

Аннотация к рабочим программам по предмету «Естествознание» 11 класс

Рабочие программы по «Естествознанию» в МАОУ «СОШ № 2» г.Заводоуковска составлена на основе [приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными [приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732](#).

-ООП СОУ МАОУ «СОШ № 2, г.Заводоуковска», а также в соответствии с авторской программой среднего общего образования по естествознанию под редакцией Габриеляна О. С. Остроумова (базовый уровень), с учетом рабочей программы воспитания

Рабочие программы по естествознанию разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения, программы развития универсальных учебных действий.

В ней учитываются основные цели общего образования, авторские идеи развивающего обучения естествознания, результаты межпредметной интеграции.

Настоящая программа раскрывает содержание курса естествознания в 10-11 классах общеобразовательного учреждения на базовом уровне.

Для изучения предмета «Естествознание» на базовом уровне отводится: 68 часов за 2 года обучения, из расчёта – 2 учебных часа в неделю

Данный курс учащиеся изучают после курса химии, биологии, физики и географии основной школы, который направлен на усвоение важнейших понятий и основных законов естествознания.

Рабочая программа конкретизирует содержание ФГОС, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При изучении естествознания, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, овладевать методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной формах.

ЦЕЛИ предмета: обучение основам естествознания как науке о природе; создание основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; получение навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения учебных исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убеждённости в познаваемости мира и возможности использования достижений естественных наук для развития цивилизации; осознанного отношения к реальности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;

ЗАДАЧИ: освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета и научно- популярных статьях, для осознанного определения собственной позиции по

отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль:

тест,

- тематическая проверочная работа,
- творческая работа,
- устный опрос;
- Промежуточная аттестация: защита проектов, рефератов;
- обобщающее тестирование,

Учебно-методическое обеспечение

1. Естествознание. 10-11 класс. Учебник (О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Н.С. Пурышева, С.А. Сладков, В.И. Сивоглазов)

2. Естествознание. 11 класс. Методическое пособие (О.С.Габриелян, С.А.Сладков).

Цифровые ресурсы:

[ЯКласс.](#)

[Виртуальный тренажер](#)

[РЭШ](#)

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания