Приложение №___
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»

Учебный план
Заводоуковской средней общеобразовательной школа №3, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2», реализующей федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в условиях общеобразовательных классов

Пояснительная записка к учебному плану
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2»
на 2023-2024 учебный год

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счёт часов внеурочной деятельности в объёме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей:

Русский язык и литература

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественно - научные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение **учебного предмета «Родной язык (русский)»** в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы) в соответствии с возможностями СОШ № 3, филиала «СОШ №2» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-8 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С учётом методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68) классах, для обучающихся по ФГОС ООО – 2010 в условиях перехода на ФОП, изучение учебного курса «Вероятность и статистика» запланировано в рамках учебного курса «Алгебра», в связи с чем в учебный план добавлен 1 час.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» - с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- внеурочной деятельности (с включением модуля «Спорт» в 5-7 классах);

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- прогулок на свежем воздухе между урочной и внеурочной деятельностью;

- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

При изучении учебных предметов «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» с 5-8 класс вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) и «зачтено» - в документы государственного образца (аттестаты).

В 8 классах введен учебный предмет **«Изобразительное искусство»** за счёт перераспределения часов учебного предмета **«Музыка»** для достижения образовательных результатов на базовом уровне.

Для учеников 5–9 классов элементы финансовой грамотности представлены в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География»

Курс с 5 по 9 класс включает в себе обучение по следующим направлениям:

- оценка рисков предпринимательской деятельности;
- разбор недобросовестных практик финансовых организаций и различных видов финансового мошенничества;
- расчет цен товаров, стоимости покупок и услуг;
- расчет налогов для физических лиц и предприятий;
- критерии качества жизни человека, семьи и финансового благополучия
- составление и заполнение простых форм и документов: заявления, обращения, декларации, доверенности, в том числе в электронном виде.

При изучении учебного предмета «Информатика» осуществляется деление на подгруппы для проведения практических работ в компьютерном классе[1].

При изучении учебного предмета «Технология» осуществляется деление на подгруппы в 5-7 классах для обеспечения техники безопасности и охраны труда при освоении образовательной программы.

Формирование функциональной грамотности осуществляется в рамках урочной (в разрезе всех учебных предметов, предметных и элективных курсов по выбору через решение контекстных задач) и внеурочной деятельности (через модули внеурочных курсов,

1 Деление на подгруппы не осуществляется при количественном составе менее 25 человек

решение проектно-исследовательских задач, участие в мероприятиях межпредметного плана). В рабочих программах предусмотрена деятельность по формированию функциональной грамотности через содержание учебных предметов. Деятельность по формированию функциональной грамотности отражается в планируемых результатах.

Для учебных предметов обязательной части учебного плана и учебного предмета «Родной язык (русский)» в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется пятибалльная система оценивания (кроме учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство). Для курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное оценивание (без балльного оценивания) по итогам четверти/года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на курсы внеурочной деятельности из перечня, СОШ №3, филиалом МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Так, на учебный предмет «Родной язык (русский)» в 5бвг классах отводится по 1 часу в неделю; в 6бвгд – по 0,5 часа в неделю; в 7бвгд – по 1 часу в неделю; в 8бв – по 1 часу в неделю; в 9абвгд – по 0,5 часа в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Математика для жизни» в 5бвг – 1 час в неделю; «Математика вокруг нас» в 6бвгд – 0,5 часа в неделю; «Математика для жизни» в 7бвгд классах – 1 час в неделю; «Математическая грамотность» в 8бв – 1 час в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных курсов, в том числе на углублённом уровне. Так, в 5А, 6А, 7А, 8А введен курс «Решение олимпиадных задач» - 2 часа в неделю в 5А, 7А; 1 час – в 6А.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Внеурочная деятельность включает в себя:

- внеурочную деятельность по проведению коррекционно – развивающих занятий в соответствии с программой коррекционной работы;
- внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности
- внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, самореализации обучающихся
- внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы
- внеурочную деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий (нерегулярные занятия согласно Программе воспитания)

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно – образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно – развивающих занятиях, где осуществляется коррекция нарушений психофизического развития обучающихся с ТНР и оказывается помощь в освоении АООП ООО в целом.

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», «Двигательная коррекция», «Дефектологическая коррекция».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 40 минут.

Время, отведённое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается для финансирования.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» СОШ № 3, филиала МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебной деятельности. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Процедура промежуточной аттестации АООП адаптируется в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без отрыва от учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице №1:

Таблица №1

Учебные предметы/ учебные курсы при наличии	**Формы промежуточной аттестации[2]**			
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам ОГЭ
Литература	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Родной язык (русский)	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
ОДНКНР	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	-	-
Иностранный язык (английский)	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	-	-
Учебный курс «Алгебра»	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа по КИМ – аналогам

2 Для каждого вида аттестации разрабатывается свой способ оценивания работ по баллам.

				ОГЭ
Учебный курс «Геометрия»	-	-	Экзамен по билетам	Экзамен по билетам
Учебный курс «Вероятность и статистика»	-	-	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Информатика	-	-	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
История	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Обществознание	-	Комплексная контрольная работа	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Биология	Комплексная контрольная работа	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
География	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Физика	-	-	Устный зачёт	Учёт текущих образовательных результатов
Химия	-	-	-	Учёт текущих образовательных

				результатов
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Музыка	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
ИЗО	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Технология	Учёт текущих образовательных результатов	Разработка изделий/проектов (фото-отчёт/проект)	Разработка изделий/проектов (фото-отчёт/проект)	Разработка изделий/проектов (фото-отчёт/проект)
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов	Учёт текущих образовательных результатов
Учебные курсы: «Математика для жизни» «Математика вокруг нас» «Математическая грамотность»	Мониторинг образовательных достижений	Мониторинг образовательных достижений	Мониторинг образовательных достижений	Мониторинг образовательных достижений
Учебный курс «Решение олимпиадных задач»	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах,	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах,	Результаты участия в олимпиадах,	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах,

	конференциях математической направленности	конференциях математической направленности	конкурсах, конференциях математической направленности	конференциях математической направленности
Курсы внеурочной деятельности	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса	Проект: рефлексивный дневник/рефлексивная карта ученика или книга знаний класса
Учебные курсы в рамках УКП				Мониторинг образовательных достижений

Недельный учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

СОШ №3,филиал МАОУ "СОШ № 2"

Предметная область	**Учебный предмет/ учебный курс**	**Количество часов**				
		5	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Учебный курс «Алгебра»			**3**	**3**	**4**
	Учебный курс «Геометрия»			**2**	**2**	**2**
	Учебный курс «Вероятность и статистика»			**1**	**1**	**0**
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия			2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0
	Музыка	1	1	1	0,5	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		**27**	**29**	**30**	**31**	**32,5**
Наименование учебного предмета/ курса		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Учебный курс «Математика для жизни»		1		1		
Учебный курс «Решение олимпиадных задач»						
Учебный курс «Математика вокруг нас»			0,5			
Учебный курс «Математическая грамотность»					1	
Родной язык (русский)		1	0,5	1	1	0,5
Итого		2	1	2	2	0,5

ИТОГО недельная нагрузка	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**
Внеурочная деятельность	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно – развивающая область:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Педагогическая коррекция по учебным предметам математика, русский язык/дефектологическая коррекция	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	1
Иные направления внеурочной деятельности: 1. Разговоры о важном 2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности 3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, самореализации обучающихся 4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс) 5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию воспитательных мероприятий (нерегулярные занятия согласно Программе воспитания)	5	5	5	5	5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122