

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализует основные образовательные программы основного общего образования, для 5-8-ых классов соответствующую ФГОС ООО 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 9-ых классов соответствующую ФГОС ООО 2010 года (приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, с шестым развивающим днем.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» языком обучения является Русский язык.

Учебная деятельность в 5 – 9-х классах предусматривает обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение регионального содержания в содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география, история, литература и др.;
- возможности организации занятий с использованием трансформируемого пространства, как в школе, так и за ее пределами (в музее, на производстве, природе и др.), нелинейного расписания;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- широкое применение ЭОР, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- использование информационных ресурсов: IT-лабораторий, 3D моделирования и прототипирования, проектов «Науко-лаб», ГлобалЛаб и других;
- организация работы с одаренными детьми;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством: легио-конструирование, куборо, робототехника, моделирование и иные проектные образовательные технологии;
- изучение основ программирования;
- популяризация здоровьесбережения;
- реализация проекта «КультУРА жизни»;
- реализация проекта «Билет в будущее».

Введение регионального компонента в содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география организовано с целью усиления практической части программы по данным предметам, вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность по предметам естественно-научного цикла, географии и

информатики с использованием ресурсов сайта «ГлобалЛаб», Айти- лаборатории «Науко-лаб» и других возможностей образовательного учреждения. Реализация данного направления предполагает проведение уроков по данным предметам на производстве как интегрировано между предметами, так и с внеурочной деятельностью, уроки-экскурсии, виртуальные экскурсии и другие формы занятий не менее 8% от общего количества часов по учебному плану по каждому предмету. Данный комплекс мер направлен на обновление содержания общего образования, а также на необходимость усиления подготовки обучающихся согласно их возможностям и формированию потребности продолжения обучения в профильных классах.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
Обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и в обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р, организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на уроках «Истории», «Обществознание» через включение вопросов в содержание учебных предметов.

Особенность преподавания предмета «История» связана с усилением патриотического воспитания, через повышение внимания к изучению истории Великой Отечественной войны, изучению вопросов культуры русского народа, через активное использование материалов Исторического парка и ЭОР электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. С целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебный курс «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История в 9 классе» добавлено 14 учебных часов.

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется с учетом максимального использования потенциала имеющейся спортивной инфраструктуры образовательного учреждения и ДЮСШ, материально-технической оснащенности общеобразовательного процесса, возрастных особенностей учащихся, согласно комплексной программе физического воспитания в 5-9 классах преподавание осуществляется по комплексной программе физического воспитания авторов В.И.Лях, А.А.Зданевич (2ч.).

Организация физкультурного образования учащихся школы предполагает выполнение следующих действий:

1. Одновременное проведение нескольких уроков физической культуры по разным разделам учебной программы в нескольких местах занятий, в спортивном зале, на стадионе и т.д.
2. Объединение классов с одновременным разделением обучающихся на мальчиков и девочек.

3. Организация теоретических занятий и оздоровительных мероприятий с учащимися, временно освобожденными от занятий физической культурой по состоянию здоровья.

Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, для детей обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, в зависимости от медицинских показаний, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура», а также через посещение занятий групп ЛФК на базе медицинских учреждений и «Адаптированной физической культуры» на базе ДЮСШ.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминутки в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, работу спортивного клуба «Олимп»;
- за счет внеурочной деятельности, в том числе по подготовке к сдаче норм ГТО;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Изучении предмета «Технология» в 5-8-х направлено на формирование у обучающихся технологической грамотности и компетентности 21 века. Основной подход к уроку технологии позволяет осуществить погружение обучающихся в ту или иную профессию, в том числе перспективную и практическую направленность (попробовал сделать что-то своими руками). Изменение содержания предмета технологии, методик и технологий преподавания направлен на усиление воспитательного эффекта, изучение перспективных технологических направлений, формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий. В 9 классе по предмету «Технология» изучается курс «Черчение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и достижению планируемых результатов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования преподавание математики направлено на решение задачи формирования у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования; решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. С целью расширения сфер применения математических знаний, формирования математического стиля мышления, определенных умственных навыков: формулировать, обосновывать, доказывать суждения, развивать логическое мышление. Формирования алгоритмического компонента мышления, развития творческих и прикладных сторон мышления, повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного курса, вводится предметный курс Функциональная грамотность (математическая).

