МАОУ "СОШ №2"
Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ №2"
DN: CN="МАОУ ""СОШ №2""", E=szb-sch2@obl72.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.10.16 08:39:43 +05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

МАОУ "Заводоуковская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО	заместитель директора по УВР	приказом директора школы
учителей ЕНЦ	/Гаук Т.И.	от «31» августа 2023г.
Протокол №6	«28» августа 2023	№392 - О
От «28» 08 2023г		
Руководитель: Демин И.М.		
/ Демин /		

Рабочая программа учебного предмета «География»
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Составила:
Федотова О.Ю

г. Заводоуковск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса.
5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса.
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» разработана для учащегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью от 19 декабря 2014 года №1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса географии в 9 классе для учащегося с интеллектуальными нарушениями. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует его умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « География» для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида\Т.М.Лифанова. Е.Н.Соломина – М.:13 - изд. центр Просвещение , 2019 – 208 с.: ил.- (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса географии в 9 классе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Цель рабочей программы: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

1. Формировать элементарные географические представления
2. Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
3. Развивать любознательность, научное мировоззрение
4. Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
5. Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относится к природе своего края.
6. Прививать гражданские и патриотические чувства.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В 9 классе в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №2» на изучение предмета «География» отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по

возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Учащийся должен знать:
- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; о Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях, о Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащийся должен уметь:
- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы,
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (природных зон. физической и политической картах).
-Давать несложную характеристику природных условий, характеристику о прошлом своего
края.
- Называть и показывать на иллюстрациях культурные и исторические памятники своей области,
- Правильно вести себя в природе.

5. Содержание учебного предмета

1.Политическая карта Евразии. (1ч) Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. (5 ч) 2. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). 3. Франция (Французская Республика). 4. Германия (Федеративная Республика Германия). 5. Австрия (Австрийская Республика). 6. Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. (3 ч) 7. Испания. Португалия (Португальская Республика). 8. Италия (Итальянская Республика). 9. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа (3ч) 10. Норвегия (Королевство Норвегия). 11. Швеция (Королевство Швеция). 12. Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа (13ч). 13. Польша (Республика Польша). 14.Чехия (Чешская Республика). 15. Словакия (Словацкая Республика). 16. Венгрия (Венгерская Республика). 17. Румыния (Республика Румыния). 18. Болгария (Республика Болгария). 19. Югославия. Албания (Республика Албания). 20. Эстония (Эстонская Республика). 21. Латвия (Латвийская Республика). 22. Литва (Литовская Республика). 23. Белоруссия (Республика Беларусь). 24. Украина. 25. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия (5ч)
26. Казахстан (Республика Казахстан). 27. Узбекистан (Республика Узбекистан). 28. Туркмения (Туркменистан). 29. Киргизия (Кыргызстан). 30. Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия (7ч) 31. Грузия (Республика Грузия). 32. Азербайджан (Азербайджанская Республика). 33. Армения (Республика Армения). 34. Турция (Республика Турция). 35. Ирак (Республика Ирак). 36. Иран (Исламская Республика Иран). 37. Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия (1ч) 38. Индия (Республика Индия).

Восточная Азия (4ч) 39. Китай (Китайская Народная Республика) 40. Монголия (Монгольская Народная Республика). 41. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). 42. Япония.

Юго-Восточная Азия (4ч) 43. Таиланд (Королевство Таиланд) 44. Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). 45. Индонезия (Республика Индонезия) 46.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Россия (7ч)

47. Границы и символика России. 48-49. Природа России. 50. Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. 51. Административное деление России. 52. Столица, крупные города России. 53. Обобщающий урок по России.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история). *Практические работы*

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (16 часов)

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8.Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14-16. Обобщающие уроки «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающегося

1	Политическая карта Евразии. **Практическая работа №1** «Нанесение границ регионов Европы и Азии, государств Зарубежной Европы и их столиц на контурную карту»	1	Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам»
2	**Западная Европа (7ч.)** Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1	Работа с картой народов мира
4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
5	Франция (Французская Республика): население, культура, обычаи и традиции	1	Работа с картой народов мира
6	Германия (Федеративная Республика Германия)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
7	Австрия (Австрийская Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Обобщение о странах Западной Европы	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
9	**Южная Европа (5ч.)** Испания (Королевство Испания)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
10	Португалия (Португальская Республика).	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
11	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
12	Италия (Итальянская Республика): население, культура, обычаи и традиции	1	Работа с картой народов мира
13	Греция (Греческая Республика). Обобщение о странах Южной Европы	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
14	**Северная Европа (3ч.)** Норвегия (Королевство Норвегия).	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
15	Швеция (Королевство Швеция)	1	Работа с тематическими картами.
			Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
16	Финляндия (Финляндская Республика). Обобщение о странах Северной Европы	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы

17	**Восточная Европа (13ч.)** Польша (Республика Польша).	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
18	Чехия (Чешская Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
19	Словакия (Словацкая Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
20	Венгрия (Венгерская Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
21	Румыния (Республика Румыния)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
22	Болгария (Республика Болгария)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
23	Сербия. Черногория	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
24	Эстония (Эстонская Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
25	Латвия (Латвийская Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
26	Литва (Литовская Республика).	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
27	Республика Беларусь	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
28	Украина	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
29	Молдавия (Республика Молдова). Обобщение о странах Восточной Европы	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
30	**Центральная Азия (5ч.)** Казахстан (Республика Казахстан)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
31	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
32	Туркменистан (Туркмения)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте
33	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
34	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы

35	**Юго-Западная Азия (7ч.)** Грузия	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
36	Азербайджан (Азербайджанская республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
37	Армения (Республика Армения)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
38	Турция (Турецкая Республика)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
39	Ирак (Республика Ирак)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
40	Иран (Исламская Республика Иран)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
41	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
42	**Южная Азия (2ч.)** Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
43	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1	Работа с картой народов мира
44	**Восточная Азия (6ч.)** Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
45	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1	Работа с картой народов мира
46	Монголия	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
47	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея (Корея)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
48	Япония: географическое положение, природа, экономика	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
49	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1	Работа с картой народов мира
50	**Юго-Восточная Азия (3ч.)** Таиланд (Королевство Таиланд)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
51	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
52	Индонезия (Республика Индонезия)	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы

53	Обобщающий урок по географии материков и океанов. Контрольная работа	1	Работа с заданиями
54	**Россия (4ч.)** Границы России.	1	Работа с физической картой России
55	Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.	1	Работа с тематическими картами. Обозначение на контурной карте изучаемого государства и его столицы
56	Административное деление России.	1	Работа с физической картой России
57	Столица, крупные города России.	1	Работа с физической картой России
58	Обобщающий урок по теме: «Россия» Тестирование	1	Работа с физической картой России
59	**Наш край (10ч.)** История возникновения Тюменской области. Географическое положение. Границы. Поверхность	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
60	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
61	Полезные ископаемые и почвы Тюменской области	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
62	Реки, пруды, озёра, каналы Тюменской области. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
63	Растительный и животный мир Тюменской области. Красная книга. Охрана растительного мира	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
64	Население Тюменской области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
65	Промышленность Тюменской области. Специализация сельского хозяйства. Транспорт Тюменской области	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края Обобщающий урок «Моя малая Родина». Контрольная работа	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

67	Обобщение по теме: "Наш край".	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
68	Контрольная работа по теме :"Моя малая Родина, наш край".	1	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhixsya-s-umstvennoj-otstalostyu/

2.География: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – М.: 13-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019 – 208с.: ил.- (Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа)
3. Приложение к учебнику (Атлас 9 класс)
Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:
«Я класс» https://www.yaklass.ru/, «Учи.ру» https://uchi.ru/