

Контрольно-измерительные материалы
по истории
для 5 класса МОУ «СОШ №2» г.
Заводоуковска
на 2023-2024 учебный год

учебник ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА 5 класс
Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая
М.: Просвещение, 2023.

Пояснительная записка

Использование КИМ при проведении контрольных уроков по пройденному курсу позволяет проверить знания учащихся по темам в тестовой форме. Тесты являются составной частью экзамена в форме ВПР, ОГЭ. Контрольные работы проводятся в рамках внутришкольного мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель: определить степень освоения курса истории за 5 класс, степень достижения планируемых результатов освоения ООП. Содержание контрольной работы соответствует требованиям ФГОС ООО по истории. Контрольная работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант контрольной работы включает в себя контролируемые элементы содержания соответствующих тем школьного курса истории. Наиболее важные с точки зрения продолжения образования в основной школе содержательные элементы контролируются в одном и том же варианте заданиями разных уровней сложности. Каждый вариант включает в себя задания по всем разделам разного уровня сложности, позволяющие проверять умение применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности события, как в типовых учебных ситуациях, так и в нетрадиционных ситуациях, требующих проявления достаточно высокой степени самостоятельности при комбинировании известных алгоритмов действий или создании собственного плана выполнения задания. В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Целевая аудитория- учащиеся 5 класса.

Проверяемые темы.

Всеобщая история:

1. Жизнь первобытных людей.
2. Древний Восток.
3. Древняя Греция.
4. Древний Рим.

Контрольных работ –2 – итоговая по курсу «История Древнего мира»).

Время, отведенное на выполнение контрольных работ -20-40 мин.

Контрольная работа содержит критерии оценивания:

Оценка «5» ставится при условии правильного и обязательного выполнения как тестовых заданий и особенно заданий с развернутым ответом (№№ 23-25). Учащийся может допустить 1-2 ошибки в тесте и не выполнить или не правильно выполнить одно из заданий № 23-25.

Оценка «4» - не менее 18 тестовых и 1-2 задания из № 23-25 или 20-22 тестовых заданий.

Оценка «3» - не менее 11 тестовых заданий и 1 задания из № 23-25 или не менее 15 тестовых заданий.

Урок № 67. Контрольная работа по истории древнего мира 5 класс
«Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира»

1 вариант

- 1.** Чем древний человек отличался от животных?
 - а) он умел ходить на двух ногах;
 - б) он носил одежду;
 - в) он умел изготавливать орудия труда;
 - г) его тело не было покрыто шерстью.

- 2.** Что называют религией?
 - а) жертвоприношения;
 - б) изготовление фигурок богов;
 - в) рисунки в пещерах;
 - г) веру в сверхъестественные силы, душу, оборотней.

- 3.** Какой вид человеческой деятельности появился позже других?
 - а) рыболовство;
 - б) охота;
 - в) земледелие;
 - г) собирательство.

- 4.** При помощи этого приспособления египтяне доставляли воду Нила на верхние части поля.
 - а) насос;
 - б) шадуф;
 - в) канал;
 - г) ведро.

- 5. Определите понятие, которому соответствует данное описание.**

К нему вела дорога, по сторонам которой стояли сфинксы, его ворота охраняли покрытые рельефами башни, в таинственном помещении на его территории хранили статую бога и ладью. Это было жилище самого бога:

 - а) храм;
 - б) пирамида;
 - в) саркофаг;
 - г) гробница.

- 6.** Какого бога сделал главным фараон Эхнатон?
 - а) Сета
 - б) Осириса;
 - в) Атона;
 - г) Амона-Ра.

- 7.** На чем писали египтяне?
 - а) на глиняных табличках;
 - б) на пергаменте;
 - в) на бумаге;
 - г) на папирусе.

- 8.** Где был изобретен предок современного алфавита?
 - а) в Египте;
 - б) в Финикии;
 - в) в Вавилоне;
 - г) в Греции.

- 9.** Что из перечисленного изобрели древние китайцы?
 - а) компас, порох, бумагу;
 - б) шахматы, сахар, цифры;
 - в) флейту, посуду, стекло;
 - г) стекло, железо, иероглифы.

10. Как звали афинянина, построившего лабиринт?

- а) Эгей
- б) Тесей
- в) Дедал
- г) Минос

11. Греческие колонии основывались там, где были:

- а) строительный камень
- б) строительный лес
- в) плодородные земли
- г) удобная гавань, пресная вода, плодородные земли.

12. Кто командовал греческим войском в сражении при Марафоне?

