

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ « СОШ №2» , реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР) по варианту 5.1 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ТНР, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598) , (далее ФГОС НОО ОВЗ), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития , близкого возрастной норме, позволяющей получить начальное общее образование , полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся , не имеющих ограничений по возможностям здоровья , в те же сроки с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи (III-IV уровней речевого развития различного генеза).

Учебный план обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1.) обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральным учебным планом начального общего образования обучающихся с ТНР учебный план (вариант 5.1) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В содержание предмета « Математика» предметной области « Математика и информатика» включен модуль « Практика работы на компьютере», который обеспечивает формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ТНР с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, способствует достижению планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов,

отводимых на изучение отдельных учебных предметов , курсов для достижения планируемых результатов:

- предмет «Родной язык (русский) » 2, 3 класс (1 час в неделю) с целью формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;

- курс «Успешное чтение » 1-й класс (1 час в неделю) с целью совершенствования способа чтения, формирования функциональной читательской грамотности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены часы на внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательная «Коррекционно-развивающая область» для поддержания процесса освоения содержания АООП НОО согласно требованиям ФГОС ОВЗ. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, групповых до 25 минут .

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через индивидуальную и подгрупповую логопедическую работу, спортивно – оздоровительное – через участие в общешкольных спортивных мероприятиях, днях здоровья, прогулки на свежем воздухе, самостоятельные занятия физической культурой и спортом в секциях и клубах, духовно- нравственное , социальное – через план воспитательной работы , общекультурное – через межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение АООП НОО с ТНР (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся с ТНР являются согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов, логопедическое сопровождение, целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа.