МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МАОУ "Заводоуковская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО иностранных языков	Заместитель директора по УВР	Директор
Касаткина Т.Ф.	Гаук Т.И.	Базелюк В.В.
Протокол № 05 от 29.08.2023 г.	№ 089 от«30»августа 2023 г.	Приказ № 392-О от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 9 классов

Составитель:
Ткачёва О.Г.,
учитель иностранного языка

г.Заводоуковск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 9 класса и составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897; приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

-Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2».

-Учебного Плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2» на 2023-2024 учебный год.

-Обучающей программы по английскому языку, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

-Авторской программы Ю.И. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Программа курса английского языка к учебно-методическому комплекту «Английский в фокусе» для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений издательства «Express Publishing», «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ « СОШ №2» г.Заводоуковска.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России; элементарные представления о культурном достоянии малой Родины; первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры; первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру; представления о правах и обязанностях человека и товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания: элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур; представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь; стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами; доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка: элементарные представления о культурном достоянии стран; первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание): элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран; опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи; отношение к учебе как творческой деятельности

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни: ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие; потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность; опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося; навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам, мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности; любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека; личный опыт здоровье сберегающей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

- умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).

Предметные результаты

Выпускник научится:

Рассказывать о себе, своей семье, своих интересах, описывать свой дом, квартиру. Описывать увлечения и образ жизни своих друзей. Описывать внешность, образ жизни и черты характера своих друзей и знакомых.

Рассказывать о том, как подростки проводят свободное время, описывать тематические картинки, создавать постер о предстоящем событии.

Рассказывать о своем школьном расписании, правилах поведения в школе и каникулах. Правильно воспроизводить названия профессий, запрашивать информацию и рассказывать о профессии своих родителей.

Рассказывать о реалиях, особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях стран изучаемого языка, понимать роль владения иностранным языком в современном мире, выполнять индивидуальные, парные и групповые работы.

Передавать и запрашивать информацию о территории, границах, географических особенностях, основных исторических событиях, общекультурном наследии России и стран изучаемого языка.
Рассказывать о знаменитых исторических личностях родной страны и стран изучаемого языка и их вкладе в мировую культуру.
Описывать природные явления, высказывать свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах.
Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы о современных технических новинках, высказывать свою точку зрения о проблемах использования компьютера в различных сферах жизнедеятельности.
Передавать и запрашивать информацию о покупках, обсуждать походы в магазин с семьей и друзьями, выражать свое мнение по поводу наличия или отсутствия карманных денег у подростка. Вести диалог, объяснять маршруты проезда, расспрашивать и отвечать на вопросы собеседника о способах передвижения, выборе маршрута, туристических достопримечательностях. Писать письма иностранному другу.
Произносить и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи. Соблюдать ударения и интонацию в словах и фразах. Пользоваться основными нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка.
Читать и понимать содержание оригинальных или адаптированных материалов детской поэзии и прозы, иноязычных сказок, легенд и рассказов. Использовать ритмико - интонационные навыки произношения различных типов предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); членить предложения на смысловые группы.
Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах).
Вести диалог - обмен мнениями:
- выражать точку зрения и соглашаться/ не соглашаться с ней;
- высказывать одобрение/неодобрение; - выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость, огорчение, желание, нежелание), эмоциональную поддержку партнера в том числе с помощью комплиментов.
Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение):
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания (изучающее чтение) и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение. Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации (просмотровое, поисковое чтение).
Заполнять анкеты, формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес). Писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма: 100 –120 слов, включая адрес.

Выпускник получит возможность научиться:
Определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов в процессе изучения английского языка.

Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение объектов, фактов, явлений и событий по заданным критериям в процессе изучения английского языка.
Обобщать, интегрировать лингвистическую информацию из разных источников. Устанавливать причинно - следственные связи и на их основе давать объяснения в процессе изучения английского языка. Устанавливать аналогии, строить умозаключения, делать выводы, способствующие изучению английского языка.
Самостоятельно работать с техническими средствами и печатными материалами на английском языке. Систематизировать и структурировать лингвистическую информацию. Использовать знаково - символические, художественные и графические средства и модели при решении учебных задач в изучении английского языка.
Самостоятельно находить основные и дополнительные источники информации и пользоваться ими в ходе изучения английского языка.
Владеть рядом общих приемов решения задач (проблем): формулировать проблемные вопросы определять проблему и способы ее решения в процессе изучения английского языка. Высказывать суждения, подтверждая их фактами из разных источников информации, способствующих изучению английского языка.
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы в процессе изучения английского языка. Оценивать достоверность предложенной информации, строить суждения на основе англоязычных текстов.
Вводить информацию в компьютер или планшет (ввод текста, фиксация изображений и звуков) в процессе изучения английского языка.
Планировать действия и работать в соответствии с планом в процессе изучения английского языка.
Определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, способствующие изучению английского языка.
Планировать пути достижения целей в изучении английского языка, в том числе альтернативные. Корректировать свои действия в ходе изучения английского языка в соответствии с изменяющейся ситуацией. Владеть основами прогнозирования с целью предвидения развития процессов в ходе изучения английского языка.
Оценивать результаты своей деятельности в процессе изучения английского языка. Владеть навыками смыслового чтения на английском языке. Читать и понимать аутентичные тексты на английском языке с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/ поисковое чтение).
Организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе изучения английского языка.
Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение для решения различных коммуникативных задач по предмету «Английский язык». Находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов учителя и учащихся в процессе выполнения заданий лингвистического характера. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции), способствующих изучению английского языка.

2. Содержание учебного предмета

№	Тема	Предметное содержание речи
1	«Праздники» (12 ч).	**Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные**

		праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Развитие навыков чтения и аудирования «Приметы и предрассудки». Грамматические упражнения.
2	«Образ жизни и среда обитания» (11 ч).	**Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.** Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Развитие навыков чтения и аудирования. Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера».
3	«Очевидное-невероятное» (12 ч).	**Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России.** Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Развитие навыков письменной речи- выписки из прослушанного теста, ответы на вопросы. Вокруг света: «Самый знаменитый английский замок с привидениями».
4	«Современные технологии» (11 ч).	**Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.** Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Лексико-грамматические упражнения. Способы выражения значения будущего. Лексико-грамматические упражнения, идиомы по теме «Современные технологии».
5	«Искусство и литература» (12 ч).	**Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.** Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Идиомы по теме «Кинотеатры, фильмы». Искусство в России «Великие произведения искусства: Третьяковская галерея». Развитие навыков письменной речи «Мой любимый фильм, моя любимая книга».
6	«Город и горожане» (12 ч).	**Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России. Природа и проблемы экологии.** Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Лексико-грамматические упражнения. Возвратные

		местоимения.Развитие навыков устной и письменной речи «Достопримечательности».
7	«Правила личной безопасности» (13 ч).	**Здоровый образ жизни. Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).** Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Автоматизация лексики по теме «Службы экстренной помощи». Развитие грамматических навыков – Придаточные предложения условия. Лексико-грамматические упражнения «Привычки, питание и здоровье». Модальные глаголы.
8	«Жизненные вызовы» (13 ч).	**Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.** Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Развитие грамматических навыков – Косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения.Разделительные вопросы.
	Всего: 99 часов	

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№	Тема раздела	Тема урока	К-во часов	Цифровые ресурсы
1	**«Праздники»**	Введение и активизация лексики по теме «Праздники и празднования».	**1**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Развитие навыков аудирования и устной речи.	**1**	
		Активизация грамматических навыков. Группа настоящих времён глагола.	**2**	
		Практика монологической речи по теме «Особые случаи, торжества, праздники».	**1**	
		Совершенствование письменных навыков. Описание праздника.	**1**	
		Словообразование: прилагательные и причастия.	**1**	
		Национальный праздник индейцев Северной Америки. Практика поискового чтения.	**1**	
		День Памяти в Британии.	**1**	

		Практика изучающего чтения.		
		Активизация речевых умений в рамках темы «Татьянин день – День Студентов».	**1**	
		Контрольная работа по модулю №1.	**1**	
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Праздники».	**1**	
2	**«Образ жизни и среда обитания»**	Введение и активизация лексики в серии упражнений.	**1**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений по теме «Родственные связи, отношения в семье».	**1**	
		Совершенствование грамматических навыков. Неличные формы глагола.	**2**	
		Практика монологической речи по теме «Жизнь в городе и деревне».	**1**	
		Словообразование: абстрактные существительные.	**1**	
		Резиденция премьер-министра Великобритании. Практика изучающего чтения.	**1**	
		Активизация речевых умений по теме «Животные в опасности».	**1**	
		Подготовка и защита мини-проектов по теме «Исчезающие виды животных».	**1**	
		Жизнь в северных деревнях России. Практика поискового чтения.	**1**	
		Контрольная работа по модулю №2.	**1**	
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Образ жизни и среда обитания».	**1**	
3	**«Очевидное-невероятное»**	Введение и активизация лексики по теме «Загадочные существа и чудовища».	**2**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet
		Активизация речевых умений в ситуации «Сны и кошмары».	**1**	
		Актуализация грамматического материала	**2**	

