

АННОТАЦИЯ К ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ», 10-11 класс

Актуальность темы факультативного курса «Финансовая грамотность» продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны - легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Важно отметить, что решение социальных проблем трудоспособного населения в области жилищного и пенсионного обеспечения, страхования, образования все больше переходит из сферы ответственности государства в сферу личных интересов граждан.

Таким образом, финансовая грамотность населения в области финансового рынка и финансовых инструментов становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Очевидно, что эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности. Это требует от образовательной организации комплексного подхода к разработке программы курса «Основы финансовой грамотности» и способам ее реализации.

Вместе с тем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) всех уровней главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД). Программа по финансовой грамотности направлена на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Рабочая программа факультативного курса «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы Финансовая грамотность:

Учебная программа. 10–11 классы общеобразовательной орг./Ю.В.Брехова, А. П.Алмосов, Д.Ю. Завьялов—М.:ВИТА-ПРЕСС,2014., ООП СОО МАОУ «СОШ №2» , **учебного плана МАОУ «СОШ №2».**

Цель обучения:

формирование учащихся 10-11 классов, необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- Понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- Владение умением решать практические финансовые задачи:

- Владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- Определениестратегическихцелейвобластиуправленияличнымифинансами;
- Постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- Планирование и использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- Владение коммуникативными компетенциями:
- Нахождениеисточниковинформациидлядостиженияпоставленныхцелейирешения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации обмена ею;
- Анализ и интерпретация финансовой информации различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
 - владениеосновнымипринципамипринятияоптимальныхфинансовыхрешенийв процессесвоейжизнедеятельности.
- ✓ Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания.
- ✓ Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:
- ✓ [РЕШУ ЕГЭ](#),
 - ✓ [Незнайка](#),
 - ✓ [Ресурсы Президентской библиотеки](#),
 - ✓ [ЯКласс](#),
 - ✓ [ИнфоУрок](#),
 - ✓ [Мульти Урок](#),
 - ✓ [РЭШ](#)
 - ✓ [Уроки финансовой грамотности в онлайн-режиме](#)