- а) Леонид
- б) Фемистокл
- в) Перикл
- г) Мильтиад

13. Соотнесите географический объект с его местонахождением

- | | |
|------------|---------------|
| А) Мемфис | 1. Междуречье |
| Б) Вавилон | 2. Индия |
| В) Дели | 3. Греция |
| Г) Афины | 4. Египет |

1	2	3	4

14. Как называли школу, где молодые афиняне занимались гимнастикой?

- а) гимнасием;
- б) школой;
- в) палестрой;
- г) академией

15. Кто был знаменитым афинским автором комедий?

- а) Софокл;
- б) Солон;
- в) Аристофан;
- г) Геродот

16. Какой правитель в конце IV века до н.э. завоевал «весь мир»?

- а) Дарий Третий
- б) Сократ Афинский
- в) Филипп Македонский
- г) Александр Македонский

17. Кто получал почетное прозвище «император»?

- а) полководец в дни триумфа;
- б) диктатор, захвативший власть в Риме;
- в) римский царь;
- г) любой военачальник

18. Соотнеси имя древнего грека с его занятием:

- | | |
|--------------|-------------------|
| А. Солон | 1. Стратег |
| Б. Мирон | 2. Архонт |
| В. Перикл | 3. Скульптор |
| Г. Аристофан | 4. Царь Спарты |
| Д. Леонид | 5. Автор трагедий |

1	2	3	4	5

19. Найди лишнее.

По мнению историков Спартак выделялся:

- а) отвагой
- б) физической силой
- в) коварством
- г) смекалкой

20. Расположи в хронологической последовательности:

- а) избрание Перикла стратегом;
- б) битва при Саламине
- в) Марафонская битва

21. Соотнеси дату и событие;

- А. Первые олимпийские игры 1. 753 г. до н.э.
- Б. Реформы Солона 2. 776 г. до н.э.
- В. Основание Рима 3. 594 г. до н.э.

1	2	3

22. Соотнеси понятие и определение:

- А. Педагог 1. Вера в сверхъестественное
- Б. Демократия 2. Раб, водивший детей в школу
- В. Религия 3. Власть народа
- Г. Илоты 4. Совет знати
- Д. Ареопаг 5. Земледельцы в Спарте

1	2	3	4	5

23. Объясните выражение:

- а) «тroyанский конь» _____
- б) «пиррова победа» _____

24. Чем отличается афинское воспитание от спартанского?

25. Кого из скульпторов или архитекторов из истории Древнего мира узнаете? Назовите 2-3 их произведения/работы.

Урок № 67. Контрольная работа по истории древнего мира 5 класс
«Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира»

2 вариант

1. Когда появился «человек разумный»?

- а) 2 млн. лет назад;
- б) 100 тыс. лет назад
- в) 40 тыс. лет назад
- г) 10 тыс. лет назад

2. Как называется подношение для задабривания богов и духов?

- а) пицца;
- б) убитый пленник;
- в) жертва;
- г) молитва.

3. Как называется ручное изготовление различных изделий, орудий труда?

- а) искусством;
- б) работой;
- в) ремеслом;
- г) мастерством.

4. Что делали египтяне, чтобы воды Нила при разливе оставались на полях?

- а) устанавливали шадуфы;
- б) строили насыпи;
- в) рыли каналы;
- г) рассаживали деревья по краю поля.

5. Определите понятие, которому соответствует данное описание.

Их охранял Большой сфинкс с телом льва и головой человека, в них находилось всё, что было нужно фараону для вечного существования в царстве мертвых.

- а) храмы;
- б) пирамиды;
- в) саркофаги;
- г) гробницы.

6. Как звучит имя бога – распорядителя в царстве мертвых?

- а) Осирис;
- б) Анубис;
- в) Амон-Ра;
- г) Апис.

7. Как называются знаки, которые употребляли для письма египтяне?

- а) буквы;
- б) иероглифы;
- в) клинья;
- г) слоги.

8. Как переводится слово «Библия»?

- а) библиотека;
- б) священная книга;
- в) книги;
- г) сказание о еврейском народе.

9. Что из перечисленного изобрели древние индийцы?

- а) компас, порох, бумагу;
- б) шахматы, сахар, цифры;
- в) флейту, посуду, стекло;
- г) стекло, железо, иероглифы.

10. Кто написал поэмы «Илиада» и «Одиссея»?

- а) Софокл
- б) Патрокл
- в) Перикл
- г) Гомер

11. Кто или что заставило греков покинуть родные города в поисках счастья на чужбине?

- а) очень частые засухи
- б) военные набеги соседних народов
- в) извержения вулканов
- г) угроза голода и долгового рабства

12. Кто из греков совершил героический подвиг при защите Фермопил?

- а) Леонид
- б) Фемистокл
- в) Перикл
- г) Мильтиад

13. Соотнесите географический объект с его местонахождением

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Нил | 1. Междуречье |
| б) Хуанхэ | 2. Индия |
| в) Ганг | 3. Египет |

г) Тигр			4. Китай
1	2	3	4

14. Чему обучались взрослые в гимназиях?

- а) военному делу;
- б) красноречию;
- в) танцам;
- г) пению

15. С чьим именем связано окончательное установление демократии в Афинах?

- а) Солона;
- б) Драконта;
- в) Перикла;
- г) Фемистокла

16. Какой персидский царь проиграл войну македонянам?

- а) Кир;
- б) Ксеркс;
- в) Дарий Первый;
- г) Дарий Третий

17. Как стали называться завоеванные римлянами территории?

- а) провинциями;
- б) областями;
- в) округами;
- г) колониями

18. Соотнеси имя и занятие человека:

- | | |
|------------------|--------------------|
| А. Ганнибал | 1. Император |
| Б. Сципион | 2. Народный трибун |
| В. Нерон | 3. Полководец |
| Г. Тиберий Гракх | 4. Консул |
| Д. Спартак | 5. Гладиатор |

1	2	3	4	5

19. Найди лишнее.

Поведение Спартака во время восстания свидетельствует о его:

- а) смелости
- б) военном искусстве
- в) чрезвычайной жестокости
- г) выдающемся уме

20. Расположи в хронологической последовательности:

- а) битва при Каннах;
- б) нашествие галлов на Рим;
- в) разрушение Карфагена

21. Соотнеси дату и событие:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| А. Марафонская битва | 1. 1500 г. до н.э. |
| Б. Установление республики в Риме | 2. 490 г. до н.э. |
| В. Походы Тутмоса III. | 3. 509 г. до н.э. |

1	2	3

22. Соотнеси понятие и определение:

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. Граждане | 1. «Общественное дело» |
| Б. Республика | 2. Простой народ |

В. Демос
Г. Плебеи
Д. Сенат

3. Свободные жители Афин
4. Совет старейшин
5. Переселенцы из завоеванных Римом областей

1	2	3	4	5

23. Объясните выражение:

а) «ахиллесова пята» _____

б) «наложить вето» _____

24. Чем отличается древнегреческий театр от современного?

25. Кого из скульпторов или архитекторов из истории Древнего мира узнаете? Назовите 2-3 их произведения/работы.

Урок № 68. Контрольная работа по истории древнего мира 5 класс
«Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира»

Вариант 1

1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:
 - а) Нила;
 - б) Луаны и Сены; в) Инда и Ганга;
 - г) Волги и Оки; -д) Янцзы и Хуанхэ; е) Тигра и Евфрата; . ж) Тибра и По

2. Родиной демократии является:
 - а) Римская республика; б) Греция;
 - в) Египет;
 - г) Вавилония;
 - д) Персия.

3. Всесильным владыкой Египта был:
 - а) фараон;
 - б) император;
 - в) стратег;
 - г) архонт;
 - д) консул.

4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:
 - а) правление аристократии;
 - б) власть сенаторов;
 - в) единоличное правление;
 - г) власть народа;
 - д) власть консулов.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:
 - а) Ганнибал;
 - б) Тутмос Третий;
 - в) Мильтиад;
 - г) Кир Великий;
 - д) Филипп Македонский.

- 1) битва при Херонее;
 - 2) Марафонское сражение;
 - 3) бои в Фермопильском ущелье;
 - 4) битва при Мегиддо;
 - 5) завоевание Вавилона;
 - 6) битва при Гавгамелах;
 - 7) покорение Заальпийской Галлии;
 - 8) битва при Каннах.

6. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:

- а) Мильтиад;
- б) Бренн;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

7. Римскими императорами, прославившими свое имя и как выдающиеся полководцы, были:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Юстиниан;
- г) Октавиан Август;
- д) Траян;
- е) Марк Аврелий;
- ж) Гонорий.

8. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:

- а) Ману;
- б) Хаммурапи;
- в) 12 таблиц;
- г) Юстиниана.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Египту, Риму, Константинополю:

- 1) Рим; а) храм Святой Софии;
- 2) Египет; б) куполообразный Пантеон;
- 3) Константинополь, в) гробница фараона Тутанхамона;
- г) Большой сфинкс;
- д) Колизей;
- е) колонна Траяна; ж) пирамида Хеопса.

