

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов
(вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ « СОШ №2» , реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования , обеспечивает реализацию требований ФГОС (приказ от 19.12.2014г. № 1599) , выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах вводится предмет «Мир природы и человека » с целью формирования правил личной гигиены и выполнения их в повседневной жизни, формирования представлений об элементарных правилах безопасного поведения природе и обществе, адекватного взаимодействия с объектами окружающего мира.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными курсами: логопедические, психокоррекционные, ритмика. Выбор коррекционных курсов , их количественное соотношение осуществляется из психофизических особенностей на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут .

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность по 4 направлениям в таких формах как индивидуальные и групповые

занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс «Ритмика», нравственное, социальное через план воспитательной работы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу начального общего образования и организует занятия с обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с расписанием уроков.

**Учебный план АООП (вариант 1)
для обучающихся в общеобразовательных классах с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1/1*	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/1*	2/1*	2/1*	2/1*	8/4*
Технологии	6.1. Ручной труд	1/1*	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	2*	2*	2*	6*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		7	7	7	7	28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы и ритмика):		6	6	6	6	24
Иные направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	4

*часы для групповых и индивидуальных занятий

