



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала: 
Ф.А. Тихонов
« 01 » сентября 2023 г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
О.Ф. Коробовой, М.Б. Бабич
на 2023-2024 учебный год

Основная цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС, с целями и задачами образовательного учреждения. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Для достижения этой цели педагогами-психологами учреждения образования будут решаться следующие **задачи**:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, профилактика профессионального выгорания педагогов;
- повышение психолого-педагогических знаний участников образовательных отношений, особенно родителей (законных представителей), с использованием активных форм деятельности (тренинги, диспуты, круглый стол);
- изучение эмоционального состояния учащихся, с целью профилактики суицидальных действий;
- расширение цикла мероприятий, направленных на профориентационную работу в среднем звене, через дополнительную диагностическую деятельность и создание условий способствующих успешному профориентационному развитию учащихся.

Направления деятельности:

- ✓ Психологическое просвещение.
- ✓ Психологическая профилактика.
- ✓ Психологическая диагностика.
- ✓ Психологическая коррекция.
- ✓ Психологическое консультирование.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.
- ✓ Аналитическая деятельность.

План мероприятий

№ п/п	Формы работы	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.1	Выступления на заседаниях психолого-педагогического консилиума (ППк): - Результаты стартовой диагностики (психологический компонент) учащихся 1-х классов. - Результаты адаптации учащихся 1, 5, 10 классов - Особенности познавательной сферы 9-х классов - Уровень развития познавательной сферы обучающихся 4-х классов	Педагоги	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
1.2	Психолого-педагогические семинары-практикумы: - Профессиональное выгорание педагога: причины, коррекция и профилактика - Просто поверь в себя - Коммуникативная компетентность педагога - Люби себя	Педагоги	Октябрь Декабрь Февраль Март	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
1.3	Выступления на педагогических советах: - Подготовка и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) - Мой подросток. Как найти баланс в отношениях - Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков, маркеры сексуализированного насилия в отношении несовершеннолетних	Педагоги	Сентябрь Ноябрь Январь	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
1.4	Выступление на родительском собрании по результатам стартовой диагностики (психологический компонент) учащихся первых классов	Родители учащихся 1-ых классов	2-6 октября	О.Ф. Коробова
1.5	Выступление на родительских собраниях по теме «Повышение механизмов адаптации»	Родители учащихся 1, 5, 10 классов	Октябрь, ноябрь	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
1.6	Групповая консультация для родителей «Как помочь детям справиться со стрессом во время экзаменов»	Родители учащихся 9, 11 классов	Март, апрель	М.Б. Бабич
1.7	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Трудности адаптации пятиклассников».	Родители учащихся 4-ых классов	Май	О.Ф. Коробова
1.8	Выступления на родительских собраниях по темам:	Родители учащихся 1-11	В течение года,	М.Б. Бабич

	<ul style="list-style-type: none"> - Стили воспитания ребенка в семье. - Профилактика суицидов и аутоагрессии среди учащихся. - Агрессия детей: ее причины и предупреждение. - Я бы в дворники пошел...или Как не отбить у детей желание учиться (повышение мотивации к школьному обучению). - Возрастные особенности. - Мальчики и девочки – почему они разные? (половая неприкосновенность несовершеннолетнего). - О любви – взрослые и дети (формирование здоровых детско-родительских отношений). - Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе. - Плохие слова (повышение воспитательной компетентности родителей). - Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни. 	классов	по запросу	О.Ф. Коробова
1.9	Неделя психологии	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года, по запросу	М.Б. Бабич О.Ф. Коробова
1.10	Наполнение страницы школьного сайта, родительского клуба в Viber «Взрослым о детях»	Пользователи сети Интернет, Viber	В течение учебного года	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА				
2.1	<p>Занятия с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лики любви (профилактика ранних половых связей). - Школьный распорядок (адаптация 1-х классов). - Все под контролем! (выход из конфликтной ситуации). - Моя жизнь – моя ответственность (профилактика суицидального/аутоагрессивного поведения). - Планета толерантности (профилактика экстремизма, повышение уровня толерантного сознания, в том числе в отношении детей с ОВЗ). - Компьютер нельзя запретить (профилактика компьютерной зависимости). - Остров страха (профилактика кибербуллинга и кибертроллинга в школьной среде). - Мы – элементы пазла (профилактика ПАВ, правонарушений, преступлений). 	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года, по запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

	- Правила эффективного общения (особенности бесконфликтного общения). - Река будущего (повышение мотивации). - Экзамен без стресса.			
2.2	Занятия с элементами тренинга, направленные на профилактику конфликтов в образовательном процессе (в рамках деятельности службы медиации)	Учащиеся-волонтеры, входящие в состав службы медиации	По отдельному плану службы Медиации	М.Б. Бабич
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
3.1	Стартовая диагностика (психологический компонент)	Учащиеся 1, 5, 10 классов	2 неделя сентября	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
3.2	Изучение уровня депрессивных состояний, эмоционального состояния	Учащиеся 2-11 классов	Сентябрь, март	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, классные руководители
3.3	Диагностика учащихся групп социального риска и группы суицидального/аутоагрессивного риска	Учащиеся «группы особого внимания»	Сентябрь, апрель	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
3.4	Диагностика уровня адаптации учащихся	Учащиеся 1, 5, 10 классов	3 неделя октября	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
3.5	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
3.6	Диагностика личностных УУД	Учащиеся 2-3 классов	Ноябрь	О.Ф. Коробова
3.7	Диагностика уровня умственного развития (методика КОТ)	Учащиеся 6-8 классов	По запросу	М.Б. Бабич
3.8	Изучение адаптационного периода первоклассников (методика Ковалевой)	Учащиеся 1-ых классов	Ноябрь	О.Ф. Коробова, классные руководители
3.9	Анкетирование по вопросу жестокого обращения к несовершеннолетним	Учащиеся 4-11 классов	Ноябрь	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова, классные руководители
3.10	Диагностика по профориентации	Учащиеся 6-11-х классов	По плану программы профминимума	М.Б. Бабич, классные руководители
3.11	Повторная диагностика уровня адаптации учащихся, имеющих низкий уровень адаптации с целью выявления эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Учащиеся 1, 5, 10 классов, имеющие частичную (или полную)	Январь	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

		дезадаптацию		
3.12	Диагностика эмоционального состояния (в целях организации профилактики профессионального выгорания)	Педагоги	Март	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
3.13	Диагностика психологической готовности к экзаменам	Учащиеся 9, 11-х классов	Март	М.Б. Бабич
3.14	Диагностика по запросу участников образовательных отношений	Учащиеся 1-11 классов	По запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

4.1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся с ОВЗ, а также состоящие на различных профилактических учетах	В течение учебного года по утвержденному расписанию	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
4.2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся, вызывающие тревогу, испытывающие трудности в обучении, с низким уровнем социальной адаптации	По запросу По результатам диагностики	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
4.3	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими низкий уровень психологической готовности к школьному обучению (по результатам стартовой диагностики)	Учащиеся 1-ых классов	По результатам диагностики	О.Ф. Коробова
4.5	Занятия с элементами тренинга, направленных на повышение механизмов адаптации (по результатам изучения уровня адаптации)	Учащиеся 1, 5, 10-ых классов	Ноябрь, декабрь	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
4.6	Занятия с элементами тренинга, направленные на повышение стрессоустойчивости в период сдачи экзаменов	Учащиеся 9, 11 классов	В течение учебного года	М.Б. Бабич,

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

5.1	Индивидуальное консультирование, в том числе с использованием социальных сетей	Участники образовательных отношений	В течение учебного года, по запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
5.2	Групповое консультирование	Участники образовательных отношений	В течение учебного года, по запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
5.3	Консультирование по результатам диагностики	Участники образовательных отношений	В течение учебного года, по запросу	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1	Планирование работы на 2024-2025 учебный год		Май, август	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.2	Анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования		В течение учебного года, по мере необходимости	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.3	Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы		В течение учебного года, по мере необходимости	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.4	Оформление отчетной документации, аналитических справок		В течение учебного года, по мере необходимости	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.5	Участие в работе семинаров, конференций, заседаний и т.п. (на различных уровнях)		В течение учебного года, по мере необходимости	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.6	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций		В течение учебного года, по мере необходимости	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.7	Разработка индивидуальных и групповых занятий		В течение учебного года, по мере необходимости	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
6.8	Участие в конкурсах профессионального мастерства		Согласно положениям	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
7. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
7.1	Обработка данных анкет и диагностик		В течение учебного года, согласно плану работы	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова
7.2	Заполнение индивидуальных карт развития учащихся		В течение учебного года	М.Б. Бабич, О.Ф. Коробова