
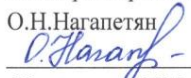


**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)**

Рассмотрена на заседании
ШМО классных руководителей
Протокол №07
от «31» августа 2023 г.
Руководитель:

 Д.Г. Шляхтич

Согласована:
зам.директора по УВР
О.Н.Нагапетян

«31» августа 2023 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 374 – О
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса внеурочной деятельности
Кружок «Спортивный калейдоскоп»
Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (4 класс)
На 2023-2024 учебный год**

Автор – составитель:
Палкин А.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Составлена на основе программы Н.Я. Дмитриевой, К. А. Семеновой "Растем здоровыми и сильными", Л.А.Обуховой "Кладовая подвижных игр". Программа адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Реализация данной программы осуществляется через подход формирования универсальных учебных действий – личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных.

Программа рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание проекта отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников на переменах и во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Образовательный процесс в условиях меняющегося современного мира постоянно усложняется и требует от учащихся большого умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым

— школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

Программный материал по подвижным играм сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствующие двигательные способности и умения. После освоения базового варианта игры рекомендуется варьировать условия проведения, число участников, инвентарь, время проведения игры и др.

Все игры подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы.

В соответствии с учебным планом на занятия внеурочной деятельностью кружка «Спортивный калейдоскоп» в 1 классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Ценностные ориентиры содержания курса спортивно-оздоровительного направления « Спортивный калейдоскоп».

Содержание курса спортивно-оздоровительного направления « Спортивный калейдоскоп» направлено на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Вводное занятие.

Правила по технике безопасности - 1 час. Правила поведения во время разучивания игр. Правила поведения во время игр с использованием спортивных снарядов.

2. Спортивные игры - 14 часов

Футбол-9ч.

Игровые правила. Отработка игровых приёмов (остановка и удары по мячу, обводка). Проведение игры.

Баскетбол-12ч.

Игровые правила. Отработка игровых приёмов (ведения, передач, броски в корзину). Проведение игры.

Волейбол-12ч.

Игровые правила. Отработка игровых приёмов (ловля, передача мяча, подача). Проведение игры.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные УДД

- ценностно-смысловая ориентация учащихся,
- нравственно-этическое оценивание

Коммуникативные УДД

- умение выражать свои мысли,
- разрешение конфликтов, постановка вопросов.
- управление поведением партнера: контроль, коррекция,
- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками,
- построение высказываний в соответствии с условиями коммутиации.

Регулятивные УДД

- целеполагание,
- волевая саморегуляция,
- коррекция,
- оценка качества и уровня усвоения,
- контроль в форме сличения с эталоном,
- планирование промежуточных целей с учетом результата.

Познавательные универсальные действия (общеучебные):

- выделение и формулирование учебной цели,
- поиск и выделение необходимой информации,
- анализ объектов,

К концу обучения дети должны иметь представление:

- *об историческом наследии русского народа и видах игр;*
- *о культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;*

должны знать:

правила проведения игр, эстафет и праздников;

- *основные факторы, влияющие на здоровье человека;*
- *основы правильного питания;*
- *правила поведения во время игры.*

должны уметь:

- *выполнять упражнения в игровой ситуации (равновесие, силовые упражнения, гибкость);*
- *проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;*
- *владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;*
- *применять игровые навыки в жизненных ситуациях.*

Тематическое планирование занятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количес	Форма занятия	Деятельность учителя с	ЭОР/ЦОР
-------	--------------------------------	---------	---------------	------------------------	---------

		во часо в		учётom рабочей программы воспитания	
Раздел «Вводное занятие» (1 час)					
1	Правила по технике безопасности.	1	Теоретическое		http://multiurok.ru/
Раздел «Футбол» (9 часов)					
2	Изучение правил игры в футбол Разминка Эстафеты с мячом	1	Практическое	Модуль «Основные школьные дела» Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья»	https://resh.edu.ru/
3	Разминка Передача мяча верхом Игра в пас на коротком расстоянии	1	Практическое		http://multiurok.ru/
4	Разминка Игра в пас на коротком расстоянии Эстафеты с мячом	1	Практическое		https://uchi.ru/
5	Разминка Игра в пас на коротком расстоянии	1	Практическое		https://resh.edu.ru/
6	Разминка Общеразвивающие упражнения без предметов. Остановка мяча и удар по воротам	1	Практическое		https://infourok.ru/
7	Разминка Общеразвивающие упражнения без предметов. Остановка мяча и удар по воротам	1	Практическое		http://multiurok.ru/
8	Разминка Отбор мяча подкатом Правила игры в футбол Игра в футбол	1	Практическое		https://uchi.ru/
9	Разминка. Подвижные игры и	1	Практическое		http://multiurok.ru/
					Модуль «Основные школьные дела» Всероссийский день бега «Кросс наций»

