

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, с шестым развивающим днем, перечень учебных предметов, учебных курсов и модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим занятий в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Обучение в первом классе проводится без домашних заданий и без балльного оценивания. Оценивание проводится в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов составляет не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для 2–4-х классов – не более 5 уроков в день. Продолжительность урока во всех классах устанавливается 40 мин. (с учетом ступенчатого режима занятий в 1-ых классах).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено: в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» (ИЗО) во 2-4 безотметочное, оценивание происходит через систему «зачет», «незачет».

Реализация ФГОС НОО позволяет сформировать функциональную грамотность учащихся – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных и метапредметных способов деятельности. Для результативной работы по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность включаются задания, размещенные на образовательных ресурсах и из электронного банка заданий по функциональной грамотности издательства «Просвещение».

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023годы» для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы		
	2	3	4
Окружающий мир	2	2	2
Математика	3	3	4
Итого за год	5	5	6
Итого по уровню обучения	16		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для достижения планируемых результатов:

- курс «Успешное чтение» в 1-м классе (1 час в неделю) вводится с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности;

- предмет «Родной (русский) язык» вводится во 2,3 классах (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском языке.

Для определения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточная (итоговая) аттестация на уровне начального общего образования проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в следующих формах.

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое мероприятие смотр коллективных индивидуальных проектов.
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет

Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной (русский) язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

*Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

На уровне начального общего образования обучаются дети, по адаптированным общеобразовательным программам реализуя ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ). Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах (П.2 .9 п.п 2.9.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования происходит в рамках следующих направлений:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В 1-х классах через реализацию проекта «Вместе весело шагать по спортивным тропам», во 2-х классах через реализацию проекта «Хитрый мяч», в 3-х классах через реализацию проекта «Мы любим спорт», в 4-х классах через реализацию проекта «Спортивный калейдоскоп». Объём изучения программ внеурочной деятельности в 1- 4-х классах по 1 часу в неделю (в год – по 34 часа).

Формы деятельности: соревнования, спортивные игры, квесты, направленные на физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил ЗОЖ

Коммуникативная деятельность. Информационная культура. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.. В плане внеурочной деятельности, в разделе «Коммуникативная деятельность» реализуются модульные программы «100 шагов к успеху» в 1-2 классах и «К вершинам знаний в 3-4 классах», направленные на формирование функциональной коммуникативной грамотности. Объём изучения этих программ в 1-4-х классах по 1 часу в неделю (в год – по 34 часа).

Формы деятельности: викторины, олимпиады, решение практико-ориентированных задач, исследовательская деятельность.

Художественно-эстетическая творческая деятельность. Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Данное направление реализуется через кружковую деятельность в рамках межведомственного взаимодействия с АУ ДО «ЦРДиМ». В образовательном учреждении исходя из потребностей и возрастных особенностей учащихся, организована работа следующих кружков художественной направленности - «Бумажное царство», «Игротека», творческая студия «АРТмосфера», «3 — D моделирование». Объём изучения программ внеурочной деятельности в 1- 4-х классах по 1 часу в неделю (в год – по 34 часа).

Формы деятельности: конкурсы, инсценировки, фестивали, творческие выступления и проекты, театральная и игровая деятельность.

Интеллектуальные марафоны. «Учение с увлечением!». Данное направление реализуется через проведение консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР), участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах В начальных классах реализуется проект «Орлята России», с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодёжи «Движение первых».

Формы деятельности: лаборатория знаний, дискуссионный клуб, конференции.

Согласно требованиям Стандарта часы, отведённые на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривают проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.