10. До сегодняшнего дня мы пользуемся изобретениями первобытных людей:

- а) цифрами;
- б) глиняной посудой;
- в) охотничьим луком со стрелами;
- г) шахматами;
- д) компасом;
- е) лодкой и плотом;
- ж), ткацким станком.

11. Особенностью древнеегипетского письма не является.

- а) рисунчатый облик египетских знаков;
- б) передача гласных и согласных звуков отдельными буквами;
- в) передача рисунками значений отдельных слов;
- г) существование знаков — определителей понятий.

12. Отметьте зрелище, нелюбимое древними греками:

- а) театральные представления;
- б) гонки колесниц на ипподроме;
- в) гладиаторские бои;
- г) посещение гимнасиев.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Вергилий;
- б) Аристофан;

- в) Гомер;
- г) Цезарь.
- 1) «Записки о Галльской войне»;
- 2) «Энеида»;
- 3) «Антигона»;
- 4) «История»;
- 5) «Птицы»;
- 6) «Илиада»;
- 7) «О природе вещей»;
- 8) «Рамаяна».

14 Великий римский историк, живший во времена Августа, описавший правление царей, установление республики, Пунические войны в «Римской истории от основания города»:

- а) Тацит;
- б) Сенека;
- в) Лукреций Кар;
- г) Тит Ливий;
- д) Геродот;
- е) Аристотель;
- ж) Плутарх.

15, Первобытные люди верили в то, что:

- а) существует сверхъестественная связь между животным и его изображением, созданным художником;
- б) стихийные явления природы (гром, дождь) зависят от воли духов соседнего стада;
- в) урожай дикорастущих плодов и ягод не зависит от количества выпавших осадков;
- д) в каждом человеке обитает сверхъестественное существо — душа.

16. Первобытные художники изображали на стенах пещер раненых животных, так как считали, что они помогают:

- а) привлечь зверей в пещеру;
- б) добиться успеха на охоте;
- в) умиловать силы природы;
- г) защититься от хищников.

17. По представлениям древних египтян, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена чудовищами.

18. Философ Конфуций учил, что высшей добродетелью является:

- а) личная свобода человека;
- б) стремление к богатству;
- в) покаяние и милосердие;
- г) уважение к старшим.

19. Соотнесите мифы и сказания Двуречья и сказания библейские:

- а) сказание о первых людях;
- б) миф о сотворении мира;
- 1) Двуречье;
- 2) библейские сказания.

- в) сказания о Гильгамеше;
- г) миф о вавилонском столпотворении;
- д) миф об Утнапишти;
- е) миф о Ноевом ковчеге.

20. Вера в одного бога появилась у:

- а) египтян;
- б) римлян;
- в) евреев;
- г) греков;
- д) ассирийцев;
- е) вавилонян.

21. В 3-м веке до н.э. царь Ашока заявил о своей преданности учению:

- а) Рамы;
- б) Конфуция;
- в) Будды;
- г) Яхве;
- д) Иисуса Христа.

22. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

- а) строительный лес;
- б) пшеницу;
- в) шерсть;
- г) мраморные статуи;
- д) оливковое масло;
- е) пурпурные ткани;
- ж) слоновую кость.

21. Во 2—1-м веках до н.э. самым большим по территории было:

- а) Римское государство;
- б) Персидское царство;
- в) Сирийское царство;
- г) Македонское царство;
- д) Ассирийское государство.

24. Установите последовательность событий мировой истории:

- а) взятие Египта персами;
- б) битва при Херонее;
- в) разграбление Рима вандалами;
- г) строительство пирамиды фараона Хеопса;
- д) образование государства в Южном Двуречье;
- е) реформы архонта Солона в Афинах;
- ж) начало правления Перикла в Афинах.

Урок № 68. Контрольная работа по истории древнего мира 5 класс
«Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира»

Вариант 2

1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:

- а) собирательство;

- б) скотоводство; - в) земледелие;
- г) ткачество;
- д) ремесло;
- е) строительство;
- ж) ведение военных действий.

2. С 1-го века до н.э. империей называют:

- а) Египетское государство;
- б) Ассирийское государство;
- в) Римское государство;
- г) Греческое государство;
- д) Персидское государство.

3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:

- а) стратегу;
- б) архонту;
- в) демосу;
- г) Совету старейшин;
- д) ареопагу.

