

Приложение № ____
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»

Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому по АООП НОО с РАС (вариант 8.1)
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу начального общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося с РАС (вариант 8.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам, коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области (обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует ФГОС НОО):

1. «Филология»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности (2 часа в неделю), и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с РАС и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана и учебного предмета «Родной язык (русский)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания (кроме учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство – «зачтено»/«не зачтено»). Для коррекционных курсов применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Процедура промежуточной аттестации АООП адаптируется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Недельный индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающегося 2 класса с РАС (вариант 8.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		2 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	Комплексная контрольная работа
	Литературное	3	Учёт текущих образовательных результатов

	чтение		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	Учёт текущих образовательных результатов
Математика и информатика	Математика	4	Комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Учёт текущих образовательных результатов
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	Учёт текущих образовательных результатов
	Музыка	0,5	Учёт текущих образовательных результатов
Технология	Технология	0,5	Учёт текущих образовательных результатов
Физическая культура	Физическая культура	1	Учёт текущих образовательных результатов
Итого		16,5	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного предмета/курса	2	Формы промежуточной аттестации
Родной язык (русский)	0,5	Учёт текущих образовательных результатов
Итого	0,5	
Внеурочная деятельность		
Коррекционно – развивающая область	5	
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык/дефектологическая коррекция	2	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	Мониторинг образовательных достижений
Иные направления внеурочной деятельности	2	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса

ИТОГО недельная нагрузка	17	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	578	