Предмет «Родной язык (русский)» в 5-9-ых классах по 1 часу в неделю (по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних), вводится с целью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, укрепления чувства уважения к русскому языку как к государственному языку и средству межнационального общения народов Российской Федерации, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, формирование у молодежи интереса к изучению русского языка, развития творческой деятельности, популяризация российской науки и образования в молодежной среде.

При изучении предметов иностранный язык (английский) в 5-6 классах, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности обучающихся 25 и более человек в классе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметные курсы из части формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям и году.

Предметы «Музыка», «ИЗО» являются безотметочными и оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по итогам четверти и году.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов по освоению основной образовательной программы основного общего образования в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая проводится в конце учебного года, в следующих формах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматич. заданием	Диктант с грамматич. заданием	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (англ.)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа по КИМам – аналогам ОГЭ
Информатика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
ОДНКНР	Годовая отметка	Годовая отметка	-	-
История	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Тестирование	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Тестирование	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	-	-	-	Годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	-
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Функциональная грамотность (матем.)	Годовая отметка	-	Годовая отметка	Годовая отметка

Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2».

*Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

На уровне основного общего образования обучаются дети по адаптированным программам основного общего образования.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования направлена на развитие и качественное образование каждого ребенка в соответствии с его потребностями, способностями и возрастными (психофизическими) возможностями.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются в образовательном учреждении для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания, **а также на коррекционно- развивающую область в объеме 5 часов.** Коррекционно-развивающие занятия проводятся в соответствии с рекомендациями ПППК.

В 5-8 классах внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей). Данная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности: «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста», «Математика вокруг нас», «Вероятность и статистика», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «ГлобалЛаб», «Робототехника», «Куборо». Спортивные секции: скалодром, баскетбол, лёгкая атлетика, футбол, а так же через межведомственное взаимодействие с ДЮСШ. Мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания, школьного спортивного клуба «Олимп». Предметный курс «Вероятность и статистика» в 9 классе является обязательным для всех обучающихся.

Формы деятельности: олимпиады, конференции, решение практико-ориентированных задач, исследовательская деятельность, интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины, практико-ориентированный подход к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика», практикумы, соревнования, спортивные игры, квесты направленные на физическое

развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил ЗОЖ.

Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, финансовой, читательской) обучающихся.

Данная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности - «Функциональная грамотность школьника».

Формы деятельности: предметные олимпиады, конференции, решение практико-ориентированных задач, исследовательская деятельность, интеллектуальные конкурсы, викторины, практикумы.

Внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, в том числе в творческих объединениях по интересам, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. В образовательном учреждении организована работа следующих кружков творческой направленности - медиастудия «Синема ТВ», «Мультипликационная студия», кружок «Хор», кино клуб «Открытый показ», отряды ЮИД, ЮДП, музейный клуб «Эхо». Данное направление реализуется в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия с АУ ДО «ЦРДиМ». На базе образовательного учреждения осуществляют свою деятельность: кружки: «Биомедицина», «Арт-терапия», «3Д-моделирование», «Магия творчества», специализированные группы добровольной подготовки к военной службе, военно-патриотическое движение «Юнармия». Реализует свою деятельность первичное отделение РДДиМ, волонтерские отряды.

Формы деятельности: киноуроки, «Классные встречи», социально-значимые проекты, трудовая, волонтерская деятельность, общественно-полезная практика, деятельность ученических сообществ, беседы, лектории, конференции.

Внеурочную деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, самореализацию обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку.

Данное направление реализуется через мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Формы деятельности: инсценировки, фестивали, творческие выступления и проекты, конкурсы, театральная деятельность.

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся).

Данная деятельность реализуется через профориентационный урок «Моя Россия – мои горизонты», «Курс юного переговорщика».

Формы деятельности: консультирование, тренинги, предметные лаборатории, работа с одаренными детьми по ИОМ (подготовка к олимпиадам, конкурсам).

Внеурочная деятельность в 9 классах организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Для ее организации используются формы: экскурсии, кружки, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные игры, художественные инсценировки, секции. При организации внеурочной деятельности используется мономодель.

В рамках реализации рабочей программы воспитания 9 классах включен цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Часть часов реализуется через направление деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Содержание внеурочной занятости, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, педагога-дефектолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- конкурсные программы и мероприятия различного уровня.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные