

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МАОУ «СОШ №2»)

ПРИКАЗ

От 31.08.2023 г.

№ 392/1-О

О внесении изменений в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2)

На основании ч. 6.1 ст. 12, п. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 2» :
 - 1.1. В целевом разделе изложить пояснительную записку согласно приложению №1 к настоящему приказу
 - 1.2. В содержательном разделе изложить содержание рабочих программ, тематическое планирование с указанием академических часов , отводимых на изучение каждой темы учебных предметов и возможность использования по этой теме ЦОР и ЭОР обязательной части учебного плана и части учебного плана , формируемой участниками образовательных отношений , с учетом мнения участников образовательных отношений в редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу
- 1.3 В организационном разделе изложить :
 - 1.3.1 учебный план на 2023-/24 учебный год в редакции согласно приложению №3 настоящего приказа
 - 1.3.2. календарный учебный график на 2023/24 учебный год в редакции согласно приложению №4 настоящего приказа
 - 1.3.3. план внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год в редакции согласно приложению №5 настоящего приказа
2. Утвердить внесенные изменения в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования
3. Заместителю директора по УВР Ильиной Т. С. обеспечить реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего образования МАОУ «СОШ № 2
4. Системному администратору Сырчину С. В разместить приказ «О внесении изменений в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования» на официальном сайте МАОУ «СОШ №2» в разделе «Сведения об образовательной организации»

подразделе « Образование» в срок до 05.09.2023 г.

5. Контроль за исполнением оставляю за собой

Директор

В. В. Базелюк

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу МАОУ « СОШ 2»

№ 392/1-О от 31.08.2023

1.1. Пояснительная записка

Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – Заводоуковской общеобразовательной средней школы №2 (далее – Школа) определяют содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

АООП НОО (вариант 5.1), (вариант 7.1) (вариант 6.2) , (варианты 8.1, 8.2) Школы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу МАОУ «СОШ 2»

№ 392/1-О от 31.08.2023

Содержание и тематическое планирование
рабочих программ по учебным предметам учебного плана
на 2023/24 учебный год

№	Предмет	Классы			
		1	2	3	4
1	Русский язык	1	2	3	4
2	Литературное чтение	1	2	3	4
3	Математика	1	2	3	4
4	Иностранный язык (английский)	0	2	3	4
5	Изобразительное искусство	1	2	3	4
6	Музыка	1	2	3	4
7	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	4
8	Физическая культура(адаптивная)	1	2	3	4
9	Технология	1	2	3	4
10	Окружающий мир	1	2	3	4
11	Родной (русский) язык	0	2	3	4
12	Успешное чтение	1	0	0	0

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к приказу МАОУ «СОШ 2»

№ 392/1-О от 31.08.2023

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему ФАООП (вариант 7.1)

Учебный план МАОУ «СОШ №2», реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющей получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Учебный план обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план (вариант 7.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В содержание предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика» включен модуль «Практика работы на компьютере», который обеспечивает формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов для достижения планируемых результатов:

- курс «Успешное чтение» 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

- предмет «Родной язык (русский)» 2, 3, 4 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы на внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательная «Коррекционно-развивающая область» для поддержания процесса освоения содержания АООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной

организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут.

Индивидуальные занятия с педагогом, учителем – дефектологом направлены на развитие познавательных способностей, педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО. Курс психологической коррекции нацелен на развитие у учащихся познавательных действий, развитие внимания, памяти, мелкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через педагогическую и психологическую коррекции, спортивно – оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья, прогулки на свежем воздухе, самостоятельные занятия физической культурой и спортом в секциях и клубах, духовно-нравственное, социальное – через план воспитательной работы, общекультурное – через межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ).

Все обучение по адаптированной образовательной программе имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

итога		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного					
Успешное чтение		1	0	0	0
Родной язык (русский)					
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная		21	23	23	23
Количество учебных		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		7/231	7/238	7/238	7/238
Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция	5	5	5	5
	Психокоррекционные занятия (психологические)				
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)				
	Педагогическая коррекция				
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Иные направления	1	1	1	1

Пояснительная записка к учебному плану , реализующему ФАООП (вариант 5.1)

Учебный план МАОУ « СОШ №2» , реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ТНР, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598) , (далее ФГОС НОО ОВЗ), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития , близкого возрастной норме, позволяющей получить начальное общее образование , полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся , не имеющих ограничений по возможностям здоровья , в те же сроки с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза).

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ТНР учебный план (вариант 5.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В содержание предмета « Математика» предметной области « Математика и информатика» включен модуль « Практика работы на компьютере», который обеспечивает формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов для достижения планируемых результатов:

- предмет «Родной язык (русский) » 2, 3,4 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

- курс «Успешное чтение » 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы на внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательная « Коррекционно-развивающая область» для поддержания процесса освоения содержания АООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут .

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через индивидуальную и подгрупповую логопедическую работу, спортивно – оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья, прогулки на свежем воздухе, самостоятельные занятия физической культурой и спортом в секциях и клубах, духовно- нравственное , социальное – через план воспитательной работы , общекультурное – через межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов, логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Успешное чтение		1	0	0	0
Родной(русский) язык					
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		7/231	7/238	7/238	7/238
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа Произношение Психокоррекционные занятия (психологические) Психокоррекционные занятия (дефектологические) Педагогическая коррекция	5	5	5	5

	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Иные направления	1	1	1	1

Пояснительная записка к учебному плану , реализующему ФАООП обучающихся с на дому

Учебный план МАОУ « СОШ №2» , реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся на дому соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся , обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598) , (далее ФГОС НОО ОВЗ) , выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы на основании решения ПМПК. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план ученицы 1 класса , осваивающей АООП с НОДА (вариант 6.2) на дому

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Психокоррекционные занятия (психолог)		1
Логопедические занятия		1
Психокоррекционные занятия (дефектолог)		1
итого		14

Индивидуальный учебный план ученика 1 класса ,
Осваивающего АООП с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.1) на дому

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	1
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Психокоррекционные занятия (психолог)		1
Развитие коммуникативного повндения		1
Психокоррекционные занятия (дефектолог)		1
итого		17,5

Индивидуальный учебный план ученика 1 класса ,
осваивающего АООП с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) на дому

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	1
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5
Психокоррекционные занятия (психолог)		1
Развитие коммуникативного повндения		1
Психокоррекционные занятия (дефектолог)		1
итого		17,5

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Для определения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточная (итоговая) аттестация на уровне начального общего образования проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в следующих формах.

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием	Диктант грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Итоговое мероприятие смотр коллективных индивидуальных проектов.
Окружающий мир	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Английский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

к приказу МАОУ «СОШ 2»

№ 392/1-О от 31.08.2023

Класс	1 четверть	каникулы	2 четверть	каникулы	3 четверть	каникулы	4 четверть	каникулы	Всего за учебный год
	42 учебных дня	9 дней	40 учебных дней	9 дней	48 учебных дней	9 дней	35 учебных дней	3 месяца	
1	01.09 – 28.10	29.10 – 06.11	07.11 – 30.12	31.12 – 08.01	09.01 – 22.03	23.03 – 31.03 Доп. каникулы: 17.02 – 25.02	01.04 - 27.05	28.05-31.08	165 учебных дней 33 недели
2-4	42 учебных дня	9 дней	40 учебных дней	9 дней	52 учебных дня	10 дней	35 учебных дня	3 месяца	169 учебных дней 33 недели, 4 дня
	01.09 – 28.10	29.10 – 06.11	07.11 – 30.12	31.12 – 08.01	09.01 – 22.03	23.03 – 31.03	01.04 - 27.05	28.05-31.08	

3.2. План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Проект «Вместе весело шагать, по спортивным тропам» (1-е классы) Проект «Хитрый мяч» (2-е классы) Проект «Мы любим спорт» (3-е классы) Проект «Спортивный калейдоскоп» (4-е классы)	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность (занятия по формированию функциональной грамотности)	Кружок «100 шагов к успеху» (1-2 классы) Кружок «К вершинам знаний» (3-4 классы)	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	По выбору учащихся: Кружок «Бумажное царство» (АУ ДО ЦРДиМ) Кружок «Игротека» (АУ ДО ЦРДиМ) Кружок «3Д-моделирование» (АУ ДО ЦРДиМ) Творческая студия «АРТмосфера» (АУ ДО ЦРДиМ)	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»	- «Лаборатория знаний» (консультации – помощь в преодолении трудностей, возникших при изучении разных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР) - Участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (Учи.ру, «Я-класс») и пр.	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5
ИТОГО на реализацию курсов внеурочной деятельности отводится		165	170	170	170
Всего за 4 года		675			