

Контрольно-измерительные материалы по истории  
для 6 класса МОУ «СОШ №2»  
г. Заводоуковска  
на 2023-2024 учебный год

учебник ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ 6 класс Авторы: Е.  
В. Агибалова, Г.М. Донской, М.: Просвещение, 2023.

учебник ИСТОРИЯ РОССИИ 6 класс Авторы: Н.М.  
Арсентьев, А.А. Данилов, М.: Просвещение, 2023.

## Пояснительная записка

Использование КИМ при проведении контрольных уроков по пройденному курсу позволяет проверить знания учащихся по темам в тестовой форме. Тесты являются составной частью экзамена в форме ВПР, ОГЭ. Контрольные работы проводятся в рамках внутришкольного мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель: определить степень освоения курса истории за 6 класс, степень достижения планируемых результатов освоения ООП. Содержание контрольной работы соответствует требованиям ФГОС ООО по истории. Контрольная работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант контрольной работы включает в себя контролируемые элементы содержания соответствующих тем школьного курса истории. Наиболее важные с точки зрения продолжения образования в основной школе содержательные элементы контролируются в одном и том же варианте заданиями разных уровней сложности. Каждый вариант включает в себя задания по всем разделам разного уровня сложности, позволяющие проверять умение применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности события, как в типовых учебных ситуациях, так и в нетрадиционных ситуациях, требующих проявления достаточно высокой степени самостоятельности при комбинировании известных алгоритмов действий или создании собственного плана выполнения задания. В контрольной работе представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Повышенного уровня сложности являются задания по контурным картам, помогающие сформировать навыки работы с историческим атласом, настенной картой.

Контрольных работ – 2 – итоговая по курсу «История Средние века» и «История России»).

Время, отведенное на выполнение контрольных работ -30-40 мин.

Каждая контрольная работа содержит критерии оценивания.

к календарно-тематическому планированию по истории в 6 классе  
на 2023-2024 учебный год

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ:**

**Урок №23. Контрольная работа по курсу  
«Средние века: Историческое и культурное наследие Средних веков».**

**Вариант 1.**

A1. Какое событие произошло раньше других?

- 1) распад империи Карла Великого
- 2) падение Западной Римской империи
- 3) возникновение Франкского королевства
- 4) завоевание Англии герцогом Нормандии

A2. Знатные германцы в Vв., в отличие от рядовых общинников:

1) имели право на большую часть военной добычи 2) участвовали в работе народного собрания

3) имели в пользовании надел земли 4) имели право носить оружие

A3. Что было общим в деятельности Хлодвига и Юстиниана?

1) жили в VIIв.

2) были провозглашены императорами

3) обороняли свое государство от гуннов 4) участвовали в создании письменных сборников законов

A4. Феодом называется земля, которая:

1) обрабатывается самим феодалом 2) передается сеньором вассалу в наследственное владение за военную службу и на время службы

3) дается в вечное пользование феодалу 4) после смерти владельца передается церкви

A5. Азиатские владения Византии отделял(а) от европейских территорий

1) Великая каменная стена 2) пролив Босфор

3) пролив Ла-Манш

4) приток Днепра

A6. Первый славянский алфавит, созданный на основе греческого письма византийскими миссионерами, называется:

1) кириллица 2) клинопись 3) латиница 4) скриптории

A7. Священная книга мусульман называется:

1) Библия 2) Коран 3) шариат 4) ислам

A8. Как называется феодальная повинность, о которой идет речь в документе?

