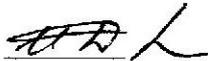


ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3,  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
(СОШ № 3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
учителей ЕНЦ  
Протокол № 6

от « 28 » 08 2023  
г.

Руководитель:   
/Демин И.М./

СОГЛАСОВАНА  
заместитель директора по  
УВР

 /Мингалёва А.А./

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
от

«31» 08 2023г.

№ 124-0

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**учебного предмета**

**«География»**

**Уровень основного общего образования**

**Срок освоения: 1 год (9 класс)**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Чихирникова И.В.  
учитель географии

### ***Пояснительная записка***

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Положения о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционно – развивающих курсов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), СИПР.

Рабочая программа с учетом специфики предмета конкретизирует **коррекционную цель обучения** географии как подготовку обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными трудовыми навыками.

#### **Цели и задачи обучения географии:**

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные:***

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

##### ***Воспитательные:***

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

##### ***Коррекционно - развивающие:***

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

**Учебно-дидактический материал для учащихся**

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

**Методические пособия для учителя**

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

9 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Коррекционная работа на уроке	
1	<b>Введение.</b> Политическая карта Евразии. Европа.	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.	Уметь показать на карте материк Евразия, показать границу между Европой и Азией, называть крупные государства материка.
2	<b>Западная Европа.</b> Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь описать географическое положение Великобритании, что характерно для рельефа, что влияет на климат Британских островов
3	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать на карте столицу Англии. Как называют деловой центр Лондона. Уметь рассказать о достопримечательностях Лондона.
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	Познакомить с Францией, как с одним из крупнейших государств Европы.	Уметь показать на карте Францию и ее столицу, сравнить Великобританию и Францию. Знать какую известную продукцию выпускает Франция.
5	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.	Уметь показать на карте столицу и крупные города Франции, рассказать о достопримечательностях Парижа, об особенностях французской кухни.

6	Германия.	Познакомить с месторасположением Германии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Германии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
7	Австрия.	Познакомить с месторасположением Австрии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Австрии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
8	Швейцария.	Познакомить с месторасположением Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Швейцарии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
9	Обобщающий урок.	Выявить признаки сходства и различия стран Западной Европы.	Уметь работать с картой, к.к., сравнивать, анализировать.
10	<b>Южная Европа</b> Испания (королевство Испания)	Познакомить с месторасположением Испании, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Испании. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
11	Португалия.	Познакомить с месторасположением Португалии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Португалии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
12	Италия. Географическое положение, природа, экономика.	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Италии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.

13	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь раскрыть особенности культуры населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
14	Греция (Греческая республика)	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Греции. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
15	<b>Северная Европа</b> Норвегия (Королевство Норвегия)	Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Норвегии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	Познакомить со Швецией и Финляндией - крупнейшим государствами Европы, с какими странами они граничат, их столицы, численность населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении стран, что влияет на климат этих стран, какие отрасли промышленности развиты, рассказать о достопримечательностях стран.
17	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Северная Европа».	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Усвоение материала.
18	<b>Восточная Европа</b> Польша (Республика Польша)	Познакомить с Польшей, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

19	Чехия (Чешская Республика)	Познакомить с Чехией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
20	Словакия (Словацкая Республика).	Познакомить со Словакией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
21	Венгрия (Венгерская Республика).	Познакомить с Венгрией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
22	Румыния (Республика Румыния).	Познакомить с Румынией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
23	Болгария (Республика Болгария)	Познакомить с Болгарией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

24	Сербия и Черногория	Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными ископаемыми, добываемыми в странах.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
25	<b>Страны Балтии</b> Эстония (Эстонская Республика)	Познакомить с расположением Эстонии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
26	Латвия (Латвийская Республика)	Познакомить с расположением Латвии, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
27	Литва (Литовская республика)	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
28	Республика Белоруссия	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	Познакомить с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
30	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страны Балтии».	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Усвоение материала.
31	<b>Азия. Центральная Азия.</b> Казахстан (Республика Казахстан)	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
32	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
33	Туркмения (Туркменистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
34	Киргизия (Кыргызская Республика)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

35	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
36	<b>Юго-Западная Азия</b> Грузия	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны, природе, полезных ископаемых.
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
38	Армения (Республика Армения)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
39	Турция (Турецкая Республика)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

40	Ирак (Республика Ирак)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
41	Иран (Исламская Республика Иран)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
43	<b>Южная Азия</b> Индия (республика Индия) Географическое положение, природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на полуострове Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
44	Китай (Китайская Народная республика) географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на полуострове Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.