		«Группа прошедших времён глагола».		Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений в ситуации «Описание иллюзии, сознание».	**1**	
		Словообразование: составные прилагательные.	**1**	
		Самый знаменитый английский замок с привидениями. Практика изучающего чтения.	**1**	
		Стили в живописи, описание картины. Практика поискового чтения.	**1**	
		Активизация речевых умений по теме «Персонажи русского фольклора».	**1**	
		Контрольная работа по модулю №3.	**1**	
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Очевидное-невероятное».	**1**	
4	«Современные технологии»	Введение и активизация лексики по теме «Современные технологии»**.**	**1**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений в ситуации «Компьютерные технологии, проблемы с ПК».	**1**	
		Актуализация грамматического материала. Способы выражения будущих действий.	**2**	
		Практика устной и письменной речи по теме «Интернет в нашей жизни».	**1**	
		Словообразование: существительные, образованные от глаголов.	**1**	
		Телепрограмма о новиках в мире высоких технологий. Практика изучающего чтения.	**1**	
		Робототехника в России. Практика поискового чтения.	**1**	
		Контрольная работа по модулю №4.	**1**	
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Современные технологии».	**1**	
5	**«Искусство и**	Введение и активизация лексики по теме «Виды искусства,	**2**	

	литература»	профессии в искусстве»		Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений в ситуации «Стили музыки, вкусы и предпочтения».	**1**	
		Актуализация грамматического материала. Прилагательные и наречия.	**2**	
		Практика устной и письменной речи по теме «Киноискусство»	**1**	
		Словообразование: глаголы с приставками.	**1**	
		Жизнь и творчество Уильяма Шекспира. Практика поискового чтения.	**1**	
		Киноурок: просмотр и обсуждение пьесы «Венецианский купец».	**1**	
		Третьяковская галерея. Практика поискового чтения, видеоэкскурсия.	**1**	
		Контрольная работа по модулю №5.	**1**	
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Искусство и литература».	**1**	
6	**«Город и горожане»**	Введение и активизация лексики по теме «Люди и животные в городе»	**2**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений в ситуации «Карта города и маршрут».	**1**	
		Актуализация грамматического материала. Пассивный залог.	**2**	
		Практика устной и письменной речи по теме «Услуги населению, профессии».	**1**	
		Словообразование: абстрактные существительные.	**1**	
		Добро пожаловать в Сидней, Австралия. Видеоэкскурсия.	**1**	
		Экологически безопасные виды транспорта. Практика поискового чтения.	**1**	
		Московский Кремль. Виртуальная экскурсия.	**1**	
		Контрольная работа по модулю №6.	**1**	

		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Город и горожане».	**1**	
7	**«Правила личной безопасности»**	Введение и активизация лексики по теме «Страхи и фобии».	**2**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений в ситуации «Службы экстренной помощи».	**1**	
		Актуализация грамматического материала. Придаточные предложения условия.	**3**	
		Практика устной и письменной речи по теме «Привычки и здоровье».	**1**	
		Словообразование: глаголы от существительных и прилагательных.	**1**	
		Опасные животные США. Практика поискового чтения.	**1**	
		Защити себя сам. Практика устной речи и чтения.	**1**	
		Российский телефон доверия. Практика изучающего чтения.	**1**	
		Контрольная работа по модулю №7.	**1**	
		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Правила личной безопасности».	**1**	
8	**«Жизненные вызовы»**	Введение и активизация лексики по теме «Сила духа, самопреодоление».	**2**	Образовательные платформы: SkySmart Учи.Ру ЯКласс РЭШ Puzzle English Quizlet Электронный учебник ”Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) Ю.Е.Ваулина
		Активизация речевых умений в ситуации «Идём на риск».	**1**	
		Актуализация грамматического материала. Косвенная речь.	**2**	
		Практика устной речи и чтения по теме «Правила выживания»	**1**	
		Актуализация языкового материала. Фразовые глаголы.	**1**	
		История Хелен Келлер. Практика поискового чтения.	**1**	
		Вызов Антарктиды. Практика изучающего чтения.	**1**	
		Контрольная работа по модулю №8.	**1**	

		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по теме «Жизненные вызовы».	**1**	
		Подготовка и защита мини-проектов по теме «Истории великих людей».	**1**	
		Повторение и обобщение материала за курс 9 класса.	**1**	

1. **График проведения контрольных работ и проектов.**

№ п.п	Тема работы	План	Факт
1	Контрольная работа по модулю №1.	**1 четверть**	
2	Контрольная работа по модулю №2.	**2 четверть**	
3	Контрольная работа по модулю №3.	**2 четверть**	
4	Контрольная работа по модулю №4.	**2 четверть**	
5	Контрольная работа по модулю №5.	**3 четверть**	
6	Контрольная работа по модулю №6.	**3 четверть**	
7	Контрольная работа по модулю №7.	**3 четверть**	
8	Контрольная работа по модулю №8.	**4 четверть**	

2. Оценочные материалы.

