

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2"

РАССМОТРЕНО

Заседании педагогического  
совета

Протокол №06  
от "17.05.2023"

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета

Иванова О.М.  
Протокол №05..  
от "23.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы  
Базелюк В.В.

Приказ от 31.08.2023  
№405

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, реализующий

Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) в условиях общеобразовательных классов

Заводоуковский городской округ, Тюменская область 2023

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №2», реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план (вариант 7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В содержание предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» включен модуль «Практика работы на компьютере», который обеспечивает формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов для достижения планируемых результатов:

- курс «Успешное чтение» 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

- предмет «Родной язык (русский)» 2, 3, 4 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы на внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательная «Коррекционно-развивающая область» для поддержания процесса освоения содержания АООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом, учителем – дефектологом направлены на развитие познавательных способностей, педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через педагогическую и психологическую коррекцию, спортивно – оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья, прогулки на свежем воздухе, самостоятельные занятия физической культурой и спортом в секциях и клубах, духовно-нравственное, социальное – через план воспитательной работы, общекультурное – через межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ).

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.

### Учебный план

Предметная области	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык ( английский)	0	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (« окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Наименование учебного курса					

Успешное чтение		1	0	0	0
Родной язык ( русский)		0	1	1	0
Итого		1	1	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		7/231	7/238	7/238	7/238
Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция				
	Психокоррекционные занятия (психологические)	5	5	5	5
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)				
	Педагогическая коррекция				
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Иные направления	1	1	1	1

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №2», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план (вариант 7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В содержание предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» включен модуль «Практика работы на компьютере», который обеспечивает формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов для достижения планируемых результатов:

- курс «Успешное чтение» 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

- предмет «Родной язык (русский)» 2, 3, 4 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы на внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательная «Коррекционно-развивающая область» для поддержания процесса освоения содержания АООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом, учителем – дефектологом направлены на развитие познавательных способностей, педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через педагогическую и психологическую коррекцию, спортивно – оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья, прогулки на свежем воздухе, самостоятельные занятия физической культурой и спортом в секциях и клубах, духовно-нравственное, социальное – через план воспитательной работы, общекультурное – через межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.

