
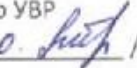


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,  
филиал Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Заводоуковского городского округа  
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»  
(СОШ № 3, филиал MAOY «COШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 04  
от «31» 08. 2023 г.,  
Руководитель:  
О.Е. Терентьева/ 

Согласована:  
зам.директора по УВР  
О.М.Тропина / /  
  
«31» «08» 2023г

Утверждена приказом  
директора от 31.08.2023  
№ 123 - О

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**

**Уровень основного общего образования**  
**Срок освоения: 1год (9 класс)**  
**на 2023- 2024 учебный год.**

Составитель:  
Алюнина А.А.  
учитель математики

г. Заводоуковск -2023  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

### **Задачи курса:**

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1. Личностные результаты :**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **2. Метапредметные результаты :**

#### **Регулятивные:**

##### **Выпускник научится:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

#### **Познавательные:**

##### **Выпускник научится:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Коммуникативные:**

##### **Выпускник научится:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**  
**Выпускник научится:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Выпускник получит возможность:**

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**УМК**

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### Тематическое планирование.

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	ЭОР/ЦОР
1	Современные деньги России и других стран.	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Практическая работа.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
3	Деньги. Тест.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Структура доходов семьи.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
5	Зарплата как источник дохода.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
7	Структура семейных расходов.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
8	Контроль семейных расходов.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
10	Что такое семейный бюджет.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
12	Составление, семейного бюджета.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
13	Составление, семейного бюджета.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
16	Что такое финансовое мошенничество.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
17	Фальшивые деньги. Тест.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://fipi.ru">ru</a>
18	Что такое пенсия.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
20	Банки и их функции.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
21	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
25	Практическая работа. Банковские карты.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
26	Практическая работа. Банковские карты.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">РЭШ</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1		ФИПИ <a href="https://fipi.ru">ФИПИ</a> <a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>