



ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3,
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(СОШ № 3, ФИЛИАЛ МАОУ «СОШ № 2»)

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей ЕНЦ
Протокол № 6

от « 28 » 08 2023
г.

Руководитель: 
/Демин И.М./

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР

 /Мингалёва А.А./

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от

«31» 08 2023г.

№ 124-0

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

учебного предмета

«География»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9 класс)

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Чихирникова И.В.
учитель географии

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» 9 класс составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Положения о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционно – развивающих курсов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), СИПР.

Рабочая программа с учетом специфики предмета конкретизирует **коррекционную цель обучения** географии как подготовку обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными трудовыми навыками.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты:

Личностные:

- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- сформированность ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Методические пособия для учителя

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

9 класс

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Коррекционная работа на уроке	
1	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	Дать представление о политической карте Евразии, месторасположение Европы на карте.	Уметь показать на карте материк Евразия, показать границу между Европой и Азией, называть крупные государства материка.
2	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Великобритании. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь описать географическое положение Великобритании, что характерно для рельефа, что влияет на климат Британских островов
3	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать на карте столицу Англии. Как называют деловой центр Лондона. Уметь рассказать о достопримечательностях Лондона.
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	Познакомить с Францией, как с одним из крупнейших государств Европы.	Уметь показать на карте Францию и ее столицу, сравнить Великобританию и Францию. Знать какую известную продукцию выпускает Франция.
5	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям.	Уметь показать на карте столицу и крупные города Франции, рассказать о достопримечательностях Парижа, об особенностях французской кухни.

6	Германия.	Познакомить с месторасположением Германии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Германии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
7	Австрия.	Познакомить с месторасположением Австрии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Австрии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
8	Швейцария.	Познакомить с месторасположением Швейцарии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Швейцарии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
9	Обобщающий урок.	Выявить признаки сходства и различия стран Западной Европы.	Уметь работать с картой, к.к., сравнивать, анализировать.
10	Южная Европа Испания (королевство Испания)	Познакомить с месторасположением Испании, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Испании. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
11	Португалия.	Познакомить с месторасположением Португалии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Португалии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
12	Италия. Географическое положение, природа, экономика.	Познакомить с месторасположением Италии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Италии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.

13	Население, культура, обычаи и традиции.	Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями. Воспитывать уважительное отношение к разным национальностям, развивать кругозор. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь раскрыть особенности культуры населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
14	Греция (Греческая республика)	Познакомить с месторасположением Греции, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Греции. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
15	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	Познакомить с месторасположением Норвегии, с какими государствами она граничит, какие реки протекают по ее территории.	Охарактеризовать географическое положение, природу, экономику Норвегии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.
16	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	Познакомить со Швецией и Финляндией - крупнейшим государствами Европы, с какими странами они граничат, их столицы, численность населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении стран, что влияет на климат этих стран, какие отрасли промышленности развиты, рассказать о достопримечательностях стран.
17	Контрольная работа по теме: «Северная Европа».	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Усвоение материала.
18	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	Познакомить с Польшей, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

19	Чехия (Чешская Республика)	Познакомить с Чехией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
20	Словакия (Словацкая Республика).	Познакомить со Словакией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
21	Венгрия (Венгерская Республика).	Познакомить с Венгрией, как одним из крупнейших государств Европы, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
22	Румыния (Республика Румыния).	Познакомить с Румынией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
23	Болгария (Республика Болгария)	Познакомить с Болгарией, где расположена, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

24	Сербия и Черногория	Познакомить со странами, где расположены, с какими странами она граничит, ее столицей, численностью населения, с занятиями населения, с полезными ископаемыми, добываемыми в странах.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
25	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)	Познакомить с расположением Эстонии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
26	Латвия (Латвийская Республика)	Познакомить с расположением Латвии, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
27	Литва (Литовская республика)	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
28	Республика Белоруссия	Познакомить с расположением Литвой, ее крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

29	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	Познакомить с расположением стран, их крупными городами. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами они граничат, их рельеф, чем богаты страны.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
30	Контрольная работа по теме: «Страны Балтии».	Контроль качества усвоения знаний, повышение качественной успеваемости.	Усвоение материала.
31	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	Познакомить с расположением Центральной Азии, которая занимает большую часть материка Евразия. С ее разделением на части. Дать характеристику Казахстану. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
32	Узбекистан (Республика Узбекистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
33	Туркмения (Туркменистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
34	Киргизия (Кыргызская Республика)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

35	Таджикистан (Республика Таджикистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
36	Юго-Западная Азия Грузия	Познакомить с расположением Юго – Западной Азии, с государствами, которые к ней относятся. Дать характеристику Грузии. Уметь находить ее на карте, знать с какими странами она граничит, ее рельеф, чем богата страна.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны, природе, полезных ископаемых.
37	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
38	Армения (Республика Армения)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
39	Турция (Турецкая Республика)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.

40	Ирак (Республика Ирак)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
41	Иран (Исламская Республика Иран)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
42	Афганистан (исламская республика Афганистан)	Познакомить с месторасположением страны, ее природой, культурой, полезными ископаемыми, с основными отраслями хозяйства.	Уметь рассказать о географическом положении страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.
43	Южная Азия Индия (республика Индия) Географическое положение, природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на полуострове Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
44	Китай (Китайская Народная республика) географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	Познакомить с государствами Южной Азии, которые находятся на полуострове Индостан, с ее природой, в частности с Индией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.

45	Восточная Монголия	Азия	Познакомить с государствами Восточной Азии, с ее природой, в частности с Монголией, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
46	Корейская Демократическая Республика Республика Корея	Народно-Демократическая Республика (КНДР)	Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с КНДР с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
47	Корейская Демократическая Республика Республика Корея	Народно-Демократическая Республика (КНДР)	Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с КНДР, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
48	Контрольная работа по теме: «Страны Юго – Восточной Азии».		Контроль качества знаний.	Уметь показать страну на карте. Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.
49	Япония. Географическое положение, природа, экономика.		Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с Японией, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.

50	Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	Познакомить с государствами Восточной Азии, в частности с Японией, с ее природой, ее культурой, обычаями, какое место занимает страна на территории мира, какая отрасль хозяйства самая развитая, какие полезные ископаемые добывают в стране.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
51	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	Контроль усвоения ранее изученного раздела.	Повышение качественной успеваемости, усвоений знаний.
52	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)	Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Таиланда, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
53	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Вьетнама, его достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
54	Индонезия (Республика Индонезия)	Познакомить с государствами, которые расположены на полуострове Индокитай, морями, омывающими эти страны, с месторасположением Индонезии, ее достопримечательностями, культурой, промышленностью, природой.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.

55	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.	Сформировать знания о границах России (морские и сухопутные); закрепить умение пользоваться картой; развивать глазомер, память, внимание. Изучить административное деление России; закрепить знание о географическом положении России на карте. Охарактеризовать географическое положение и величину территории России.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
56	Разнообразие природы России. Водные ресурсы России	Раскрыть разнообразие природы России. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы с картой и учебником.	Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.
57	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	Познакомить школьников с народами, населяющими Россию, с размещением населения. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.	Знать какие народности населяют Россию, какие отрасли хозяйства развиты, какие являются ведущими.
58	География своей местности. История Тюменской области. История г. Заводоуковска Тюменской области	Раскрыть особенности истории образования Тюменской области и г. Заводоуковска	Знать историю Тюменской области
59	Границы Тюменской области. Животный мир и растительный мир Тюменской области и Заводоуковского городского округа	Познакомить с расположением Тюменской области на карте, обозначить границы. Раскрыть особенности растительного и животного мира Тюменской области.	Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.
60	Западная Сибирь Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Западной Сибири. Экологические проблемы Западной Сибири.	Дать характеристику Западной Сибири. Раскрыть особенности Западносибирских болот. Обозначить экологическую обстановку.	Знать особенности Западносибирских болот: растительность, животный мир, какие полезные ископаемые добываются, как используются.

61	Животный и растительный мир Западной Сибири и Заводоуковского городского округа (сравнение). Внутренние воды	Раскрыть особенности растительного и животного мира Тюменской области.	Знать особенности животного и растительного мира, уметь сравнивать флору и фауну Западной Сибири и Заводоуковского городского округа.
62	Основные черты рельефа (почвы) Западной Сибири и Заводоуковского городского округа (сравнение). Экологические проблемы.	Выявить отличительные черты рельефа Западной Сибири и Заводоуковского городского округа.	Знать особенности, основные черты рельефа, экологические проблемы районов.
63	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашего края охрана природы.	Дать основную характеристику социального комплекса области, его специфическими особенностями работы. Познакомить с учебными заведениями в качестве Профорientационной работы. Формировать представление о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	Знать, какие растения и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.
64	Промышленность Тюменской области, своего города. Сельское хозяйство Тюменской области.	Сформировать знания о промышленности и сельском хозяйстве Тюменской области.	Знать ведущие промышленные отрасли Тюменской области, ведущие предприятия области, направления работы, развития сельского хозяйства.
65	Контрольная работа по теме: «Тюменская область».	Контроль усвоения знаний.	Усвоение пройденной темы. Повышение качественной успеваемости.
66	Памятника культуры г. Заводоуковска Тюменской области. Национальный состав населения Тюменской области и своего города. "Они - гордость нашего города»	Раскрыть особенности культуры народов Тюменской области.	Знать, какие народы проживают на территории Тюменской области, чем отличаются обычаи разных народов.
67	Итоговая контрольная работа		
68	Повторение за курс 9 класса		

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005

Методические пособия для учителя

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 9 класс. М.: «Просвещение», 1997