ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО учителей истории и обществознания	заместитель директора по УВР _____/Гаук Т.И.	приказом директора школы от «31» 08 2023г. № 391-0
Протокол № 5 от « 24 » 08. 2023 г.	«25» 08 2023 г.	
Руководитель: Верстунина Н. С. / _____/		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Право»

(профильный уровень)

Уровень среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (11 класс)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Эккардт Г.А., учитель обществознания

Заводоуковск - 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву 11 класса на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732)
- Авторской программы под редакцией Е.А.Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Программа курса для 10-11 классов, М; «Русское слово»; 2019
- ООП СОО МАОУ «СОШ №2», г. Заводоуковск.
- Учебного плана МАОУ «СОШ №2» на 2023-2024 учебный год
- Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ « СОШ №2» г.Заводоуковска.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать иинтерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Требования к предметным результатам освоения **базового курса права** должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6) сформированность основ правового мышления;
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Требования к предметным результатам освоения **углубленного курса права** должны **включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного курса, предмета

Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества.

Раздел 1. Гражданское право.

Гражданское право как отрасль российского права.

Гражданское право. Источники гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Принципы гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских прав. Коммерческая тайна.

Субъекты гражданско-правовых отношений.

Субъекты гражданских правоотношений. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность.

Юридическое лицо как субъект права. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Формы Юридических лиц.

Сделки и представительство

Сделки и её виды. Односторонние, Двусторонние, многосторонние сделки. Формы сделок. Договоры. Реальные и конценсуальные сделки.

Основания действительности сделок: законность, свобода волеизъявления, соблюдение форм сделки, наличие дееспособности и правоспособности.

Условия недействительности сделки. Реституция. Недействительные ничтожные и оспоримые сделки.

Представительство: административное, законное, договорное, коммерческое.

Доверенность и её виды (генеральные, специальные, разовые).

Обязательственное право.

Обязательственное право. Обязательство. Объекты обязательственного права: вещи, имущество, здоровье, честь, достоинство, репутация человека.

Способы обеспечения исполнения обязательств.

Условия выполнения обязательств. Солидарная, долевая, субсидиарная обязанность (ответственность). Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и сущность договоров. Виды договоров

Понятие договора и его содержание. Виды договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Право собственности и его виды.

Понятие права собственности. Основания возникновения права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Общая собственность и порядок защиты права собственности.

Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Защита неимущественных прав.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.

Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право.

Предпринимательство и предпринимательское право.

Государство как субъект экономических отношений.

Правовые средства государственного регулирования экономики.

Правовые средства государственного регулирования экономики.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Права потребителей. Защита прав потребителей.

Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров и оказании услуг. Сроки предъявления претензий.

Наследственное право.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Гражданское право.

Раздел 2. Семейное право.

Правовые нормы института брака.

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорной режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Семейное право.

Раздел 3. Жилищное право.

Жилищные правоотношения.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Раздел 4. Трудовое право.

Трудовое право в жизни людей.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.

Рабочее время и время отдыха.

Понятие рабочего времени. Время отдыха.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних.

Льготы, гарантии компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Раздел 5. Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения.

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.

Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие и сущность уголовного права.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовных законов.

Основные виды преступлений.

Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

Уголовная ответственность и наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности процесса по делам несовершеннолетних.

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

Уголовное право и уголовный процесс.

Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Раздел 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Пенсионная система и страхование.

Пенсионная система и страхование.

Правовое регулирование денежного обращения.

Правовое регулирование денежного обращения.

Экологическое право.

Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования.

Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.

Профессиональное юридическое образование.

Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи и адвокаты.

Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

Урок обобщения по теме.

Раздел 8. Международное право.

Международное право как основа взаимоотношений государств.

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Международное гуманитарное право и права человека

Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международная ответственность.

Международное право.

Международное гуманитарное право и права человека.

Уроки итогового повторения и обобщения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов	ЕОР
1	Вводный урок.	1	
2	Гражданское право как отрасль российского права	1	Решу ЕГЭ; РЭШ; инфоурок; Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
3	Гражданское право как отрасль российского права	1	
4	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	
5	Субъекты гражданско-правовых отношений.	1	
6	Сделки и представительство.	1	
7	Сделки и представительство. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Урочная деятельность» в части проведения нетрадиционных уроков.**	1	
8	Обязательственное право	1	
9	Способы обеспечения исполнения обязательств	1	
10	Понятие и сущность договоров	1	
11	Виды договоров	1	
12	Право собственности и его виды	1	
13	Право собственности и его виды	1	
14	Общая собственность и порядок защиты права собственности	1	
15	Защита неимущественных прав	1	
16	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профилактика и безопасность» в части проведения урока правовых знаний.**	1	
17	Предпринимательство и предпринимательское право	1	
18	Государство как субъект экономических отношений	1	
19	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	
20	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профориентация» в части проведения тренингов по профориентации**	1	
21	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	
22	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	
23	Права потребителей.	1	

	Защита прав потребителей		
24	Права потребителей. Защита прав потребителей	1	
25	Наследственное право.	1	
26	Обобщающий урок по теме "Гражданское право". **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Урочная деятельность» в части проведения нетрадиционных уроков.**	1	
27	Правовые нормы института брака	1	Решу ЕГЭ; РЭШ; инфоурок; Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
28	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1	
29	Семейное право. Обобщающий урок по теме.	1	
30	Семейное право. Обобщающий урок по теме.	1	
31	Жилищные правоотношения.	1	
32	Жилищные правоотношения.	1	
33	Трудовое право в жизни людей	1	Решу ЕГЭ; РЭШ; инфоурок; Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
34	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	
35	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	
36	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	
37	Рабочее время и время отдыха	1	
38	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1	
39	Трудовое право. Обобщающий урок.	1	
40	Трудовое право. Обобщающий урок. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Урочная деятельность» в части проведения нетрадиционных уроков.**		
41	Административное право и административные правоотношения. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профилактика и безопасность» в части проведения урока правовых знаний.**	1	Решу ЕГЭ; РЭШ; инфоурок; Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
42	Административные правонарушения и административная ответственность	1	
43	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1	
44	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1	
45	Понятие и сущность уголовного права	1	
46	Основные виды преступлений.	1	
47	Уголовная ответственность и наказание. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профилактика и безопасность» в части проведения правого часа.**	1	
48	Уголовный процесс. Особенности процесса по делам несовершеннолетних	1	
49	Уголовный процесс. Особенности процесса по делам несовершеннолетних	1	
50	Уголовное право. Обобщающий урок.	1	
51	Пенсионная система и страхование	1	
52	Пенсионная система и страхование	1	
53	Экологическое право	1	
54	Экологическое право	1	

55	Правовое регулирование отношений в области образования. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Урочная деятельность» в части проведения нетрадиционных уроков.**	1	Решу ЕГЭ; РЭШ; инфоурок; Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
56	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	
57	Юридические профессии: судьи и адвокаты. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Профориентация» в части проведения тренингов по профориентации.**	1	
58	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1	
59	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	
60	Урок обобщения по теме. **Урок, нацеленный на реализацию модуля «Урочная деятельность» в части проведения нетрадиционных уроков.**	1	
61	Международное право как основа взаимоотношений государств	**1**	Решу ЕГЭ; РЭШ; инфоурок; Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
62	Международная защита прав человека.	**1**	
63	Международная защита прав человека.	**1**	
64	Международное гуманитарное право и права человека	**1**	
65	Международное право.	**1**	
66	Уроки итогового повторения и обобщения.	**1**	

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы.

Полугодие	Вид контроля			
	Входной контроль	Промежуточная аттестация	ВПР	тесты
11 класс				
1 четверть	1			2
2 четверть				2
3 четверть				3
4 четверть				2
Итого за год	1			9