


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)**

Рассмотрена
на заседании методического
объединения учителей
русского языка
Протокол № 06
от «29» августа 2023 г.
Руководитель:
Кувшинова Е.В.

Согласована:
зам. директора по УВР
Гаук Т.И. /  /
«30» «августа» 2023г.


Утверждена
приказом директора
школы
от «31» «августа» 2023
№ 391-О

Программа

курса внеурочной деятельности

« На пути к ОГЭ: информационная переработка текста»»

9 класс

 Составила: Кувшинова Е.В.,
учитель русского языка и литературы.

г.Заводоуковск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 2, методических рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №2» г.Заводоуковска, которые рассматриваются через тексты различных стилей речи.

Цель: подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации через реализацию практико-ориентированного подхода в обучении русскому языку.

Задачи: - овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

- совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;

- овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Место курса «Информационная переработка текста» в учебном плане:

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- особность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Выпускник научится:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализировать текст с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализировать текст с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализировать особенности использования лексических средств и средств выразительности;
- овладеть орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского языка, использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- соблюдать в практике письма основные нормы языка;
- использовать в практике основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использовать их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

2. Содержание с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (1 ч., практическое занятие)

Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения в 2023-2024 учебном году государственной итоговой аттестации.

Основные термины по разделу:

Контрольно-измерительные материалы. Демонстрационный вариант. Бланк ответов. Сжатое изложение. Задания с выбором ответа. Задания с кратким ответом. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Обучение сжатою изложению (9 ч., практическое занятие)

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая цельность, связность и последовательность.

Основные термины по разделу:

Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Макротемы. Абзацное членение. Критерии оценивания сжатого изложения.

Комплексный анализ текста (14 ч. Практикумы, самостоятельная работа)

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. употребление ъ и ь. Слитное, раздельное и дефисное написание. Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Основные термины по разделу:

Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, комбинированный текст.

Стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.

Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): метафора, олицетворение, эпитет, фразеологизм, сравнение, гипербола, лексический повтор.

Слово. Лексическое значение. Прямое и переносное значение. Многозначность. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика исконно русская и заимствованная. Диалектизмы. профессионализмы. Жаргонизмы.

Фразеология.

Морфемика. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа. Основные способы словообразования. Формообразование.

Орфография. Орфограммы.

Синтаксис. Словосочетание.

Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Типы предложений по количеству грамматических основ. Предложения распространенные и нераспространенные. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение. Знаки препинания: разделительные, выделительные и соединительные.

Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (9 ч, работа в паре, мини-группах, индивидуально)

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Основные термины по разделу:

Сочинение-рассуждение. Тезис. Доказательство. Вывод. Критерии оценивания.

Подведение итогов (1 ч.)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Контроль
1.	Введение	1	
2.	Обучение сжатою изложению	9	
3.	Комплексный анализ текста	14	
4.	Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи	9	1
5.	Подведение итогов	1	
	Итого	34	1

Календарно-тематическое планирование

№	Ча с	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	1	Введение. Цели и задачи курса	
Обучение сжатою изложению			
2	1	Главная и второстепенная информация текста	http://fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru https://rustutors.ru
3	1	Главная и второстепенная информация текста	
4	1	Приемы сжатия текста	
5	1	Содержательные способы сокращения текста.	
6	1	Языковые способы сокращения текста.	
7	1	Речевое оформление изложения	
8	1	Критерии оценивания сжатого изложения	
9	1	Практикум по написанию сжатого изложения	http://fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru https://rustutors.ru
10	1	Практикум по написанию сжатого изложения	
Комплексный анализ текста			
11	1	Текст как продукт речевой деятельности	
12	1	Функционально-смысловые типы речи	
13	1	Извлечение информации из различных источников	
14	1	Выразительные средства	
15	1	Лексика и фразеология	
16	1	Морфемика и словообразование	
17- 18	2	Правописание. Орфография	http://fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru https://rustutors.ru
19- 20	2	Грамматика. Синтаксис	
21- 22	2	Правописание. Пунктуация	http://fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru https://rustutors.ru
24	1	Синтаксический и пунктуационный анализ	
Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи			
25- 27	3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	
28- 30	3	Сочинение-рассуждение на основе текста	http://fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru https://rustutors.ru
31- 33	3	Контрольный тест по курсу	http://fipi.ru https://rus-oge.sdamgia.ru https://rustutors.ru
34	1	Итоговое занятие	

