МАОУ "СОШ №2"
Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ №2"
DN: CN="МАОУ ""СОШ №2""", E=zgo-sch2@obl72.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.10.03 15:01:07+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЗАВОДОУКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МАОУ «СОШ№2»)

МАОУ "СОШ №2"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей физической культуры

Захаров А.В.

Протокол №1
от "30" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Нагапетян О.Н.

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №2»

приказ № 392-О

от "31" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Уровень среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (9 класс)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сергушин К.А.
учитель ОБЖ

Заводоуковск - 2023

1. Планируемые результаты освоения предмета ОБЖ в 9 классе

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости

безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3.Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч.)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых для изучения каждой темы.

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Цифровые ресурсы
Модуль 1.	**Основы безопасности личности, общества и государства**			**23**	Программа для создания презентации
Раздел 1.	**Основы комплексной безопасности**			**7**	
1.1.	**Национальная безопасность России в современном мире.**	Современный мир и Россия.		**1**	
1.2.-1.3.		Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		**1**	
1.4.		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		**1**	
2.1..	**ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.**	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Модуль «Школьный урок» Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях).	**1**	
2.2.		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		**1**	
2.3.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		**1**	
2.4.		Угроза военной безопасности России.		**1**	

Раздел 2.	**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**			**7**	Программа для создания презентации
3.1.	**Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		**1**	
3.2.		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Модуль «Школьный урок» Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны).	**1**	
3.3.		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		**1**	
4.1.	**Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.**	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		**1**	
4.2.		Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций.		**1**	
4.3.		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		**1**	
4.4.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		**1**	
Раздел 3.	**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации**			**9**	Программа для создания презентации
5.1.	**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.**	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Модуль «Основные школьные дела» Мероприятия, посвященные Дню	**1**	

			солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)		
5.2.		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		**1**	
6.1.	**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.**	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		**1**	
6.2.		Общегосударственное противодействие терроризму.		**1**	
6.3.		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		**1**	
7.1.	**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.**	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		**1**	
7.2.		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		**1**	
8.1.	**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости .**	Правила поведения при угрозе террористического акта.		**1**	
8.2.		Профилактика наркозависимости.	Модуль «Профилактика и безопасность» Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения. Конкурс компьютерных листовок, буклетов «Здоровью – да!»	**1**	
Модуль 2.	**Основы медицинских знаний и**			**10**	Программа для создания

	здорового образа жизни				презентации
Раздел 4.	**Основы здорового образа жизни**			**6**	
9.1.	**Здоровье-основа благополучия человека.**	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		**1**	
9.2.		Здоровый образ жизни и его составляющие.		**2**	
9.3.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		**1**	
10.1.	**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**	Брак и семья.		**1**	
10.2.		Семья и здоровый образ жизни человека.		**1**	
10.3.		Основы семейного права в Российской Федерации.		**1**	
Раздел 5.	**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**			**3**	
11.1	**Оказание первой помощи.**	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)		**2**	
11.2		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Модуль «Профилактика и безопасность» Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению ПАВ.	**1**	
			Итого:	33	

4. Приложения

4.1.Основные государственные документы Российской Федерации в области противодействию терроризму и экстремизму:

- Федеральный закон «Опротиводействию терроризму» *(извлечения*);
- Федеральный закон «Опротиводействию экстремистской деятельности» *(извлечения*);
- Уголовный кодекс Российской Федерации *(извлечения*);
- Концепция противодействию терроризму вРоссийской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.) *(извлечения*).

4.2. Террористические акты, совершенные на территории Российской Федерации посредством применения взрывчатых веществ. (см. стр 216-217., учебное пособие «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9-х классов для общеобразовательных организации, под ред. А.Т. Смирнова.- Москва, «Просвещение» 2019).

4.3Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).
Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- **Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- **Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- **Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- **Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

4.3 **Интернет- ресурсы**

	Название сайта	**Электронный адрес**
1.	Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
2.	Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
3.	МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
4.	Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
5.	Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru

6.	Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
7.	Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
8.	Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
9.	Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
10.	Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
11.	Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
12.	Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
13.	Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
14.	Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
15.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
16.	Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
17.	Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
18.	Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
19.	Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
20.	Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
21.	Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
22.	Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
23.	Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
24.	Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
25.	Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
26.	Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
27.	«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
28.	Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
29.	Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
30.	Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
31.	Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
32.	Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
33.	Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru