способствующих адаптации обучающихся к жизни в обществе через включение детей в коллективную социально и лично значимую деятельность в условиях Интернет- сети;

3. Развитие творческого потенциала детей посредством реализации программ дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и запросов каждого ребенка;

4. Сохранить общий контингент учащихся Заводоуковского городского округа;

5. Создать условия для совершенствования профессиональной компетентности, развития инновационного потенциала педагогов школы;

6. Способствовать развитию потребностей учащихся в самопознании, саморазвитии, самореализации через образовательное и воспитательное пространство ресурсного центра;

7. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся с ОВЗ.

РЦДО Заводоуковского городского округа осуществляет организационно-методическую поддержку по организации и ведению дистанционного обучения детей-инвалидов образовательным учреждениям на территории Заводоуковского городского округа и прикрепленных к нему территорий г. Ялуторовска, Омутинского и Аромашевского районов.

В 2022-2023 учебном году в Заводоуковском городском округе в общеобразовательных учреждениях с применением дистанционных технологий обучается 8 учащихся, имеющих статус ребёнка – инвалид.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осваивающих общеобразовательные программы в условиях индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий на 2022-2023 учебный год осуществляется в комбинированной форме в следующих образовательных учреждениях Заводоуковского городского округа. МАОУ СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, Агропромышленный техникум, Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Падунская СОШ филиал МАОУ СОШ № 4

| № п/п | ОУ | ФИО ребёнка | Дата рождения | Класс | Программа обучения | Родители (законные представители) |
|-------|---|----------------------------------|---------------|--------|--|-----------------------------------|
| 1 | МАОУ СОШ № 1 | Иванченко Владимир Александрович | 21.11.2007 | 6д | АООП с РАС | Иванченко Маргарита Николаевна |
| 2 | Падунская СОШ филиал МАОУ СОШ № 4 | Хребтова Александра Анатольевна | 18.04.2006 | 9б | Общеобразовательная программа Ребенок инвалид | Хребтова Александра Анатольевна |
| 3 | МАОУ СОШ №2 | Калиткин Иван Алексеевич | 25.04.2008 | 7д | АООП УО (интеллектуальные нарушения) Ребенок инвалид | Вахнина Валентина Георгиевна |
| 4 | МАОУ СОШ №2 | Пономарев Дмитрий Александрович | 30.07.2005 | 11б | АООП с НОДА | Потыбенко Елена Валентиновна |
| 5 | Агропромышленный техникум | Мосеевских Алексей Сергеевич | 18.08.2005 | 1 курс | АООП с НОДА | Мосеевских Ирина Александровна |
| 6 | МАОУ СОШ №3 филиал СОШ №2 | Сычев Константин Андреевич | 11.10.2004 | 11а | Общеобразовательная программа Ребенок инвалид | Сычева Ирина Александровна |
| 7 | Агропромышленный техникум | Гришин Максим Владиславович | 29.10.2000 | 2 курс | Ребенок инвалид | Гришина Оксана Александровна |
| 8 | «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» | Савельева Татьяна Сергеевна | 28.02.1999 | 4 курс | АООП с ТНР | Савельева Наталья Георгиевна |

На каждого обучающегося заведена личная карта, где хранится информация, необходимая для организации обучения с использованием ДОТ, а именно: заявление родителя (законного представителя) об организации дистанционного обучения ребенка, медицинские справки, разрешающие ребенку работать за компьютером, документы, удостоверяющие личность ребенка, родителей, согласие законного представителя на обработку персональных данных ребенка, законного представителя.

По договору каждому учащемуся передан и установлен комплект программно–технических средств для осуществления обучения детей–инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Выход на сайты в сети «Интернет» ограничен контент- фильтрами.

С целью формирования документальной базы детей-инвалидов, их успешного обучения, контроля за состоянием компьютерного оборудования, своевременного решения проблемных вопросов специалисты РЦДО тесно сотрудничают с педагогами, родителями (законными представителями).

В РЦДО созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов. Учителя систематически повышают квалификацию, проходя профессиональную переподготовку по различным направлениям, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе конференций, семинаров, вебинаров.

С начала учебного года использовались различные формы повышения профессиональной компетенции:

Участвовали в конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

- Муниципальный конкурс по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в номинации «Логопедические разработки», II место.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023», номинация «Учитель-логопед года», I место.

- Областной конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» в номинации «Конспект/ технологическая карта цикла занятий», призёр III степени.

- Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области – 2023», номинация «Учитель-дефектолог года», участник.

Прошла курсы повышения квалификации «Школа педагогики, наставничества, конкурсного опыта (Году педагога и наставника посвящается)», город Тюмень, 36 часов.

-Муниципальный конкурс методических разработок , направленных на воспитание школьников, посвящённом Году культурного наследия народов России в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия» - участие;

- Участие в научно – практической конференции с международным участием «Задержка речевого развития у детей: современные подходы и методы коррекции» 15.02.2023

- Участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Апробация примерной АООП ДО для детей с РАС» 2.12.2022

Все учителя РЦДО принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях различного уровня.

- 2022 год, Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы клинической логопедии».

- Международное мероприятие: тренинг «Методики проведения здоровьесберегающего учебного занятия» - октябрь 2022 г.

- Международное мероприятие: лекция «ФГОС: проблемное обучение» - октябрь 2022 г.

-Международный практикум: семинар «ФГОС НОО и ООО - 2022» - октябрь 2022 г.

- Международный практикум: «Инструменты мадиакommunikации в деятельности педагога» - октябрь 2022 г.

- Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «ФГОС НОО – 2022»,

сертификат отличия I степени - октябрь 2022 г.

6. Международное мероприятие: V Всероссийский педагогический конгресс – октябрь 2022 г.

7. Международный практикум: «Проведение рефлексии педагогами на учебном занятии – октябрь 2022 г.

- АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий» г. Москва

«Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов – психологов, учителей – логопедов и коррекционных педагогов» 72 часа, 05.12-19.12.2022

- АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий» г. Москва

«Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших школьников», 72 часа, декабрь 2022.

участие в Фокус – сессии по актуальным проблемам инклюзивного образования Тюменской области (25 – 26 августа 2022г.; 28.11-1.12.2022)

Проводились консультации с учителями по организации образовательного процесса в РЦДО, распределялась учебная нагрузка, редактировалось индивидуальное расписание занятий.

В соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для детей с ОВЗ разработаны адаптированные рабочие программы. На основании АООП разработаны индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом пожелания родителей и индивидуальных особенностей учащихся и реализуются при совместной работе учителей, социального педагога, учителей-психологов, учителей логопедов, учителя.

Перед началом 2022-2023 года были скорректированы, утверждены и загружены в веб-систему новые образовательные КТП, всеми учителями кто проводит занятия на домашнем обучении и по дистанционной форме.

Руководителем РЦДО в системе проводится работа по обновлению документации детей-инвалидов, детей с ОВЗ оказывается консультативная помощь учащимся и их законным представителям.

В течении сентября 2022 года было произведено перезаключение договоров с родителями (законными представителями) учащихся, обучающихся индивидуально на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

В начале 2022 года было закуплено необходимое оборудование для последующего обновления материально-технической базы. Замена оборудования проходит по заявкам по мере выхода из строя соответствующей аппаратуры.

Системный администратор РЦДО осуществляет бесперебойное и качественное функционирование компьютерной техники, своевременное устранение возникающих проблем, программно-техническое обеспечение, настройку сети, проверку на наличие вирусов.

Педагогический коллектив РЦДО тесно взаимодействует с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, дают профессиональные рекомендации по вопросам воспитания и обучения, помогают им почувствовать уверенность в собственных силах.

Образовательный процесс в РЦДО при МАОУ «СОШ №2», «СОШ №3» для учащихся, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий, осуществляли 6 педагогов.

Перед учителями стояла цель социализации обучающихся, формирование и развитие коммуникативной компетенции, включение каждого ребёнка с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, обеспечение учащихся качественным знаниям по предметам учебного плана. Поставленную цель реализовали через следующие задачи:

-обеспечить каждому учащемуся ОВЗ базовый уровень знаний по предмету через применение ИКТ технологий;

-обеспечить индивидуальное развитие детей через организацию учебной работы;

- выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с образовательными потребностями учащихся, применять гибкую, индивидуальную методику обучения, предлагать дополнительные, ориентированные на конкретного ученика блоки учебных материалов, ссылки на

информационные ресурсы;

-научить собирать и работать с подобранным материалом, справочным инструментарием, помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы.

Педагогом-психологом на начало учебного года было проведено психологическое онлайн-анкетирование для родителей детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении. На основе полученных данных, была скорректирована дальнейшая работа на предмете «психологическая коррекция» и определен психологический климат в семьях.

Специалисты РЦДО проводят профориентационную работу с учащимися в форме беседы на следующие темы: «Коллективная помощь и сочувствие», «Опасные привычки», «Профессии доступные людям с инвалидностью», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Планы на будущее», «ЕГЭ – это не страшно!», «Кто не боится экзаменов?», знакомили ребят с миром профессий и содержанием профессиональной деятельности. Проведены беседы так же с родителями на темы: «Как помочь родителям понять своего ребенка. Также активно ведется работа школьного ПМПк, в повестки дня которого на каждом заседании комиссии включались вопросы, которые касались работы с детьми с ОВЗ и инклюзивного обучения в целом.

В СОШ №2 в 2022-2023 учебном году обучалось 87 детей с ОВЗ, что составляло 5,4 % от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендациями ПМПк.

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ТНР) Вариант 5.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (НОДА) Вариант 6.1

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость) Вариант 1, Вариант 2

Основная цель АООП- обеспечение в школе, адаптированной учебно – воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.

С целью повышения мотивации, расширения кругозора учащихся, а так же для предоставления учащимся возможности соревноваться между собой ребята принимают активное участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, в которых учитываются возможности детей-инвалидов. Это позволяет создать ситуацию успеха для каждого ребенка, что способствует сохранению психического здоровья.

Школьный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья проводился в общеобразовательных учреждениях Заводоуковского городского округа в период с 24 октября по 05 декабря 2022 года. Данная олимпиада ежегодно проводится с целью развития и поддержки детей с особыми образовательными потребностями. В олимпиаде приняли участие 12 обучающихся 6 обучающихся заняли призовые места

В апреле 2023 года прошла онлайн-олимпиада по математике 2 класса, по коррекционной программе инклюзивного образования. Трое обучающихся получили диплом II степени.

Согласно плана проводились онлайн мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов:

-XII областной Форум «Жизнь- без преград»

- Организация выставок детских работ (рисунки, поделки) среди учащихся ОВЗ на тему:

- «Тропинка родительской любви»;

- «Какого цвета счастье?»;

- «Бабочка на белой ленточке».

- Мероприятие «Хоровод доброты» как символ милосердия и доброты друг к другу.
- Классные часы «Равные среди равных», «Тюменские параолимпийцы», «Особые люди, особые возможности».
- Проведение выставок «Создано детьми. Сделано с любовью».

Обучающиеся вместе с родителями участвовали в массовых онлайн мероприятиях. Свои знания и умения каждый участник мероприятия реализовывал через выступления, представление своих творческих работ, изделий декоративно-прикладного творчества и т.д. Проведение таких мероприятий ориентировано на развитие детского и семейного творчества в различных видах деятельности

Особое внимание учащихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеющие огромное стремление к жизни, занятия творчеством.

Международный день толерантности (терпимости) отмечается ежегодно 16 ноября. В рамках данного праздника 15 ноября 2022 года в нашем образовательном учреждении прошли онлайн мероприятия под лозунгом: «Толерантность, как символ добра».

Так же прошла акция «Красная ленточка», посвященная Международному Дню толерантности.

В декабре прошли новогодние мероприятия для детей с ОВЗ «Новогодние забавы».

Ежегодно, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Ребята нарисовали поздравительные открытки.

В мае прошла онлайн акция «Георгиевская ленточка» ребята совместно с родителями и учителями приняли участие в украшении окон к празднованию Великой Победы в Вов.

В течение года было приобретено оборудование для РЦДО и осуществлена замена 8 комплектов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осваивающих общеобразовательные программы в условиях индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий. Гришин Максим Владиславович успешно заканчивает обучение и после сдачи экзаменов и получения документа об образовании передаст оборудование РЦДО, которое в дальнейшем будет установлено Малышеву Евгению Витальевичу.

Дистанционное обучение детей-инвалидов с помощью Интернет- технологий способствует формированию нового образовательного окружения, в котором дети с ОВЗ смогут реализовать свой потенциал и получать качественное образование.

Директор

В.В. Базелюк

Руководитель РЦДО: Книгина О.В.
83454221270