	эстафеты. Остановка мяча и удар по воротам Игра в футбол				iurok.ru/
10	Разминка. Подвижные игры и эстафеты. Остановка мяча и удар по воротам Игра в футбол	1	Практическое		https://resh.edu.ru
Раздел «Баскетбол» (10 часов)					
11	Перемещения, остановки, повороты и стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте.	1	Практическое	Модуль «Основные школьные дела» спортивные соревнования «Школа Безопасности» Модуль «Основные школьные дела» праздничные мероприятия, посвящённые дню народного единства. «Пионербол».	https://uchi.ru/
12	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Практическое		https://infourok.ru/
13	Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	Практическое		http://multiurok.ru/
14	Организация и проведение соревнований по баскетболу. Баскетбол игра по правилам. Ведение мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	Практическое		https://infourok.ru/
15	Броски мяча разными способами, на месте, в движении. Учебная игра по упрощённым правилам. Правила игры. Жесты судьи.	1	Практическое		https://resh.edu.ru
16	Ловля и передача мяча (разными способами) на месте и в движении. Вырывание, выбивание	1	Практическое		https://infourok.ru/
17	Броски мяча разными способами. Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и	1	Практическое		https://uchi.ru/

	соревнования.				
18	Тактика и техника игры в баскетбол. Контрольные игры и соревнования.	1	Практическое		https://infourok.ru/
19	Веление мяча на месте, по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1	Практическое		https://resh.edu.ru
20	Перемещения, остановки, повороты и стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте	1	Практическое		
Раздел «Волейбол» (14 часов)					
21	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях волейболом. История возникновения и развития спортивной игры волейбол. Перемещения и стойки волейболиста.	1	Теоретическое	<p>Модуль «Урочная деятельность» нетрадиционные уроки по предметам «Спортивные состязания с мячом»</p> <p>Модуль «Урочная деятельность» Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества. «Богатырские состязания»</p>	https://uchi.ru/
22	Перемещения и стойки волейболиста.	1	Практическое		https://infourok.ru/
23	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения. Игра по упрощенным правилам.	1	Практическое		http://multiurok.ru/
24	Прием и передача мяча сверху двумя руками на месте, после перемещения.	1	Практическое		https://infourok.ru/
25	Технические действия и тактика игры. Правила игры в волейбол. жесты судьи. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Игра по упрощенным правилам	1	Практическое		https://resh.edu.ru
26	Техника ведения , остановка и передача мяча.	1	Практическое		https://infourok.ru/
27	Техника бега, остановка и передача мяча.	1	Практическое		https://infourok.ru/

					ru/ https://reshedu.ru
28	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху. Командные действия. Расположение игроков при приеме.	1	Практическое		
29	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование. Нападающий удар.	1	Практическое		https://infourok.ru/
30	Тактика игры. Контрольные игры и соревнования.	1	Практическое		http://multiurok.ru/
31	Спортивные игры . Игровые правила по пионерболу. Ознакомление с постановкой на площадке и переходы.	1	Практическое		https://uchi.ru/
32	Спортивные игры . Перемещения, ловля и передачи мяча.	1	Практическое	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Матери в России «Весёлые старты»	https://uchi.ru/
33	Спортивные игры . Перемещения, ловля и передачи мяча.	1	Практическое		https://reshedu.ru
34	Спортивные игры . Перемещения, ловля и передачи мяча.	1	Практическое		http://multiurok.ru/
Итого		34			

Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

Литература:

- 1 Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под ред. Н.Ф.Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2013.
- 2 О.А.Степанова: Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе. Методическое пособие.

- 3 Богданов Г. П. Игры и развлечения в группах продленного дня: Пособие для учителя.- М.: Просвещение, 1985.
- 4 Дереклеева Н. И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1 - 5 классы. - М.: ВАКО, 2004.
- 5 Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1989.
- 6 Обухова Л. А. Тридцать уроков здоровья. Методическое пособие. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
- 7 А. Ю. Патрекеев. Подвижные игры, - издательство «ВАКО», 2009
- 8 И.В.Чупаха, Е.З.Пужаева, И.Ю.Соколова. Здоровьесберегающие технологии, Москва, Илекса,2012.