**Крестьянин Вид радимеет полный надел земли, за который платит одну свинью, фунт льна, трех кур, 18 яиц; ежегодно возит по пол телеги винограда в мае и октябре; доставляет 5 телег навоза со своего хозяйства; 12 раз привозит по охалке дров. ,**

1) оброк 2) налог 3) барщина 4) десятина

A9. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

A) коммуна

1) грамота об отпущении грехов

Б) десятина

2) плата купца за право проезда по территории феодала

В) пошлина

3) города, освободившиеся от власти сеньора

4) налог в пользу церкви

A10. Какие памятники культуры созданы в Средние века?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1) Колонна Траяна, Колизей

2) Великая Китайская стена, Акрополь

3) «Песнь о Роланде», «Божественная комедия»

4) Трагедия «Персы», поэма «Илиада»

5) Храм Святой Софии, Ахенская капелла

**Урок №23. Контрольная работа по курсу  
«Средние века: Историческое и культурное наследие Средних веков».  
Вариант 2**

А1. Какое событие произошло позднее других?

- 1) Великое переселение народов 2) образование арабского государства  
3) образование Франкского государства 4) провозглашение империи Карла Великого

А2. Народное ополчение у германцев в отличие от дружины:

- 1) собиралось на случай войны 2) было постоянным войском  
3) набиралось из наемников 4) состояло из пленных

А3. Что общего между Юстинианом и Карлом Великим?

- 1) создали сборники законов 2) были коронованы папой римским  
3) вели долгие завоевательные войны 4) являлись основателями империй

А4. Сословиями называются группы людей, которые:

- 1) имеют свои права и обязанности, передаваемые по наследству  
2) получают свои права при переходе на службу королю  
3) возникли при первобытнообщинном строе  
4) должны нести феодальные повинности

А5. О чем идет речь в отрывке из документа?

**Теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск, и наименование империи; государство, недавно еще единое? разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя - маленькие правители, вместо государства - один только кусочек. Общее благо перестало существовать, всякий занимается своими собственными интересами: думают о чем угодно, одного только Бога забыли.**

- 1) о распаде империи Карла Великого 2) о разделении Римской империи  
3) об образовании феодальной лестницы 4) о нормандском завоевании Англии

А6. Основателем ислама считается:

- 1) Халиф Харун-ар-Рашид 2) пророк Мухаммед 3) пророк Моисей 4) Адам

А7. Название «Жакерия» относится к истории:

- 1) Германии 2) Франции 3) Англии 4) Испании

А8. Какая мировая религия появилась в Средние века?

- 1) ислам 2) христианство 3) буддизм 4) синтоизм

А9. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| А) гильдия      | 1) грамота об отпущении грехов            |
| Б) цех          | 2) десятина                               |
| В) индульгенция | 3) союз ремесленников одной специальности |
|                 | 4) союз купцов                            |

А10. Какие деятели жили и творили в эпоху раннего Возрождения? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) Авиценна, Алкуин 2) Пьер Абеляр, Роджер Бэкон 3) Джованни Боккаччо, Донателло  
4) Фома Аквинский, Франциск Ассизский 5) Сандро Боттичелли, Франческо Петрарка

**Ключи:**

№ задания	баллы	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2	4
2	1	1	1

3	1	4	3
4	1	2	1
5	1	2	1
6	1	1	2
7	1	2	2
8	1	1	1
9	2	342	431
10	1	3	3,5

**Критерии оценивания:**

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
баллы	10-11	7-9	5-6	1-4

**ИСТОРИЯ РОССИИ.**

**Урок №68. Контрольная работа: «Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству».**

**Вариант 1**

A1. Чем помещик отличался от вотчинника?

- 1) он являлся противником централизации 2) он был наследственным владельцем земли  
3) он освобождался от несения военной службы 4) он получал землю во временное пользование

A2. Что ускорило создание единого Российского государства?

- 1) господство натурального хозяйства 2) наличие больших запасов нефти и газа  
3) необходимость освобождения от ордынской зависимости  
4) прикрепление крестьян к земле

A3. Как назывался центральный орган управления в Русском государстве конца XV—первой половины XVI в.?

- 1) вече 2) наместники 3) Боярская дума 4) тысяцкий

A4. Новгородская земля вошла в состав Московского княжества при князе:

- 1) Дмитрии Ивановиче 2) Иване Калите 3) Иване III 4) Василии III

A5. Имя какого князя пропущено в отрывке из сочинения историка?

**Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили... новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором.**

- 1) Даниила Александровича 2) Ивана Калиты 3) Василия II 4) Ивана III

A6. Выражение «Юрьев день» связано с (со):

- 1) антиордынским восстанием в Твери 2) событиями феодальной войны второй четверти XV в. 3) созданием Судебника 4) свержением монголо-татарского ига

А7. Даты 1380 г., 1480 г. связаны с:

- 1) созданием памятников культуры
- 2) принятием нового законодательства
- 3) военными сражениями
- 4) изменениями в политическом управлении страной

А8. Что означало понятие «кормление» на Руси в XIУ-X\авв.?

- 1) сбор дани в Золотую Орду
- 2) объезд великим князем подвластной ему территории
- 3) феодальные повинности крестьян
- 4) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения

А9. Кто освобождался от уплаты налогов в Российском централизованном государстве?

- 1) купцы
- 2) ремесленники
- 3) вотчинники
- 4) помещики
- 5) священники

А10. Объяснить значение терминов:

дружинник-?

поместье -?

## Урок №68. Контрольная работа: «Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству».

### Вариант 2.

А1. Чем поместное землевладение отличалось от вотчины?

- 1) после смерти владельца поместье передавалось в дар церкви
- 2) поместье освобождалось от уплаты налогов
- 3) поместье выдавалось за службу и на время службы
- 4) поместье было наследственным владением крупных феодалов

А2. Что ускорило создание единого Российского государства?

- 1) упадок торгового пути «из варяг в греки»
- 2) наличие больших запасов железной руды
- 3) наличие общего языка, правовых норм и православной веры
- 4) отсутствие внешней опасности

А3. Местное управление в Русском государстве конца XV— первой половины XVI в. осуществлялось:

- 1) Грановитой палатой
- 2) Боярской думой
- 3) наместником
- 4) советом старейшин

А4. Что означало в XIУ-XV вв. понятие «местничество»?

- 1) хозяйственную специализацию районов
- 2) стремление удельных князей стать самостоятельными правителями
- 3) объезд великим князем подвластной ему территории
- 4) порядок занятия должностей по знатности происхождения

А5. Кто освобождался от уплаты налогов в Российском централизованном государстве?

- 1) купцы
- 2) вотчинники
- 3) ремесленники
- 4) помещики
- 5) священники

А6.. Даты 1380 г., 1480 г. связаны с:

- 1) созданием памятников культуры
- 2) принятием нового законодательства
- 3) военными сражениями
- 4) изменениями в политическом управлении страной

А7. Имя какого князя пропущено в отрывке из сочинения историка?

**Свержение ига устраняло политическое к тому препятствие, а брак с Софьей давал на то историческое оправдание: \_\_\_\_\_ мог теперь считать себя единственным оставшимся в мире православным и независимым государем, какими были византийские императоры, и верховным властителем Руси.**

- 1) Даниила Александровича
- 2) Иван III
- 3) Ивана Калиты
- 4) Дмитрия Ивановича

А8. В древнерусской литературе хождение — это :

- 1) путевые заметки
- 2) описания жизни христианских святых
- 3) произведения, написанные в форме духовных бесед
- 4) русские народные эпические сказания

А9. Кто являлся на службу «конно, людно и оружно»?

- 1) крестьяне
- 2) посадские люди
- 3) помещики
- 4) купцы

А10. Объяснить значение терминов:

Рядович -?

Вотчина -?

**Ключи:**

№ задания	баллы	Вариант 1	Вариант2
1	1	4	3
2	1	3	3
3	1	3	2
4	1	3	4
5	1	4	2,4,5
6	1	3	3
7	1	3	2
8	1	4	1
9	1	3,4,5	3
10	2	Дружинник –воин в отряде князя Поместье –земельное владение, даваемое за военную или гос.службу и на время службы	Рядович – крестьянин, служивший феодалу по долгу. Вотчина –наследственное земельное владение , передаваемое от отца сыну.

**Критерии оценивания:**

оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
баллы	11-12	8-10	6-7	1-5