

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ «СОШ № 2» (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу, соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») для 1-8 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «СОШ № 2», разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-8 классов и в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 –п для 9 классов, с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 30 часов.

В учебном плане представлены обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 6 предметных областей для 1-4 классов и 7 предметных областей для 5-9 классов:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество (5-9 классы)

Искусство

Технология

Физическая культура

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебном предмете «Математика» на уровне НОО введены темы, направленные на формирование начальных представлений о компьютерной грамотности

При изучении учебных предметов «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)» вводится бинарное оценивание с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.) и «зачтено» - в документы государственного образца (аттестаты).

Для учебных предметов обязательной части учебного плана применяется пятибалльная система оценивания. Для курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочное обучение (без балльного оценивания) по результатам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, учебные курсы, на курсы внеурочной деятельности из перечня МАОУ «СОШ №2», по выбору родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также с целью обогащения знаний о социальном и природном мире, приобретения опыта в доступных видах деятельности, коррекционно – развивающую область.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ №2».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на подгрупповые (не более 4 человек, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций) – до 25 минут.

Срок обучения по АООП УО (ИН) составляет 9-13 лет.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ «СОШ №2».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу и курсу внеурочной деятельности без отрыва от учебного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и базовых учебных действий. Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

