Приложение №____ к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»

Учебный план

Заводоуковской средней общеобразовательной школа №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных классов

Пояснительная записка к учебному плану СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь май по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствует $\Phi\Gamma OC\ HOO^1$

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Филология»;
- 2. «Иностранный язык»;
- 3. «Математика и информатика»;
- 4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
- 5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 6. «Искусство»;
- 7. «Технология»;
- 8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» — раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет). В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в учебном предмете «Математика» введены темы, направленные на формирование начальных представлений о компьютерной грамотности;

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» — модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы светской этики». По учебному предмету ОРКСЭ реализуется безотметочное оценивание (без балльного оценивания).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

При изучении учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- внеурочной деятельности (в том числе модуль «Прикладноориентированная физическая культура»);
- физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

- организации подвижных игр на перемене;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
 - прогулок на свежем воздухе между урочной и внеурочной деятельностью;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса « Финансовая грамотность».

С 1 по 4 класс начальной школы элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир»

Курс с 1 по 4 класс включает в себе обучение по следующим направлениям:

формирование навыков безопасного поведения в Интернете, в том числе при совершении финансовых операций;

анализ доходов и расходов семьи;

составление личного финансового плана.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2,4 классах направлено на развитие интереса к культуре других народов и приобретение первичных навыков общения, чтения и письма на английском языке. Деление 2,4 классов на группы является организационно-педагогическим условием обучения, способствующим усилению языковой подготовки обучающихся в разделе «Аудирование», где будет применяться лингафонный кабинет (в том числе мобильный).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных курсов из перечня, предлагаемого СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- 1. «В мире математических задач» учебный курс для 1 класса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета математика. Решение

- математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
- 2. «Математика+» учебный курс для 2 класса предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, геометрической зоркости; направлено на развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.
- 3. «Для тех, кто любит математику» учебный курс для 3 класса предусматривает развитие воображения, пространственного мышления, конструирования и других универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных). При этом совершенствуются навыки быстрого счёта, умение решать задачи, анализировать, развивается речь.
- на изучение родного (русского) языка в 1-3 классах на основании заявления родителей (законных представителей).
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- на коррекционно развивающую область.

В целях выполнения <u>Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года</u> и в соответствии с <u>письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03</u> СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (7 часов в неделю), предназначенные для реализаций направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно – развивающую область (не менее 5 часов в неделю – пункт 3.4.16 Санитарно – эпидемиологических требований).

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении АООП НОО в целом.

коррекционно развивающей области представлено Содержание следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно развивающие занятия (логопедические И психокоррекционные)», педагогическая/дефектологическая коррекция. Исходя ИЗ психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ добавлена педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) — до 40 минут.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается для финансирования.

Для учебных предметов из обязательной части применяется пятибалльная система оценивания, кроме учебного предмета «ОРКСЭ» - применяется безотметочное оценивание. Для учебных курсов для 2-4 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без отрыва от учебного процесса.

Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
			1	2	3	4	
		Обязательна	ая час	ть			
Филология	Русский язык		5	5	5	5	Комплексная контрольная работа
	Литературно е чтение		4	4	4	4	Учёт текущих образовательных результатов
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0	2	2	2	Учёт текущих образовательных результатов
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	Комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающи й мир		2	2	2	2	Учёт текущих образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православн ой культуры» «Основы светской этики»	0	0	0	1	Итоговое мероприятие: смотр коллективных и/или индивидуальных проектов.
Искусство	Изобразитель ное искусство		1	1	1	1	Выставка творческих работ (фото – отчёт)
	Музыка		1	1	1	1	Учёт текущих образовательных результатов

Технология	Технология	1	1	1	1	Учёт текущих образовательных результатов
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Спортивная эстафета (фото- отчёт)
Итого		20	22	22	23	
Част	гь, формируемая участниками	обра	зова	гельн	ых о	гношений
Наименование	учебного предмета/курса	1	2	3	4	
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0	Учёт текущих образовательных результатов
Учебный курс «В мире математических задач»		0,5	0	0	0	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Математика +»		0	0,5	0	0	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Для тех, кто любит математику»		0	0	0,5	0	Мониторинг образовательных достижений
Итого			1	1	0	
	Внеурочная дея	тель	ності	•		
Коррекционно	– развивающая область					
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1	1	1	1	Мониторинг образовательных достижений
Педагогическая (дефектологическая коррекция) коррекция по учебным предметам математика, русский язык		2	2	2	2	Мониторинг образовательных достижений
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	Мониторинг образовательных достижений
 Иные направления внеурочной деятельности: Разговоры о важном Нерегулярные занятия (согласно Программе воспитания) 		2	2	2	2	Проект: рефлексивный дневник/рефлексив ная карта ученика или книга знаний

					класса
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	
Количество учебных недель	33	34	34	34	
Всего часов в год	693	782	782	782	