

**Приложение №\_\_\_**

**к адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»**

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося на дому  
по АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя  
общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную  
адаптированную основную образовательную программу обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»  
на 2023-2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - ИУП), реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ИУП является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026), Постановления правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439 – «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций Минпросвещения России «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 2021г. и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Количество часов ИУП и их распределения по учебным предметам и коррекционно – развивающим занятиям осуществляется с учётом сложности

структуры дефекта, характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и эмоционально – волевой сферы обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

ИУП состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (составлен на основе учебного плана Заводоуковской средней общеобразовательной школы №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов).

**Обязательная часть ИУП** включает в себя следующие предметные области:

1. Язык и речевая практика
2. Математика
3. Естествознание
4. Человек и общество
5. Искусство
6. Технология
7. Физическая культура

Часть ИУП, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – 35-40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (коррекционно – развивающие занятия), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет ОО.

## Формы промежуточной аттестации

ИУП определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Процедура промежуточной аттестации АООП адаптируется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с УО (ИН).

### Недельный индивидуальный учебный план АООП ООО для обучающегося 5 класса умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Комплексная контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	3	Учёт текущих образовательных результатов
Математика	Математика	3	Комплексная контрольная работа
Естествознание	Природоведение	1	Учёт текущих образовательных результатов
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	Учёт текущих образовательных результатов
Искусство	Рисование	0,5	Учёт текущих

	(изобразительное искусство)		образовательных результатов
	Музыка	0,5	Учёт текущих образовательных результатов
Технология	Профильный труд	3	Учёт текущих образовательных результатов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	Учёт текущих образовательных результатов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>		8	
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	
Коррекционный курс «Ритмика»		1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	Мониторинг образовательных достижений
Педагогическая/дефектологическая коррекция		2	Мониторинг образовательных достижений
Иные виды внеурочной деятельности: 1. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту 2. Нерегулярные мероприятия согласно Программе воспитания.		2	Мониторинг образовательных достижений
<b>Итого недельная нагрузка</b>		16	
<b>Количество учебных недель</b>		34	
<b>Всего часов в год</b>		544	

**Недельный индивидуальный учебный план АООП ООО для обучающегося 6 класса умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		6 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Комплексная контрольная работа
	Чтение (Литературное чтение)	3	Учёт текущих образовательных результатов
Математика	Математика	3	Комплексная контрольная работа
Естествознание	Природоведение	1	Учёт текущих образовательных результатов
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	Учёт текущих образовательных результатов
	Мир истории	1	Учёт текущих образовательных результатов
	География	1	Учёт текущих образовательных результатов
Технология	Профильный труд	3	Учёт текущих образовательных результатов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	Учёт текущих образовательных результатов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>		8	
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	
Коррекционный курс «Ритмика»		1	Мониторинг образовательных

		достижений
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	1	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	Мониторинг образовательных достижений
Педагогическая/дефектологическая коррекция	2	Мониторинг образовательных достижений
Иные виды внеурочной деятельности: 3. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту 4. Нерегулярные мероприятия согласно Программе воспитания.	2	Мониторинг образовательных достижений
<b>Итого недельная нагрузка</b>	17	
<b>Количество учебных недель</b>	34	
<b>Всего часов в год</b>	578	