

## Аннотация к рабочим программам по математике

Рабочие программы по математике для учащихся 5-11 классов МАОУ « СОШ №2» г.Заводоуковска 2023-2024 уч.года ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ «СОШ №2»

Для реализации программ используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Для обеспечения реализации рабочей программы в очном формате и с использованием дистанционных технологий в образовательном процессе используются образовательные интернет платформы, ресурсы и приложения:

- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/>
- <https://www.yaklass.ru/>
- РЭШ Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
- МЭШ (Московская электронная школа) <https://school.mos.ru/>
- Учи.ру [Uchi.ru](http://uchi.ru)
- Интерактивная рабочая тетрадь: <https://edu.skysmart.ru/>
- АИС «Электронная школа Тюменской области»
- <https://resh.edu.ru/>

Основной формой организации учебного процесса является урок (очный, урок в электронной форме, урок с применением дистанционных технологий).

### 1. Уровень ООО (5-9 классы)

Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<b>Математика</b>
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» CD «1 С: Репетитор. Математика» Электронный образовательный ресурс. CD «Алгебра не для отличников» CD «Математика 5-11 классы. Практикум»
Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный	Базовый

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, учётom ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с обновлением от 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).
Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<p>Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их соответствие практической ситуации.</li> </ul>

Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<b>Учебный курс «Алгебра» (7-9 класс)</b>
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	<p>Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Алгебра, 8 класс/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Мордкович, А. Г. Алгебра. 9 класс. Учебник. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов, Л. А. Александрова, Е. Л. Мардахаева. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021.</p>
Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный	Базовый
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Рабочая программа учебного курса «Алгебра» разработана в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с учётом ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с обновлением от 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

<p>Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p>Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе.</p> <p>Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.</p>
<p>Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p><b>Учебный курс «Геометрия» (7-9 кл)</b></p>
<p>Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся</p>	<p>Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный</p>	<p>Базовый</p>

<p>Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» разработана в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с учётом ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с обновлением от 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>
<p>Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы</p>	<p>На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p><b>Геометрия</b> как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.</p> <p>Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.</p>

Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<b>Учебный курс «Вероятность и статистика» (7-9 классы)</b>
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный	Базовый
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» разработана в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, с учётом ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с обновлением от 12.07.2023 № 74223), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 час в неделю).
Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые

	<p>величины и процессы.</p> <p>Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.</p> <p>Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.</p> <p>В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.</p>
--	---

**Уровень среднего общего образования**  
(10-11 классы)

Название учебного предмета/учебного курса(в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	<p><b>10 класс</b></p> <p>Алимов Ш. А. , Колягин Ю. М. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Базовый и углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2023 г.</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10 класс, контрольные работы.</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10 класс, самостоятельные работы.</p> <p>М.А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и началам анализа, 10 класс.</p> <p>CD «1 С: Репетитор. Математика» Электронный образовательный ресурс.</p> <p>CD «Алгебра не для отличников»</p> <p><b>11 класс.</b></p> <p>А.Г. Мордкович, П.В. Семенов Алгебра и начала анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. В 2-х частях. М.: Мнемозина, 2020 г.</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 11 класс, контрольные работы.</p> <p>А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 11 класс, самостоятельные работы.</p> <p>М.А. Попов Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и началам анализа, 11 класс.</p> <p>CD «1 С: Репетитор. Математика» Электронный образовательный ресурс.</p> <p>CD «Алгебра не для отличников»</p> <p>CD «Математика 5-11 классы. Практикум»</p> <p>Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a></p>

Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный	Базовый					
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса(в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» разработана в соответствии с ФГОССО, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 17.05 2012 №413, с учетом ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с обновлением от 12.07.2023 № 74228), в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу), в соответствии с требованиями ФГОС от 03.06.2021 №01.					
Место учебного предмета/учебного курса(в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	<b>Учебный предмет / курс</b>		<b>Количество часов в неделю</b>			
			<b>10А (2024-2025уч.г.)</b>		<b>11А (2024-2025 уч.г.)</b>	
	Математика	Алгебра	2	3		
		Геометрия	2	1		
		Вероятность и статистика	1	1		
	<b>Учебный предмет / курс</b>		<b>Количество часов в неделю</b>			
			<b>10Б (2023-2024 уч. г.)</b>		<b>11Б (2024-2025 уч. г.)</b>	
	Математика	Алгебра	2	3		
		Геометрия	2	1		
		Вероятность и статистика	1	1		
Учебный предмет	Кол-во часов за 2 года	10 класс 2022-2023 уч.г.		11 класс 2023-2024 уч.г.		
		К-во часов в неделю	Кол-во часов в год	К-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272	4	136	4	136	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Математика (ЭЖ)	340	5	170	5	170	



<p>Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).</p> <p>интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p>
--	---

<p>Название учебного предмета/учебного курса(в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p><b>Геометрия</b></p>
<p>Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся</p>	<p>Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2022г.  Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса.  А.И. Медяник Контрольные и проверочные работы по геометрии , 7-11 класс.  CD «1 С: Репетитор. Математика» Электронный образовательный ресурс.  Программа по геометрии к учебному комплексу для 10 - 11 классов (под редакцией Л.С. Атанасян)</p>
<p>Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный</p>	<p>Базовый</p>
<p>Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Геометрия» разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 17.05 2012 №413, с учетом ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с обновлением от 12.07.2023 № 74228), в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу), в соответствии с требованиями ФГОС от 03.06.2021 №01.</p>

модуля	
<p>Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса(в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля</p>	<p><b>Основные цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, в продолжении образования,</li> <li>приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;</li> <li>-освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;</li> <li>-приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;</li> <li>-развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;</li> <li>-научить пользоваться геометрическим языком для описания предмета, формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>-воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве;</li> <li>-сформировать умение учащихся применять алгебраический метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости;</li> <li>-дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях – пирамиде и призме</li> <li>- ввести понятие поверхности тела и вывести формулы для вычисления поверхностей основных многогранников, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>-воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</li> </ul>

Название учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<b>Вероятность и статистика</b>
Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога и для обучающихся	<p>Тюрин Ю.Н., Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений. – М. : МЦНМО, 2015.</p> <p>Бунимович Е.А., Бульчев В.А. Основы статистики и вероятность. 5–11 классы: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2008. Электронная версия: Бунимович Е.А., Бульчев В.А. Основы статистики и вероятность, 5—11 классы. — 2008 // Библиотека Mathedu.Ru.</p> <p>Высоцкий И.Р. Теория вероятностей. Задачи и контрольные работы. 10 класс. – М. : МЦНМО, 2019.</p> <p>Высоцкий И.Р., Захаров П.И., Нестерова В.В., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика. Задачи заочных интернет-олимпиад. – М. : МЦНМО, 2011.</p>
Уровень реализации рабочей программы (выбрать необходимое): базовый/углубленный	базовый
Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	<p>Рабочая программа по вероятности и статистике на уровень основного общего образования для обучающихся 10–11-х классов разработана в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изм. от 12.08.2022 № 732, с учётом ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с обновлением от 12.07.2023 № 74228), в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.05.2023 №11.</p>

Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля в учебном плане школы	На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Цель и задачи изучения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля	Учебный курс «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.