Количество оценочных материалов соответствует количеству тем освоения, демоверсии составлены на основе сборника контрольных заданий авторской программы Ваулиной Ю., Дули Дж., Подоляко О., Эванс В. “Английский в фокусе для 9 класса”. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. (См. Приложение)

Приложение

TEST 1 (Module 1)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ___/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Fill in the missing word. There are three words you do not need to use.

• march • raised • strong • life • display • make • feel • transformed • return • bright • street • spare • contest

1 Over the years, this organisation has ..... a lot of money for different local charities.

2 If you see a spider, ... sure you don't kill it; I've heard it's bad luck.

3 The night sky burst with colour when the magnificent fireworks ..... began.

4 Henry really enjoyed the opportunity to experience ..... as a knight at England's Medieval Festival last month.

5 Throwing Mum and Dad a surprise party for their anniversary this year is really a ..... idea!

6 We always sing Christmas carols during the holidays, as it is a ..... tradition in my family.

7 Why don't you take part in the cooking .....? I'm sure you'll be the winner!

8 It's amazing how the town residents have ..... the local square into an open-air theatre for next week's music festival.

9 Take a ..... change of warm clothes with you on your camping trip; I've heard it gets quite cold in the mountains at night.

10 The children were thrilled to see Disney floats at this year's colourful ..... parade.

(Marks: 10x2 ___/20)

B Underline the correct item.

11 Annabel always makes a wish before she **blows out/lets off** the candles on her birthday cake.

12 Bob and Sue always **exchange/receive** gifts with each other on Christmas Eve.

13 Many people in the US **dress up/decorate** their Christmas trees with popcorn.

14 The Nice Carnival is a winter event which **invites/attracts** millions of festival-goers to France each year.

15 The Tulip Festival takes place every May and is one of Holland's most popular **monthly/annual** events.

16 Please **remind/remember** me to call Linda tonight. I forgot to tell her about the costume party on Saturday.

17 Are Rosie and Sue **winning/entering** the school's singing competition this year?

18 Everyone at the party **made/took** a toast to Lisa and wished her a Happy Birthday.

19 In many countries around the world, people **throw/pull** streamers and dance in the streets to celebrate New Year's Eve.

20 Don't expect the children to wait **patiently/slowly** for the treasure hunt to begin; they're too excited!

(Marks: 10x1 ___/10)

C **Choose the correct answer.**

21 Georgia ..... many fancy dress costumes. Why don't you borrow one from her for tonight's party?
A is having B has C has had

22 ..... stunning costumes they're wearing!
A What B How C What a

23 That dress ..... great on Maria; pink is really her colour.
A is looking B has been looking
C looks

24 The children ..... in the garden all morning; that's why their clothes are dirty.
A have played B have been playing
C play

25 The Prague Spring International Music Festival ..... in the middle of May and lasts for about two weeks.
A starts B is starting
C has started

26 Has Mark found time to buy a costume for the Halloween party .....?
A just B now C yet

27 Kate has not walked under a ladder ..... she heard it was bad luck.
A for B since C ago

28 Why ..... this cheese? Is there something wrong with it?
A you are smelling
B do you smell
C are you smelling

29 My brother ..... plays April Fool's jokes on people because he doesn't want to embarrass them.
A usually B sometimes C never

30 Janet ..... about taking part in the Mardi Gras parade next week.
A think B is thinking C thinks

(Marks: ___ / 20
10x2)

TEST 2 (Module 2)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ___/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Complete the sentences using the appropriate verb from the list below in the correct form.

• do • make • hang out • keep • dust • take • mop

1 The only thing left to do is ..... the furniture, and then the house will be ready for tonight's party.

2 You can't ..... the washing now. It's raining and all the clothes will get wet.

3 Timmy likes helping around the house, but he hates having to ..... the rubbish out every night.

4 Take off your shoes before going into the kitchen; Mum has just ..... the floor.

5 I don't know how Samantha manages to ..... the ironing so fast; it takes me an hour just to iron two shirts!

6 Messy people find it difficult to ..... their rooms tidy.

7 Pamela always ..... her bed as soon as she gets up in the morning.

(Marks: ___/21 — 7x3)

B Underline the correct item.

8 Jenny would like a house with a **crowded/spacious** study where she can put her big desk and her two big bookcases.

9 Dan's muscles **relaxed/went** soft after his accident, as he was unable to exercise for months.

10 Of all the **housework/household** chores, doing the dishes is the one Jenny hates most.

11 David was tired of the noise and pollution of the big city, so he decided to move to a small, **isolated/industrial** town in the countryside.

12 Mrs Finch is very **arrogant/nosy**; she always peeps at us from behind the curtains to see what we're doing in the garden.

13 Astronauts who work on the International Space Station use a(n) **airless/vacuum** hose to wash with.

14 Ian isn't a very **sociable/silly** person, as he's not very comfortable with meeting new people.

15 Peter and Frank play football at their local football **hall/pitch** every day.

16 Deforestation and the effects of tourism on natural habitats are two of the reasons why many plant and animal species are in danger of becoming **extinct/destroyed**.

17 Objects in space float because of the **lack/zero** of gravity.

18 The astronauts who work on the International Space Station **make/do** a lot of experiments.

(Marks: ___/11 — 11x1)

C Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

19 Do you mind ..... **(get)** off the phone? I need to make a call.

20 Sam avoids ..... **(shop)** at the corner shop because it's a bit expensive.

21 George has offered ..... **(take)** the dog for a walk while I'm busy with the chores.

22 They are tired of ..... **(live)** in the dirty, noisy city, so they've decided to move to the countryside.

23 Danny wants ..... **(become)** an astronaut when he grows up.

24 I don't remember ..... **(turn)** off the lights upstairs. Can you please check?

25 Mark's parents never let him ..... **(stay)** out late on weeknights.

26 John has been working all morning, but he's stopped ..... **(have)** some lunch.

27 Why don't we leave a bit later tomorrow? I can't stand ..... **(wake)** up early!

28 Sarah made her sister ..... **(promise)** never to take her things again.

29 You must ..... **(tidy)** up your own room. I'm not your slave, you know!

(Marks: 11x2 ___ 22)

TEST 3 (Module 3)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ___/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Choose the correct word to fill in the gaps.

e.g. **sharp humped**

a) The Colossal Squid differs from other types of squids in that it has *sharp* hooks on its tentacles.

b) Most descriptions of lake monsters are about creatures with long necks and *humped* backs.

1 **sightings sights**

a) Old castles are very popular ..... in Britain.

b) Two fishermen reported ..... of a strange ten-legged creature in the lake yesterday.

2 **survived existed**

a) Although many people say they have seen Bigfoot, there are no fossil remains that prove the creature ever ..... .

b) Can you imagine what would happen if a dinosaur somehow ..... and was still alive today?

3 **glaring staring**

a) Rosie couldn't stop ..... at the beautiful rainbow, as it was the first time she had ever seen one.

b) Why are you ..... at Stewart so angrily? Has he done something wrong?

4 **extinct mythical**

a) People thought the Coelacanth was a(n) ..... species of fish, until a fisherman caught one in 1938.

b) Annie loves story books about dragons, giants and other ..... creatures.

5 **spotted glanced**

a) When Richard and Ian heard the angry shouts they ..... around the room to see where they were coming from.

b) Has the research team ..... anything unusual in the area?

6 **horrifying violent**

a) Last night I dreamt that a ..... whirlpool was pulling me to the bottom of the ocean.

b) Andrew's nightmare was absolutely .....; he dreamt that a three-headed monster was approaching him, but he couldn't move.

7 **reflection shadow**

a) The moon was so bright that James could see his ..... in the lake.

b) When David saw the ..... of a strange animal in the bushes, he started shaking like a leaf.

8 **imagination illusion**

a) Jonathan's vivid ..... is what makes him able to write spine-chilling ghost stories.

b) Did the magician really make the man disappear or was it just an optical .....?

(Marks: ___/16 8x2)

B Fill in the missing word. There are three words you do not need to use.

• similar • giant • lurks • glimpse • dull • appears • alike • mind • corridor • human • fantasy • brain • impact

9 These two paintings look so much ..... that you have to look really closely to see the few differences they have.

10 This couldn't be a(n) ..... print; it's far too wide and half a metre long!

11 Eric has a brilliant .....; he's sure to become a famous scientist one day.

12 The strange creature disappeared before we managed to catch a ..... of it.

13 According to Norwegian legend, the Kraken was a(n) ..... monster that lived in the sea.

14 When Natasha is stressed out, she always dreams that a snake-headed monster ..... suddenly and starts chasing her.

15 Cubism and Surrealism are two styles of painting that have had a great ..... on modern art.

16 Garry really lives in a(n) ..... world! He believes that he will be the one who will take pictures of Bigfoot first!

17 I don't like this painting. I think the ..... brown and grey colours the artist has used give it a sad feeling.

18 The old castle had a dark, mysterious ..... leading to the dungeons below.

(Marks: ___ / 20 — 10x2)

Grammar

C Put the verbs into the correct *past tense*.

19 Benjamin ..... **(gasp)** in horror when he saw the ghostly figure.

20 Claire ..... **(drive)** along a country road when a huge creature came out of nowhere and fell onto her car.

21 While Lisa ..... **(read)** a book, her brother was listening to music.

22 It was the first time that Elizabeth ..... **(ever/see)** pictures of Bigfoot.

23 Sandra ..... **(paint)** for three years before she sold her first painting.

24 Alex didn't go to the photographic exhibition because he ..... **(not/finish)** his homework.

25 The research team ..... **(find)** an unusual fossil and took it back to the lab to examine it.

(Marks: ___ / 14 — 7x2)

TEST 4 (Module 4)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ____/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Fill in the correct phrase.

• figurative speech • artificial brain • phone line • email account • broadband connection • emotional response

1 You can't expect a robot to show a(n) .....! They have no feelings!

2 Why don't you get a(n) ....? You'll be able to get on the Internet much faster than you do now.

3 I can't send or receive anything over the Internet until I've set up my ....

4 George didn't have an Internet connection, so he checked his ..... to see if it was working.

5 Do you believe robots will ever be able to understand idioms or other parts of .....?

6 Scientists are working on creating a(n) ..... which will make robots think on their own.

(Marks: 6x2 ____/12)

B Fill in the correct word. There are three words you do not need to use.

• caters • exists • discover • divided • invented • overcome • subscription • modem • perform • deletes • become • server • build

7 Some experts believe that robots with human intelligence will someday ..... a reality.

8 Did you know that there are robots which can ..... tasks such as serving tea and vacuuming the carpets?

9 John cancelled his monthly ..... to his Internet Service Provider because it was too expensive.

10 Experts are ..... as to whether robots will ever take the place of human teachers in the classroom.

11 Ben never goes anywhere without his laptop, as it ..... for all his business needs.

12 I don't think that a machine that can think on its own ..... .

13 Timothy can't connect to the Internet because his computer doesn't have a(n) ..... .

14 One of the problems robotics experts have to ..... when creating a household robot is getting it to understand and respond to everyday language.

15 Ben used recycled materials to ..... his robot for the science exhibition.

16 Andy has ..... a new gadget again; he really loves making things.

(Marks: 10x2 ____/20)

C Underline the correct verb form.

17 The lecture **will have started/starts** at 6 pm so we have plenty of time to get there.

18 **Are you showing/Will you show** me how to get free music downloads from the Internet?

19 Mark is really good with computers; I'm sure he **is passing/will pass** the IT test tomorrow.

20 This time next week, we'**ll have attended/'ll be attending** the technology exhibition in Boston.

21 The printer is making funny noises; it **is going to break/will break** down again.

22 By the end of the year, Eric **will be working/will have been working** on his new computer gadget for almost seven months.

23 Mr Higgins **is giving/gives** a demonstration of the new robot tomorrow evening.

24 By this time next month, we **will have completed/will be completing** our computer training course.

25 I **am installing/will install** the anti-virus software on your computer as soon as I get home tonight, I promise.

26 **Do you buy/Are you buying** Peter a new games console for his birthday?

(Marks: ___ / 10)
10x1

TEST 5 (Module 5)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ___/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Fill in the missing word. There are three words you do not need to use.

• designing • artistic • still • portray • starring • stunts • remain • private • set • miniature • plots • spray

1 No one knows the author's name, as he chooses to ..... anonymous.
2 Jonathan absolutely loves adventure films which are ..... in medieval times.
3 The children had to sit perfectly ..... while the photographer was taking their picture.
4 Some Hollywood actors like to perform their own ....., no matter how dangerous these are.
5 The artist's ..... sculptures are so small that they fit on the top of a pinhead.
6 Most of his paintings ..... scenes from the town where he grew up.
7 You can't draw graffiti on that man's house, it's ..... property!
8 Children often express their ..... creativity through finger painting and drawing.
9 Ian loves crime novels because they always have interesting and mysterious ..... .

(Marks: 9x2 ___/18)

B Fill in the correct phrase.

