

Аннотация рабочей программы

Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	«Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение»)
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	-Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразова.организаций. Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2023; -Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразова.организаций. в 2 частях/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2019; -Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразова.организаций. в 2 частях/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2019; -Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразова.организаций. в 2 частях/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: «Просвещение», 2019;
Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный	Базовый
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286; - Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.
Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение,

	<p>чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
--	--