

Приложение к рабочей программе «Литературное чтение», 3 класс.

Оценочные материалы для текущего контроля

Проверочная работа №1

Раздел «Фольклор».

1. Фольклор – это:

- 1) Особый вид творчества, сохранивший связь с древним мышлением и пониманием слова
- 2) Искусство народа, художественная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы
- 3) Набор произведений на различные темы
- 4) Устное народное творчество

2. Продолжите определение: Сказка – это _____

3. Назовите жанры народных сказок.

4. Соотнесите композиционные части сказки с их примерами:

А	Б	В

А) Зачин	1) <i>Стали жить да поживать -на славу всем людям</i>
Б) Присказка	2) В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, у царя было три сына
В) Концовка	3) Начинается сказка от сивки, от бурки, от вещей каурки...

5. Укажите русскую народную сказку.

- 1) «Золушка»
- 2) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 3) «Маугли»
- 4) «По щучьему велению»

6. Распределите сказки по жанрам.

- 1) «Царевна – лягушка»,
- 2) «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо»,
- 3) «Журавль и цапля»,
- 4) «Солдатская шинель». Дополните своими примерами.

7. Укажите признак, который не относится к волшебной фольклорной сказке.

- 1) волшебные предметы,
- 2) троекратный повтор,
- 3) волшебные помощники,
- 4) наличие автора

8. Соотнесите приведенные определения с характерами наиболее часто встречающихся в сказках зверей.

А	Б	В	Г

А) медведь	1) злой, глупый, жестокий, незадачливый
Б) лиса	2) храбрый, веселый, ласковый, дружелюбный
В) волк	3) хитрый, ловкий, пронырливый, лстивый
Г) кот	4) добродушный, сильный, мудрый, медлительный, добрый

9. Соотнесите виды сказок и героев.

А	Б	В

А) волшебные	1) кот, лиса, петух, козел, волк
Б) о животных	2) мужик, солдат, плут, баба, барин, черт
В) бытовые	3) добрый молодец, Иван-дурак, Жар-птица

10. В волшебных сказках каждый персонаж играет определенную роль. У главного героя сказки есть помощники и вредители. Выберите их из списка героев.

Помощники	Вредители

а) Конь; б) Заяц; в) Змей Горыныч; г) Гуси-лебеди; д) Щука; е) Баба-яга; ж) Лиса; з) Кощей Бессмертный; и) Серый Волк.

11. Соотнесите виды сказок и соответствующие им признаки.

А	Б	В

<i>А) волшебные</i>	<i>1) Цель сказки — весело и поучительно рассказать о проделках животных, показать пороки и достоинства.</i>
<i>Б) бытовые</i>	<i>2) Задача сказки — испытать героя, вступившего в борьбу с волшебными силами.</i>
<i>В) о животных</i>	<i>3) Цель сказки — рассказать о необычном происшествии; действие происходит в обычной обстановке</i>

12. Подбери ответ на вопрос. Соедини линией.

1. Где родился богатырь Илья Муромец?	1. браги из погреба
2. Кто помог богатырю исцелиться?	2. под городом Муромом, в селе Карачарове
3. Что попросили калики у Ильи Муромца?	3. отнялись ноги
4. В какой город отправился Илья службу нести?	4. «калики перехожие»
5. Какая беда случилась с Ильёй в детстве?	5. в стольный Киев-град

Проверочная работа №2
Раздел «Творчество А.С.Пушкина».

Тест по «Сказке о царе Салтане...» А. С. Пушкина

1. Что хотела сделать первая девица, если станет царицей?

- А) на весь мир наткать полотна
- Б) приготовить пир на весь крещённый мир
- В) во всём слушаться царя
- Г) родить богатыря

2. Кем сделал царь Салтан младшую сестру?

- А) царицей
- Б) ткачихой
- В) поварихой
- Г) нянькой

3. Куда уехал царь Салтан?

- А) на охоту
- Б) в путешествие
- В) на войну
- Г) в гости

4. О чём хотела царица сообщить мужу в своём письме?

- А) что у неё всё по-прежнему
- Б) что она родила богатыря
- В) что она родила «неведому зверюшку»
- Г) что её обижают сёстры

5. Каким посланием сёстры заменили письмо царицы?

- А) что царица болеет
- Б) что у царицы всё хорошо
- В) что царица родила «неведому зверюшку»
- Г) что царица злая и неблагодарная

6. Какой ответ отправил царь Салтан?

- А) бросить царицу и ребёнка в воду

- Б) ждать его возвращения
- В) наказать ткачиху и повариху
- Г) что он в шоке

7. Куда волна вынесла царицу и сына?

- А) на берег соседней страны
- Б) принесла обратно
- В) на остров, где был большой город
- Г) на необитаемый остров

8. Кого увидел юноша на острове?

- А) чайку и коршуна
- Б) лебедь и коршуна
- В) лебедь и ястреба
- Г) утку и орла

9. Что сказала царевичу лебедь?

- А) зря ты убил чародея
- Б) ты убил чародея и спас девицу
- В) ты убил очень злую птицу
- Г) ты зачем губишь природу?

10. Сколько богатырей под руководством дядьки Черномора выходило из моря?

- А) тридцать три
- Б) двадцать три
- В) тринадцать
- Г) тридцать два

11. Кто оказался прекрасной царевной, от которой «неможно глаз отвести»?

- А) дочь соседского короля
- Б) лебедь
- В) белочка
- Г) Бабариха

12. Как поступил царь Салтан с поварихой, ткачихой и сватьей бабой Бабарихой, когда узнал, что они сделали?

- А) прогнал их из царства
- Б) простил их
- В) велел наказать
- Г) велел наградить

Проверочная работа №3
Раздел «Творчество Л. Н. Толстого».

1. Отметь имя и отчество Толстого

- А) Николай Алексеевич
- Б) Алексей Николаевич
- В) Лев Николаевич
- В) Александр Сергеевич

2. Определи жанр произведения

Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели через море. Они летели день и ночь, не отдыхая, над водою.

- А) рассказ
- Б) былина
- В) басня
- Г) сказка

3. Соедини названия произведений с соответствующим жанром

«Лебеди»	сказка
«Как боролся русский богатырь»	басня
«Два брата»	рассказ
«Белка и волк»	былина

4. К какому виду относится рассказ Л. Н. «Зайцы»

- А) научно – познавательный
- Б) художественный

5. Из каких произведений эти герои

сын Иван	«Белка и волк»
мальчик	«Как боролся русский богатырь»
волк	
обезьянка	
отец - капитан	«Два брата»
белка	«Прыжок»

Проверочная работа №4

Раздел «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX в.»

1. Закончите предложение Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- а) «Мама! Глянь-ка из окошка...»
- б) «Листья»
- в) «Зима»
- г) «Встреча зимы»

2. Найдите значение слова «перлы».

- а) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг
- б) пальцы
- в) перловая крупа
- г) птицы

3. Закончите предложение.

Выразительные слова, которые помогают описать предмет, явление, людей, животных называются ...

- а) ритм
- б) рифма
- в) сравнение
- г) эпитет

4. Кто автор строк:

«Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы».

- а) Ф.И. Тютчев
- б) А. А. Фет
- в) И. С. Никитин
- г) И. З. Суриков

5. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...
Тихо всё кругом;
Только слышишь – воет
Вьюга за окном.

- а) И. С. Никитин «Встреча зимы»
- б) И. З. Суриков «Детство»
- в) Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза»

г) А. А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»

6. Соедини стрелками.

Никитин	Афанасий Афанасьевич
Тютчев	Иван Захарович
Суриков	Иван Саввич
Фет	Фёдор Иванович

7. По группе слов узнайте произведение. Зима, гостья, расстилай, мороз, песни севера.

8. Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это _____ слова.

9. Найдите созвучное слово. Пыль летит – нити _____

10. Что такое эпитеты? Приведите примеры.

Проверочная работа № 5

Раздел «Произведения о взаимоотношениях человека и животных».

1. Назови имя и отчество Пришвина

А) Виталий Валентинович

Б) Михаил Александрович

В) Михаил Михайлович

2. Как зовут любопытную сороку в рассказе Пришвина?

А) Вьюшка

Б) Выскочка

В) Тетёрка

3. Как все окружающие называли собаку в рассказе?

А) Бия

Б) Бийка

В) Вьюшка

Г) Вьюн

4. В чём заключался самый страшный позор среди сорок?

А) Остаться бед добычи

Б) Остаться без хвоста

В) Остаться без крыльев

Г) Не выполнить задание

5. Какое время года описано в рассказе «Барсучий нос»?

А) Зима

Б) Осень

В) Весна

6. Что привело барсука к ночному костру?

А) Запах жареной картошки

Б) Разговор людей

В) Голоса птиц

7. Как раньше называлось озеро?

А) озеро Глупого Барсука

Б) озеро Лесное

В) озеро Безымянное

8. Какое название получило озеро, после случая с барсуком?

А) озеро Безымянное

Б) озеро Глупого Барсука

Г) озеро Ягодное

9. Назовите автора произведения «Кот ворюга»:

А) Кассиль

Б) Паустовский

В) Тютчев

10. Какого окраса был кот ворюга?

А) Черного

Б) Серого

В) Рыжего

11. Кто вытащил кота из-под дома:

А) Ленька

Б) Ванька

В) Петька

12. Какое новое имя появилось у кота после того, как он стал жить в доме:

А) Обжоркин

Б) Пузатик

В) Милиционер

13. Как звали мальчика, принесшего зайца к ветеринару?

А) Ваня Малявин

Б) Витя Малеев

В) Денис Кораблёв

14. Что случилось с лапами животного?

А) Были сломаны

Б) Были изранены

В) Были обожжены

15. Куда отправились мальчик и дедушка, чтобы вылечить животное?

А) В город

Б) В соседнюю деревню

В) Никуда

Проверочная работа № 6
Раздел «Произведения о детях».

1. Прочитайте строфу, укажите } рифмующиеся слова.

Прочти гайдаровский рассказ

И оглянись вокруг:

Живут сегодня среди нас

Тимур, и Гек, и Чук.

2. Из какого произведения эти слова? Кто автор произведения? Дайте полный ответ.

Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему, действительно, нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается более страшных вещей.

3. Какой герой и в каком произведении так размышляет? Подчеркните ответ.

«Э-э! – думаю, скажут, увидев меня помолодевшим, соседи. – Вот идёт молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала».

А) старик в рассказе А.П.Гайдара «Горячий камень»

Б) майор в рассказе Л.Пантелеева «Честное слово»

В) Ванька в рассказе А.П.Чехова «Ванька»

4. Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.

А.П.Гайдар «Фенька»

Л.Пантелеев «Тимур и его команда»

А.П.Чехов «Ванька»

5. Прочитайте строфу. Запишите полное название стихотворения.

Страницы честных, чистых книг

Стране оставил в дар

Боец, Писатель, Фронтовик

И Гражданин – Гайдар ...

6. Запишите фамилию, имя и отчество автора стихотворения «Ландыш».

7. Прочитайте абзац и впишите имя и фамилию героя рассказа.

Однажды мальчик _____ полез в колхозный сад, чтобы набрать там яблок и тайно насытиться ими до отвала. Но, зацепив штаниной за гвоздь ограды, он свалился в колючий крыжовник, оцарапался, взвыл и тут же был сторожем схвачен.

8. Напиши имя героя исторического рассказа « На ялике» Л. Пантелеева.

9. Какие пословицы более подходят к рассказу Л. Кассиля «Алексей Андреевич»?

- Смекалка на войне помогает вдвойне.

- Смекнёшь да схитришь — врагов победишь.

- За правое дело стой смело.

10. Напиши имя мальчика в рассказе А. П. Гайдара «Горячий камень»

Проверочная работа №7
Раздел «Зарубежная литература».

1. Допиши одну фамилию в ряд других.

Братья Гримм, Ш.Перро, Х. К. Андерсен, Дж. Чиарди,

2. Отметь фамилию автора рассказа «Чинк»

- А) Дж. Чиарди
- Б) Дж. Лондон
- В) Э. Сетон-Томпсон

3. Укажи автора сказки «Гадкий утёнок»

- А) Ш.Перро;
- Б) В. Гауф;
- В) Г. Х. Андерсен

4. Отгадай загадку, и ты узнаешь автора произведения о ...

В диких джунглях он живёт,

Волка он отцом зовёт.

А удав, пантера, мишка –

Друзья дикого мальчишки.

- А) Киплинг
- Б) Одоевский
- В) Михалков

5. В каком штате происходят события рассказа Дж. Лондона «Бурый Волк»?

- А) Орегон
- Б) Калифорния
- В) Вашингтон

6. Как долго Волк привыкал к новым хозяевам?

- А) 3 месяца
- Б) 6 месяцев
- В) год
- Г) год и 6 месяцев

7. Что (по мнению Уолта) заставляло Волка бежать на север?

- А) «Тяга к дому»
- Б) «Любовь к северу»
- В) «Желание странствовать»
- Г) «Нежелание оставаться с ними»

8. Чьи это слова: « А собака? О собаке-то вы не думаете? А ведь она, может быть, тоже имеет некоторое право выбирать. Может быть, у нее тоже есть свои привязанности и свои желания» ?

- А) Уолта
- Б) Миллера
- В) Медж

9. Как звали мужчину, который был хозяином щенка Чинка?

- А) Билл Бодри
- Б) Билл Обри
- В) Дон Собри

10. Какой была самая заветная мечта Чинка?

- А) Поймать суслика
- Б) Поесть грудинки
- В) Догнать койота

11. Чем закончилась первая встреча Чинка с койотом?

- А) койот в страхе убежал от Чинка
- Б) Чинк с воем и визгом сбежал от койота
- В) Чинк и койот подружились

12. Сколько дней охранял палатку Чинк?

- А) 5
- Б) 3
- В) 4

Итоговая контрольная работа за 3 класс.

Прочитай текст.

Трусиха.

Валя была трусиха. Она боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц. Её так и звали — «трусиха». Один раз ребята играли на улице, на большой куче песка. Мальчики строили крепость, а Валя и её младший братишка Андрюша варили обед для кукол. Валу в войну играть не принимали — ведь она была трусиха, а Андрюша для войны не годился, потому что умел ходить только на четвереньках.

Вдруг со стороны колхозного сарая послышались крики:

— Лохмач с цепи сорвался!.. К нам бежит!..

Все обернулись.

— Лохмач! Лохмач!.. Берегитесь, ребята!.. Ребята бросились врассыпную. Валя вбежала в сад и захлопнула за собой калитку.

На куче песка остался только маленький Андрюша — на четвереньках ведь не уйдёшь далеко. Он лежал в песочной крепости и ревел от страха, а грозный враг шёл на приступ.

Валя взвизгнула, выбежала из калитки, схватила в одну руку совок, а в другую — кукольную сковородку и, заслоня собой Андрюшу, встала у ворот крепости.

Огромный злоющий пёс несся через лужайку прямо на неё. Он казался коротким и очень широким. Вот уже совсем близко его оскаленная, клыкастая пасть. Валя бросила в него сковородку, потом совок и крикнула изо всех сил:

— Пошёл вон!

— Фьють! Фьють, Лохмач! Сюда! — Это сторож бежал через улицу наперерез Лохмачу.

Услышав знакомый голос, Лохмач остановился и вильнул хвостом. Сторож взял его за ошейник и увёл. На улице стало тихо. Ребята медленно выползали из своих убежищ: один спускался с забора, другой вылезал из канавы... Все подошли к песочной крепости. Андрюша сидел и уже улыбался, вытирая глаза грязными кулачками.

Зато Валя плакала навзрыд.

— Ты что? — спросили ребята. — Лохмач тебя укусил?

— Нет, — отвечала она, — он не укусил... Просто я очень испугалась...

(Н. Артюхова)

Блок А

При выполнении заданий этой части (задания 1—8) выбери ответ к каждому заданию и запиши в бланк ответов.

A1. В какое время года происходят события, описанные в тексте?

- А) летом
- Б) зимой
- В) поздней осенью

A2. Где происходят события, описанные в тексте?

- А) на улице
- Б) во дворе
- В) в доме

A3. Почему Валу считали трусихой?

- А) боялась быть дома одна
- Б) боялась мышей, лягушек, быков, пауков, гусениц
- В) боялась отвечать у доски

A4. Укажи близкое по значению сочетание слов к слово-сочетанию «бросились врассыпную».

- А) в разные стороны
- Б) в укрытие
- В) под защиту взрослых

A5. Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.

- А) Сам погибай, а товарища выручай.
- Б) Один за всех, а все за одного.
- В) Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу ему идёт.

A6. Подумай, что вынесено в заглавие текста.

- А) тема
- Б) основная мысль

A7. В какой раздел книги ты поместишь это произведение?

- А) о братьях наших меньших
- Б) друзья познаются в беде
- В) кто духом пал, тот пропал

A8. Определи жанр произведения

- А) сказка
- Б) рассказ
- В) басня
- Г) былина

Блок Б

При выполнении заданий этой части (задания 1—6) кратко запиши ответ.

Б1. Назови героев произведения.

Б2. Восстанови с помощью цифр последовательность действий Вали после криков:

«Лохмач с цепи сорвался! ... К нам бежит!...»

- | | |
|---------------|---------------|
| А) встала | Д) взвизгнула |
| Б) выбежала | Е) крикнула |
| В) захлопнула | Ж) бросила |
| Г) вбежала | З) схватила |

Б3. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.

- А) Запоздалый плач Вали
- Б) Предупреждение об опасности
- В) Спасительная помощь
- Г) Игра детей на куче песка

Д) Лохмач

Б4. Считаешь ли ты Валю трусихой? Почему?

Б5. Запиши фамилии писателей (2—3), писавших о детях и про детей.

Б6. Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел быть похожим .
Почему?

Бланк ответов **Фамилия, имя** _____

Блок А

Номер задания	А1	А3	А4	А5	А6	А7	А8
Ответ							

Блок Б.

Номер задания	Ответ
Б1.	
Б2.	
Б3.	
Б4.	
Б5.	
Б6.	