• action-packed • special effects • box office • all-star • potter's wheel • model making

10 Rick loves ..... films, as they are full of excitement and adventure scenes.
11 *Shakespeare in Love* is a great romantic comedy with an amazing ..... cast including Joseph Fiennes, Gwyneth Paltrow and Geoffrey Rush.
12 Steve made a fantastic replica of an ancient ship in ..... class.
13 The ..... in *Harry Potter* were brilliant; it really looked like the characters could do magic!
14 The ..... success *Mama Mia* made over 69 million pounds in the UK alone.
15 Claire made a beautiful clay vase on the ..... we gave her for her birthday.

(Marks: 6x2 ___/12)

C Complete the sentences using the correct form of the words in brackets.

16 John is by far the ..... **(talented)** pupil in the art class.

17 Which of Beethoven's compositions do you think is the ..... **(famous)** ?

18 Sue has been practicing a lot, so her artwork is getting ..... **(good)** and ..... **(good)** all the time.

19 That's the ..... **(bad)** film I've ever seen; the characters were shallow and the ending was dull and predictable.

20 Nick sculpts much ..... **(accurately)** than I do because he pays attention to every little detail.

21 The ..... **(much)** Anne practiced, the ..... **(easy)** it became for her to paint portraits.

22 The author's book is quite good, but it's not as ..... **(interesting)** as his last novel.

23 Willard Wigan's sculptures are the ..... **(tiny)** works of art in the world.

(Marks: ___ / 16)
8x2

TEST 6 (Module 6)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ___/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Circle the correct answer.

1 The postal ..... delivered the parcels yesterday morning.
A officer B worker C attendant

2 Mr Anderson is giving a presentation on green transport at the town ..... this evening.
A station B office C hall

3 Sarah has joined a community action group which helps find foster ..... for animals that have nowhere to live.
A homes B shelters C farms

4 A number of students in our school ..... old books and school supplies to local charities every year.
A donate B encourage C support

5 John looked after the injured bird until it made a ..... recovery.
A natural B full C worthwhile

6 Ian couldn't drive in the rain because one of his windscreen ..... was broken.
A wipers B headlights C seats

7 Cindy ..... into tears when a car almost hit her dog as it ran into the street.
A took B made C burst

8 My grandmother has joined a senior ..... club, where she can go on trips and do interesting activities with other people around the same age as her.
A members B citizens C persons

9 Although you can't really tell by her untidy desk, Kate is actually a very ..... secretary who does her job well and quickly.
A efficient B organised C practical

(Marks: 9x2 ___/18)

B Underline the correct word.

10 We had been driving for an hour before we found a petrol **stop/station** to fill the car with fuel.

11 Sharon loves children and often **gets involved/volunteers** with children's charities.

12 I think the **secretary/cashier** at the supermarket made a mistake and gave me more change than she should have.

13 When you get to Sheffield, just follow the street **signals/signs** telling you which direction to take to get to the university.

14 Thomas is an excellent surgeon, as he has a lot of experience and very **skilful/careful** hands.

(Marks: 5x1 ___/5)

C Fill in the correct passive form of the verbs in brackets.

15 The Eiffel Tower ..... **(visit)** by about six million people each year.

16 The exhibits in the museum must not ..... **(touch)**.

17 Luckily, the fire ..... **(put out)** before anyone got hurt.

18 Jason believes that all types of public transport ..... **(power)** by natural gas in the future.

19 You don't need to go to the post office. The parcel ..... **(already/send)**.

20 A new swimming pool ..... **(build)** in the leisure centre last month.

(Marks: ___ / 12)
6x2

D Rewrite the sentences using the causative.

e.g. Brian's mum is going to lengthen his jeans.
Brian is going to have his jeans lengthened.

21 A professional painter is drawing Jane's portrait.
Jane .....

22 A famous architect has designed Lucy's London flat.
Lucy .....

23 Susie's father will fix the handlebars on her bike.
Susie .....

24 The doctor examined Jennifer's arm yesterday.
Jennifer .....

(Marks: ___ / 8)
4x2

TEST 7 (Module 7)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ____/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Fill in the missing word. There are three words you do not need to use.

• thirsty • burn • embarrassed • chewing • beat • sweat • screamed • tasty
• roast • eating • home-made • cut • starving • bite • shaking

1 On cold winter nights, Joanna likes to sit by the fire and eat a bowl of hot ..... soup.
2 I love ..... bread! It's so much better than what we buy at the bakery.
3 When I was young, we always had ..... beef and mashed potatoes for Sunday dinner.
4 Rick hasn't eaten anything all day; I'm sure he's .....!
5 It's bad enough that Tim is so afraid of flying that thinking about it makes him ..... .
6 If you want to lose weight, you should ..... down on sweets and exercise more.
7 The best way to ..... calories is to exercise and drink plenty of water.
8 David was very nervous about giving a speech in class, and started ..... like a leaf.
9 Tracy is so afraid of being in enclosed spaces that just thinking about getting into a lift makes her heart ..... faster.
10 Parents can teach their children good ..... habits by offering them healthy food choices.
11 Mum jumped on a chair and ..... loudly when she saw a mouse in the kitchen.
12 Jason is eating so fast that it looks like he's not even ..... his food!

