

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-11 классы).

Рабочие программы по русскому языку обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №2»

Разработаны в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной [распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р](#);
- учебного плана основного общего образования МАОУ «СОШ №2»
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык **для 10-11-х классов**

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО; ООП СОО МАОУ «СОШ №2» г. Звонозовск.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#):

- Русский язык (в 2 частях), 5,6 классы/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях) для учащихся 7,8,9 классов/ Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Савчук Л.О. и другие; под редакцией Шмелёва А.Д., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 10 класс/ Гусарова И.В. Москва, «Просвещение», 2023.

- Русский язык. 11 класс. Углубленный уровень. / Львова С.И., Львов В. В. М.: Мнемозина, 2020 г.
- Педагоги используют методические материалы:
- 10-11класс- Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык .Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации. – Москва: Изд-во «Интеллект-Центр», 2022.
- ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Под ред. И.П. Цыблько. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2022.
- Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2021.

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#):

- <http://www.fipi.ru/> – Сайт ФИПИ, Открытый банк заданий к ЕГЭ по русскому языку
- <https://ege.sdangia.ru> – Сайт «Решу ЕГЭ» языку (электронный ресурс)
- <http://www.school.edu.ru/> – Российский образовательный портал.
- Учебник по орфографии и пунктуации: <http://www.naexamen.ru/gram>;
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»<http://school-collektion.edu.ru>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех [gramota.ru](http://gramota.ru)
- Образовательный портал TextoLogia.ru
- Электронная библиотека словарей русского языка [slovari.ru](http://slovari.ru)
- Аудиоприложение к учебнику <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/uchebnik7/>
- Для обеспечения реализации рабочих программ по русскому языку в очном формате и с:
- ЯКласс. <https://www.yaklass.ru>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- <https://ege.sdangia.ru/> Решу ОГЭ.Решу ЕГЭ
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- [Грамота.ру](http://gramota.ru)
- [Словари.ру](http://slovari.ru)
- <https://resh.edu.ru/>
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Целями изучения русского языка по программам *основного общего образования* являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений,

- инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
  - обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств;
  - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
  - овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
  - развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
  - освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

На уроках русского языка будет продолжена работа по формированию и развитию основ *читательской грамотности*. Формами работы в данном направлении станут:

- чтение по частям, чтение с остановками;
- чтение в паре;
- мозговой штурм;
- предсказание (работа в паре);
- составление вопросов к тексту;
- викторины, кроссворды, ребусы;
- дневник двойной записи;
- паутинка ассоциаций;
- создание кластера;
- преобразование текста с помощью таблицы, выделение главной и избыточной информации.
- Работа над выполнением из электронного банка заданий на образовательной платформе <https://resh.edu.ru/>

Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих планов, усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Обучающиеся овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя, учебным и самостоятельным.

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий)»

### **Внедряются современные образовательные технологии**

- разноуровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
- технология развивающего обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;

### **Формы контроля:**

- диктанты;
- тестирование;
- сочинения;
- изложения;
- устные рассказы на лингвистическую тему;
- орфографический анализ слов;
- моделирование текста;
- редактирование текста;
- комплексный анализ текста;

### **Формы обучения:**

Урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, интегрированный

урок, перевернутый урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок - путешествие, урок-игра, урок- исследование, урок-практикум, урок проблемного обучения, урок развития речи .

Для реализации рабочих программ по предмету «Русский язык» используются следующие учебники:

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ « МАОУ « СОШ №2»г.Заводоуковска**

Учебный план ОУ отводит на изучение русского языка

в 5 классе 5 часов в неделю, всего 170 часов в год

в 6 классе 6 часов в неделю, всего 204 часа в год

в 7 классе 4 часа в неделю, всего 136 часов в год

в 8 классе 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

в 9 классе 3 часа в неделю. Всего 102 часа в год

в 10 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год

в 11а классе – Русский язык изучается на углубленном уровне. 3 часа в неделю. 102 часа в год.

в 11б классе- 1 час в неделю, 34 часа в год.