

Формирование и развитие грамматического строя речи младших школьников

В первые годы обучения младшего школьника очень важно обратить внимание на правильность формирования грамматического строя речи, так как его нарушение в условиях школьного обучения приводит к дисграфии — нарушению письма.

Ведущая роль в формировании и развитии речи отводится учителю начальных классов. Но никакая самая тщательная работа специалиста не исключает необходимости занятий как учителя, так и родителей с детьми, имеющими речевые нарушения.

И учитель, и родители должны следить за речью детей, за правильностью ее фонетического и грамматического оформления, а в случае необходимости в тактичной форме исправлять замеченные ошибки. Регулярное выполнение языковых упражнений помогает детям усваивать грамматические нормы языка.

Учет психологических особенностей детей младшего школьного возраста, общих дидактических принципов, использование многообразных дидактических игр и приемов в сочетании с многократностью и вариативностью предлагаемых речевых упражнений позволяют достичь эффективности в работе по формированию грамматического строя речи.

Так, при регулярном выполнении заданий наиболее эффективно и качественно корректируется грамматический строй речи детей; работа в тетрадях (рисование) помогает осмыслению речевого материала; значительно расширяется и обогащается активный словарь детей, улучшаются слуховое внимание, память, развивается мышление; задания на составление самостоятельных высказываний способствуют формированию грамматических навыков и умений.





Задания по формированию и развитию грамматического строя речи у младших школьников.

Правильно называть один овощ и много овощей и наоборот

Огурец — ... (огурцы)

Помидор — ... (помидоры)

Кабачок — ... (кабачки)

Тыква — ... (тыквы)

Репа — ... (репы)

Луковица — ... (луковицы)

Изменить слова по образцу

Растет — растут

Зреет — ... (зреют)

Зеленеет — ... (зеленеют)

Спеет — ... (спеют)

Цветет — ... (цветут)

Краснеет — ... (краснеют)

Сажает — ... (сажают)

Копает — ... (копают)

Окучивает — ... (окучивают)

Рыхлит — ... (рыхлят)

Поливает — ... (поливают)

Убирает — ... (убирают)

Изменить слова, отвечая на вопросы

Что делал? Что делала?

Сажают — ... (сажал) ... (сажала)

Копают — ... (копал) ... (копала)

Поливают — ... (поливал) ... (поливала)

Рыхлят — ... (рыхлил) ... (рыхлила)

Окучивают — ... (окучивал) ... (окучивала)

Собирают — ... (собирал) ... (собирала)

Назвать ласково

Яблоко — ... (яблочко)

Лимон — ... (лимончик)

Апельсин — ... (апельсинчик)

Банан — ... (бананчик)

Вишня — ... (вишенка)

Мандарин — ... (мандаринчик)

Ответить на вопросы

Как называется сок? Как называется варенье?

Из яблок — ... (яблочный)

Из лимона — ... (лимонный)

Из винограда — ... (виноградный)

Из абрикосов — ... (абрикосовый)

Из груш — ... (грушевый)

Из апельсинов — ... (апельсиновый)

Из яблок — ... (яблочное)

Из груш — ... (грушевое)

Из вишен — ... (вишневое)

Из малины — ... (малиновое)

Из персиков — ... (персиковое)

Из слив — ... (сливовое)

Закончить предложение, повторить его полностью

К зиме все звери готовят себе дома.

Медведь выбирает... (берлогу).

Белка ищет... (дупло).

Лиса роет... (нору).

Волк устраивает... (логово).

Берлога — дом ... (медведя).

Дупло — дом ... (белки).

Нора — дом ... (лисы).

Логово — дом ... (волка).

Ответить на вопросы: чей? чья? чьи?

Чей хвост ?

Хвост зайца — ... (заячий)

Хвост волка — ... (волчий)

Хвост медведя — ... (медвежий)

Хвост белки — ... (беличий)

Хвост лисы — ... (лисий)

Чья голова ?

Голова зайца — ... (заячья)

Голова волка — ... (волчья)

Голова белки — ... (беличья)

Голова лисы — ... (лисья)

Голова медведя — ... (медвежья)

Чьи уши?

Уши зайца — ... (заячьи)

Уши волка — ... (волчьи)

Уши белки — ... (беличьи)

Уши медведя — ... (медвежьи)

Уши лисы — ... (лисьи)

Уши кабана — ... (кабаньи)

Изменить слова, ответив на вопросы

Что? — зима баба снег мороз

Нет чего? — зимы бабы снега мороза

Рад чему? — зиме бабе снегу морозу

Вижу что? — зиму бабу снег мороз

Доволен чем? — зимой бабой снегом морозом

Говорю о чем? -- о зиме о бабе о снеге о морозе

Сказать «наоборот»

Ушел — пришел

Отошел — подошел

Отъехал -- подъехал

Уехал — приехал

Закончить предложение.

Петя на улицу пришел, а Ваня с улицы ... (ушел).

Один автобус к остановке подошел, а другой от нее ... (отошел).

Коля приехал на каток, а Лена с катка... (уехала).

Пришёл -- ушёл

Подошёл -- отошёл

Подъехал -- отъехал

Приехал -- уехал