

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ
ВОПРОСАМ
ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3,
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(СОШ № 3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ № 2»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора филиала
от 30.05.2023 № 76-О
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол № 09 от 29.05.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
от 30.05.2023 № 13
г. Заводоуковск

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения индивидуальных и
групповых коррекционно – развивающих занятий
с обучающимися ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий с обучающимися ОВЗ (далее – Положение) регулирует деятельность педагогического состава по организации и проведению коррекционно – развивающих занятий в СОШ №3, филиале МАОУ «СОШ №2».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063;

- «Концепция коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанная Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.3. Система обучения детей с ОВЗ предусматривает проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включенных в индивидуальные учебные планы обучающихся.

1.4. Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное усвоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой ОО, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

1.5. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

1.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися на основании заключения ПМПК или по мере выявления педагогом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Цель и задачи коррекционных занятий

Цель: создать условия для индивидуальной коррекции пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленной подготовки к усвоению ими учебного материала.

Задачи:

- повысить уровень общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания;
- коррекция речевых нарушений;
- проведение коррекции зрительно-моторной и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики;
- подготовка к восприятию трудных тем учебной программы;
- восполнение пробелов предшествующего обучения.

3. Порядок организации индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий

- 3.1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по расписанию, утверждаемому в установленном порядке и входят в общее расписание уроков. Их количество соответствует учебному плану ОО.
- 3.2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отражаются в индивидуальном учебном плане обучающегося в следующем объёме: 5 - 6 часов (внеурочная деятельность).
- 3.3. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий различна. На индивидуальные занятия отводится 20 минут на каждого обучающегося. На занятия с группой обучающихся отводится 35 – 40 минут.
- 3.4. В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций. Работа с целым классом или большим количеством учащихся на этих занятиях не допускаются.
- 3.5. Индивидуальная помощь оказывается ученикам, испытывающим затруднения в обучении или имеющим какие-либо нарушения общего развития.
- 3.6. Периодически индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, не усвоившими материал вследствие пропуска уроков по болезни.
- 3.7. Для коррекционно – развивающих курсов используется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.
- 3.8. Педагог, ведущий коррекционно – развивающие занятия, ведёт мониторинг освоения планируемых результатов (см. Приложение № 01).

4. Контроль за индивидуальными и групповыми коррекционно – развивающими занятиями

- 4.1. Учет групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ведется в электронном классном журнале на соответствующей странице. Темы занятий должны носить коррекционно - развивающую направленность.
- 4.2. Обязанности по контролю за организацией и проведением групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение № 01

Наименование коррекционно – развивающего курса: _____

ФИО ученика	Класс	Осваиваемые понятия, умения, действия															
		Находить в тексте информацию															
Иванов И.И.	4а	+															

+ полностью освоил

± делает ошибки (требуется закрепление)

- не освоил (работа продолжается)