(Marks: ____/24 — 12x2)

B Underline the correct item.

13 Are you sure Phillip **joined/took up** mountain climbing? I thought he was scared of heights.
14 Anne is thinking about **putting on/going on** a diet, as she wants to lose some weight.
15 Kate tries to avoid **desserts/snacks** such as crisps and biscuits, as they are unhealthy and only make her hungrier.
16 Fear is a basic **human/nervous** emotion which is often accompanied by panic or shock.
17 Carrots improve your eyesight, as they are **rich/full** in vitamins A and C.
18 Jim **leads/passes** such a busy life that he rarely finds time to work out at the gym.

(Marks: ____/12 — 6x2)

C Fill in the correct form of the verbs in brackets.

19 If I ..... **(be)** you, I would be very careful; there are poisonous snakes in this area.

20 If grass isn't watered, it ..... **(not/grow)**.

21 The cat ..... **(not/scratch)** Harry if he hadn't tried to pull its tail.

22 Your headache will go away if you ..... **(take)** some aspirin.

23 If I ..... **(eat)** breakfast this morning, I would have been able to concentrate better on my maths test.

24 Never follow a particular diet unless you ..... **(discuss)** it with your doctor first.

25 If George ..... **(exercise)** regularly, he would be in better shape.

26 The operator ..... **(connect)** you to the emergency service you want if you dial 999.

(Marks: 8x2 ___ 16)

TEST 8 (Module 8)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: ____/100

(Time: 45 minutes)

Vocabulary

A Fill in the missing word. There are three words you do not need to use.

• total • first aid kit • experience • sprained • bruised • face
• bump • survived • cast • sling • map • rucksack

1 David carries most of his camping supplies in his ..... .

2 I don't think we're going in the right direction; according to the ....., we should be heading south.

3 Your ankle looks swollen; are you sure you haven't ..... it?

4 It was a ..... miracle that Liz recovered from her spinal injury, as she was not expected to ever walk again.

5 Jack has a ..... on his leg because he broke it skateboarding.

6 Everyone should have a ..... in their homes, as small injuries or accidents can happen at any time.

7 Helen Keller not only managed to ..... her own challenges, but she also helped and inspired many other people with disabilities.

8 John's eye was badly ..... when he was accidentally hit by the ball during baseball practice.

9 It's amazing that Mike ..... the skydiving accident; he fell 1000 metres when his parachute failed to open and just broke his leg!

(Marks: 9x2 ____/18)

B Underline the correct item.

10 Tim climbed up the tree and **recovered/rescued** the kitten.

11 Experts say that **ointment/sunscreen** should be used daily if we are out in the sun longer than 10 minutes.

12 Why is Alicia wearing a(n) **sling/ice-pack** on her arm? Did she break it?

13 Sarah found a(n) **harmed/injured** bird and took it to the vet.

14 He decided to go surfing **instead of/besides** rock climbing.

(Marks: 5x1 ____/5)

C Rewrite the sentences into reported speech.

15 "Have you ever travelled to a foreign country?" Joan asked Sam.

.....

.....

16 "Don't be late for dinner," Mum told me.

.....

.....

17 "We can't go whitewater rafting this weekend," James and Lilly said.

.....

.....

18 "Andrew took up trekking three years ago," Liz said.

.....

.....

19 "Mark will begin kitesurfing lessons in summer," Lee said.

.....

.....

20 "The children are going on a roller coaster ride tomorrow," Sandy told me.

.....

.....

(Marks: ___ / 12 — 6x2)

D Rewrite the following sentences into reported speech using the verbs in brackets.

e.g. "I think you should see a doctor about that cut on your leg," Cynthia said to Sam. **(advised)**
Cynthia advised Sam to see a doctor about that cut on his leg.

21 "I can't be at basketball practice because I broke my arm," Bill said. **(explained)**

.....

22 "I will not pay for your skydiving lessons, Tom," Anne said. **(refused)**

.....

23 "I'll help you with your application form," Mary said to Sarah. **(offered)**

.....

24 "Don't play with that pen knife, children," Dad said. **(warned)**

.....

25 "My throat's feeling sore," Jennifer said. **(complained)**

.....

(Marks: ___ / 15 — 5x3)