4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:

- а) «власть тирана»;
- б) «власть знати»;
- в) «власть народа»;
- г) «власть архонта»;
- д) «власть сенаторов».
- б) Фемистокл;
- в) Цезарь;
- г) Александр Македонский;
- д) Сципион.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:

- а) Камбиз; 1) Саламинское сражение;
- 2) завоевание Египта персами;
- 3) битва близ города Зама;
- 4) покорение Заальпийской Галлии;
- 5) битва при Гавгамелах;
- б) битва у мыса Акции;
- 7) битва на Марафонской равнине;
- 8) битва при Херонее.

6. Укажите имя человека, не являвшегося царем:

- а) Хаммурапи;
- б) Тарквиний Гордый;
- в) Солон;
- г) Филипп Македонский.

7. В 1-м веке до н.э. в Риме правили императоры:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Константин;
- г) Гонорий;
- д) Траян;
- е) Октавиан Август;
- ж) Марк Аврелий.

8. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях», — сказал:

- а) Солон;
- б) Мильтиад;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Двуречью, Китаю и Греции:

- 1) Двуречье;
- 2) Китай;
- 3) Греция.
- а) Великая китайская стена;
- б) ворота богини Иштар;
- в) Вавилонская храмовая башня;
- г) храм Артемиды в Эфесе;
- д) висячие сады Семирамиды;
- е) Парфенон;
- ж) храм Ники Бескрылой.

10. Основными изобретениями китайцев, используемыми и сейчас, являются:

- а) календарь;
- б) цифры;
- в) компас;
- г) бумага;
- д) монеты;
- е) чай;
- ж) шелковые ткани.

11. Особенностью древнегреческого письма не является.

- а) передача гласных звуков отдельными буквами;
- б) точная передача при письме звуковой речи;
- в) передача согласных звуков буквами;
- г) рисунчатый облик греческих букв.

12. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:

- а) гладиаторские бои;
- б) конные состязания;
- в) театральные представления;
- г) морские бои.
- в) Гомер;
- г) Геродот.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Лукреций Кар; в) «Антигона»;
- б) Софокл; г) «Записки о Галльской войне»;
- 3) «О природе вещей»;
- 4) «Одиссея»;
- 5) «Птицы»;
- б) «История»;
- 7) «Махабхарата»;
- 8) «Энеида».

14 Писателем, прозванным «отцом истории», был друг Перикла:

- а) Тацит;
- б) Софокл;
- в) Геродот;
- г) Тит Ливий;
- д) Аристотель;
- е) Платон;
- ж) Сократ.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) рост численности зверей зависит от количества солнечных дней в году;
- б) души предков переселяются в далекую «страну мертвых»;
- в) во время сна душа покидает тело и встречается с душами других людей;
- г) люди и животные никогда не могут превращаться друг в друга.

16. По представлениям первобытных людей, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена страшными чудовищами.

17. Египтяне верили, что после смерти судьбу человека вершит:

- а) Осирис;
- б) фараон;
- в) жрец;
- г) чудовище Амаат.

18. Будда учил, что главное для человека — это его:

- а) происхождение;
- б) личные достоинства;
- в) принадлежность к касте;
- г) вера в переселение душ.

19. Соотнесите мифы и сказания Египта и Греции:

- 1) Египет; а) миф о Прометее;
- 2) Греция. б) миф об Осирисе и Исиде;
- в) миф о Тесее и Минотавре;
- г) миф о троянском коне;
- д) Песнь Нилу и солнцу;
- е) миф о Дедале и Икаре.

20. Вера в Пантеон (множество) богов сохранилась у:

- а) греков;
- б) римлян;
- в) египтян;
- г) евреев;
- д) вавилонян;
- е) индийцев.

21. В 4-м веке император Константин заявил о приверженности учению:

- а) Конфуция;
- б) Будды;
- в) Иисуса Христа;
- г) Демокрита;

д) Аристотеля.

22. Греческие купцы привозили в колонии:

- а) льняные ткани;
- б) папирус;
- в) оливковое масло;
- г) мраморные статуи;
- д) слоновую кость;
- е) виноградное вино;
- ж) зерно.

23. В 6-м веке до н.э. самой большой по территории была:

- а) Персидская держава;
- б) Греция;
- в) Ассирийская держава;
- г) Римская империя;
- д) Индия.

24. Установите хронологическую последовательность событий мировой истории:

- а) Троянская война;
- б) взятие Рима готами;
- в) морское сражение при Саламине;
- г) взятие Вавилона персами;
- д) образование единого государства в Египте;
- е) правление Хаммурапи в Вавилонии;
- ж) установление республики в Риме.