

**Приложение №\_\_\_**  
**к адаптированной основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с РАС (вариант 8.4)**  
**СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»**

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося на дому по АООП НОО с РАС (вариант 8.4)**  
**Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя**  
**общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную**  
**адаптированную образовательную программу начального общего образования**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»  
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) СОШ №3, филиала МАОУ "СОШ № 2" (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам осуществляется с учётом сложности структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

В ИУП представлены: перечень учебных предметов и коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** включает в себя следующие предметные области:

1. «Язык и речевая практика»;
2. «Математика»;
3. «Окружающий мир»;
4. «Искусство»;
5. «Технология»;
6. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности (2 часа в неделю), и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с РАС и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие», «Двигательное развитие», «Предметно – практические действия», «Сенсорное развитие», «Коррекционно – развивающие занятия».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Процедура промежуточной оценки результатов освоения АООП НОО обучающимися требует учёта особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающегося.

### **Недельный индивидуальный учебный план АООП НОО для обучающегося 3 класса для обучающегося с РАС (вариант 8. 4)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		3 класс	
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	Мониторинг образовательных достижений
Математика	Математические представления	1	Мониторинг образовательных достижений
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	Мониторинг образовательных достижений
	Человек	1	Мониторинг образовательных достижений
	Домоводство	0,5	Мониторинг образовательных достижений
	Окружающий социальный мир	1	Мониторинг образовательных достижений
Искусство	Изобразительная	0,5	Мониторинг образовательных

	деятельность		достижений
	Музыка и движение	0,5	Мониторинг образовательных достижений
Технология	Профильный труд	0,5	Мониторинг образовательных достижений
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	Мониторинг образовательных достижений
<b>Итого</b>		<b>7</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>	<b>5</b>	
Коррекционный курс «Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Двигательное развитие»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Предметно – практические действия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Предметно – практические действия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Коррекционно – развивающие занятия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Иные направления внеурочной деятельности	2	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>7</b>	
Количество учебных недель	34	
Всего часов в год	238	