

## Аннотации к адаптированным рабочим программам МАОУ «СОШ №2»

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам учебного плана ( варианты 5.1, 7.1 , 6.1, 6.2, 8.1 ,8.2 реализуются в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,( утв.приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ( Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”), федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья( приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”),  
Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05 2023 №372( зарегистрированв Минюсте 12.07.2023 № 74229,) , рабочей программы воспитания.

Программа воспитания реализуется через модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство »

**1-4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего

образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей.

Для реализации рабочих программ по предмету «Изобразительное искусство» используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023
2	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023
3	Горяева Н. А., Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.
4	Неменская Л. А. /под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с учебным планом на изобразительное искусство в 1 классе отводится – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю), итого 135 часов .

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе

воспитания.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

Для реализации рабочих программ по предмету «Литературное чтение » используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
2	Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
3	Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022
4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение: в 2 частях. М.: Просвещение, 2018- 2020. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2018.

В соответствии с учебным планом на изучение литературного чтения отводится :

в 1 классе 132 часа ( 4 часа в неделю) ,

во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе) итого 540 часов.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные

интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классы**

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

-освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

-обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Для реализации рабочих программ по предмету «Математика» используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г. В.и др. Математика: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023
2	Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г. В.и др. Математика: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023
3	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.

4	<p>Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018- 2020.</p> <p>Рудницкая В.Н. Математика: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.</p>
---	--

В соответствии с учебным планом на изучение математики отводится:

- в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю)
- во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
- в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
- в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)
- итого 540 часов.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы**

Рабочая программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Для реализации рабочих программ по предмету «Русский язык» используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. – 15 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык. – 15 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.. Русский язык: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится: в 1 классе – 165 часов ( 5 часов в неделю)

во 2–4 классах – по 170 часов ( 5 часов в неделю)

итого 675 часов.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы**

Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» , соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления,

- приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Для реализации рабочих программ по предмету «Окружающий мир » используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. – 16 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. – 16 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
3	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.
4	Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.

В соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира отводится:  
 в 1 классе – 66 часов ( 2 часа в неделю)  
 во 2–4 классах – по 68 часов ( 2 часа в неделю)  
 итого 270 часов.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной

форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Технология»  
1-4 классы**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Технология», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: 1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором», конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) .

Для реализации рабочих программ по предмету «Технология» используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – 12 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – 12 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2018.
4	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. – М.: Просвещение, 2020. Лутцева Е.А. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2018

В соответствии с учебным планом на изучение технологии отводится: в 1 классе – 66 часов ( 1 час в неделю)

во 2–4 классах – по 68 часов ( 1 час в неделю)

итого 270 часов.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные



интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык» 2,3 классы**

Программа по родному (русскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Родной (русский) язык», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания. Предмет включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений на основании запросов родителей (законных представителей).

Цели изучения предмета :

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения.

Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :

Класс	Учебники
2	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. – 4 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. Русский родной язык. – 2 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится: во 2классе – 34 часа ( 1 час в неделю)

в 3 классе – 34 часа ( 1 часов в неделю)

итого 68 часов.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>

- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Для реализации рабочих программ по предмету «Иностранный ( английский ) язык » используются следующие учебники :

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный ( английский ) язык » 1-4 классы

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету , ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :

Класс	Учебники
2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. CD MP-3-аудиоприложение.
3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. – 6 изд. – М.: Просвещение, 2017. CD MP-3-аудиоприложение

4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. – 12 изд. – М.: Просвещение, 2018. CD MP-3-аудиоприложение.
---	--

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного (английского) языка отводится:

во 2–4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю)  
итого 204 часа.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет-платформы, ресурсы и приложения:

- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Физкультура (Адаптивная)»  
1-4 классы**

Программа по адаптивной физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники:

Класс	Учебники
1	Матвеев А. П. Физическая культура. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023
2	Матвеев А. П. Физическая культура. – 13 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
3	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2016.
4	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры языка отводится:

в 1 классах -66 часов (2 часа в неделю)  
во 2–4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю)  
итого 270 часов

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- Учи.ру Uchi.ru
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Основы религиозной культуры и светской этики»  
4 классы**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :

Класс	Учебники
4	Васильева О. Ю., Кульберг А.С. и др. ОРКСЭ. Основы православной культуры: в 2 частях. - 1 изд. – М.: Просвещение, 2023.
	Шемшурина А. И. ОРКСЭ. Основы светской этики. – 11 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023.  Беглов А. Л., Саплина Е. В. ОРКСЭ. Основы мировых религиозных культур. 10 изд. - М: Просвещение, 2023.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета.

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС «Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Музыка»  
1-4 классы**

Рабочая программа разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :

Класс	Учебники
1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.
4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета « Музыка» языка отводится:

- в 1 классах -33часа ( 1 час в неделю)
- во 2–4 классах – по 34 часа ( 1 час в неделю)
- итого 135 часов

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- ФГИС « Моя школа»

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

Рабочие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптируются через реализацию их особых образовательных потребностей:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы;
- наглядно-действенный характер содержания образования и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- специальная помощь в развитии возможностей вербальной и невербальной коммуникации;
- коррекция произносительной стороны речи; освоение умения использовать речь по всему спектру коммуникативных ситуаций;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

К конкретным обучающимся с ограниченными возможностями здоровья рабочие программы адаптируются с учетом особенностей и возможностей обучающихся