

Приложение №___

**к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»**

**Индивидуальный учебный план
обучающегося на дому
по АООП ООО с НОДА (вариант 6.1)
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную
адаптированную образовательную программу основного общего образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план (ИУП) основного общего образования обучающегося с НОДА (вариант 6.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в рамках апробации по учебным предметам «Химия», «Физика», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности

структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (составлен на основе учебного плана Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»), реализующей федеральную образовательную программу основного общего образования).

ИУП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно – развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

В соответствии с ФГОС ООО в ИУП для обучающегося с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

Обязательная часть ИУП включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественно - научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

С учётом методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68) классах, для обучающихся по ФГОС ООО – 2010 в условиях перехода на ФОП, **изучение учебного курса «Вероятность и статистика» запланировано в рамках учебного курса «Алгебра», в связи с чем в учебный план добавлен 1 час.**

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило [письмом от 03.03.2023 №](#)

[03-327](#), в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с НОДА и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – 35-40 минут.

Программа коррекционной работы реализуется по следующим направлениям:

занятия с психологом;

специальные коррекционные занятия по предметам, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана и учебного предмета «Родной язык (русский)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания. Для коррекционных курсов применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Недельный индивидуальный учебный план АООП ООО для обучающегося 9 класса с НОДА (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю индивидуально
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
	Иностранный язык (немецкий язык)	0,5
Математика и информатика	Математика: Учебный курс «Алгебра» Учебный курс «Геометрия»	4 3 1
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	1
	Химия	1
Технология	Технология	0,5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5
Родной язык (русский)		0,5
Внеурочная деятельность		6
Коррекционно-развивающая область		4
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2
Педагогическая коррекция по учебным предметам «Математика», «Русский язык»		2
Иные виды внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном» 2. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (взаимодействие с родителями (законными представителями))		2
Итого недельная нагрузка		18