45	<b>Восточная Монголия</b>	<b>Азия</b>	Познакомить с государствами Восточной Азии, с ее природой, в частности с Монголией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
46	Корейская Демократическая Республика Республика Корея	Народно-Демократическая Республика (КНДР)	Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с КНДР с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
47	Корейская Демократическая Республика Республика Корея	Народно-Демократическая Республика (КНДР)	Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с КНДР, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
48	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Страны Юго – Восточной Азии».		Контроль качества знаний.	Уметь показать страну на карте. Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.
49	Япония. Географическое положение, природа, экономика.		Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с Японией, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.

50	Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с Японией, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
51	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	Контроль усвоения ранее изученного раздела.	Повышение качественной успеваемости, усвоений знаний.
52	<b>Юго – Восточная Азия.</b> Таиланд (Королевство Таиланд)	Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Таиланда, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Вьетнама, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
54	Индонезия (Республика Индонезия)	Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Индонезии, ее достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.

55	<b>Россия</b> Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.	Сформировать знания о границах России (морские и сухопутные); закрепить умение пользоваться картой; развивать глазомер, память, внимание. Изучить административное деление России; закрепить знание о географическом положении России на карте. Охарактеризовать географическое положение и величину территории России.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
56	Разнообразие природы России. Водные ресурсы России	Раскрыть разнообразие природы России. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	Познакомить школьников с народами, населяющими Россию, с размещением населения. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Знать какие народности населяют Россию, какие отрасли хозяйства развиты, какие являются ведущими.
58	<b>География своей местности.</b> История Тюменской области. История г. Заводоуковска Тюменской области	Раскрыть особенности истории образования Тюменской области и г. Заводоуковска	Знать историю Тюменской области
59	Границы Тюменской области. Животный мир и растительный мир Тюменской области и Заводоуковского городского округа	Познакомить с расположением Тюменской области на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Тюменской области.	Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.
60	Западная Сибирь Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Западной Сибири. Экологические проблемы Западной Сибири.	Дать характеристику Западной Сибири. Раскрыть особенности Западносибирских болот. Обозначить экологическую обстановку.	Знать особенности Западносибирских болот: растительность, животный мир, какие полезные ископаемые добываются, как используются.

61	Животный и растительный мир Западной Сибири и Заводоуковского городского округа (сравнение). Внутренние воды	Раскрыть особенности растительного и животного мира Тюменской области.	Знать особенности животного и растительного мира, уметь сравнивать флору и фауну Западной Сибири и Заводоуковского городского округа.
62	Основные черты рельефа (почвы) Западной Сибири и Заводоуковского городского округа (сравнение). Экологические проблемы.	Выявить отличительные черты рельефа Западной Сибири и Заводоуковского городского округа.	Знать особенности, основные черты рельефа, экологические проблемы районов.
63	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашего края охрана природы.	Дать основную характеристику социального комплекса области, его специфическими особенностями работы. Познакомить с учебными заведениями в качестве Профорientационной работы. Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	Знать, какие растения и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.
64	Промышленность Тюменской области, своего города. Сельское хозяйство Тюменской области.	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Тюменской области.	Знать ведущие промышленные отрасли Тюменской области, ведущие предприятия области, направления работы, развития сельского хозяйства.
65	Контрольная работа по теме: «Тюменская область».	Контроль усвоения знаний.	Усвоение пройденной темы. Повышение качественной успеваемости.
66	Памятника культуры г. Заводоуковска Тюменской области. Национальный состав населения Тюменской области и своего города. "Они - гордость нашего города»	Раскрыть особенности культуры народов Тюменской области.	Знать, какие народы проживают на территории Тюменской области, чем отличаются обычаи разных народов.

#### **Учебно-дидактический материал для учащихся**

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

#### **Методические пособия для учителя**

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 9 класс. М.: «Просвещение», 1997