

Контрольно-измерительные материалы

окружающий мир

3 класс

Класс	Общее количество часов по программе	Количество контрольных работ	Количество практических работ
3	68	4	7

Контрольная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"

1. Человек – это _____
2. Разум человека «живет» в _____
3. Перечисли, что относится к внутреннему миру человека:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
4. Дай определения ступеням познания:
 1. Восприятие – это способность _____

 2. Память – это способность _____

 3. Мышление – это способность _____

 4. Воображение – это способность _____

5. Что относится к природе. Подчеркни правильный ответ
 - Тетрадь, здание школы, самолет, автомобиль, дорога, стадион – это все природа.
 - Растения и животные, человек, моря и пароходы, фабрики и заводы – это все природа
 - Болота, камни, бактерии, грибы, растения, животные – это природа.Подчеркни **зеленым** карандашом – объекты живой природы, **синим** – объекты неживой природы, **красным** карандашом – объекты, сделанные руками человека.
6. Что свойственно объектам живой природы. Подчеркни правильный ответ.
 - Дышат, разговаривают, питаются, растут, развиваются, дают потомство, умирают.
 - Дышат, питаются, растут, развиваются, дают потомство, умирают.
 - Дышат, питаются, растут, дают потомство, умирают.
7. _____ -это часть общества, объединяющая самых близких друг другу людей.
8. Государство – это основная _____
_____, осуществляющая управление, охрану экономической и социальной структуры.
9. Сколько народов живет на Земле?
 - а) около 1 тыс.
 - б) около 4 тыс.
 - в) около 10 тыс.
 - г) около 100 тыс.

10. Сколько народов живет в России?

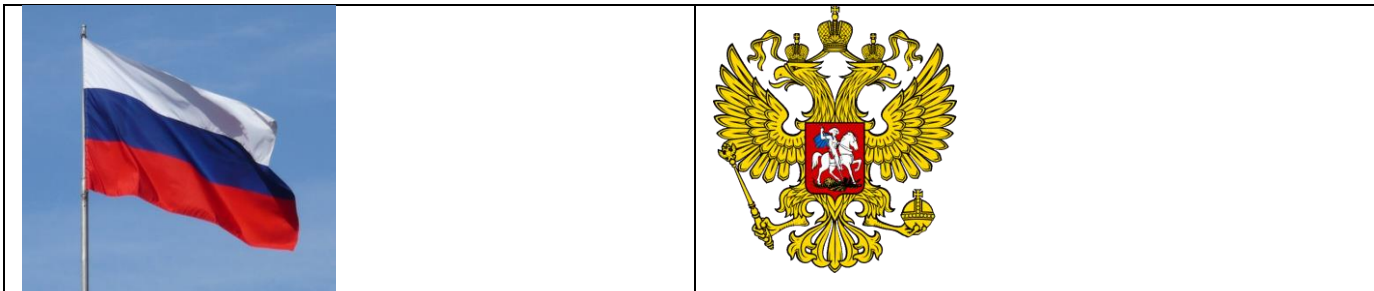
а) 100. б) более 180. в) 200 г) 300

11. Сколько стран на земле?

а) около 40. б) около 150. в) около 200. г) около 400.

12. Что изображено на рисунке?

а) государственные награды б) памятные знаки в) символы государства



13. Общество – это _____, объединенных общими условиями жизни.

14. Эмблема государства, города, изображенная на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах – это _____

15. _____ – это прикрепленное к дереву или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов

16. Народ – это _____ государства, страны.

Правильные ответы.

1. Разумное существо

2. В головном мозге

3. 1. Чувства, 2. Характер, 3. человеческие качества, 4. Переживания.

4. 1. восприятие – способность обнаруживать, принимать, различать, усваивать явления внешнего мира, формировать их образ

2. память – это способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт, знания.

3. мышление - способность сравнивать, классифицировать, делать выводы.

Воображение – способность представить себе что-то немысленно

5. Болота, камни, бактерии, грибы, растения, животные – это природа.

6. Дышат, питаются, растут, развиваются, дают потомство, умирают.

7. Семья

8. Государство – это основная политическая организация общества, осуществляющая управление, охрану экономической и социальной структуры.

9. б) около 4 тыс.

10. б) более 180

11. в) около 200

12. в) символы государства

13. Общество – это совокупность людей, объединенных общими условиями жизни.

14. Герб

15. Флаг

16. Народ – это население государства, страны.

Контрольная работа по теме "Многообразие растений и животных"
Вариант 1.

1. Назови три растения родного края. Опиши одно из них:

2. В каких трёх состояниях могут быть вещества? Напиши.

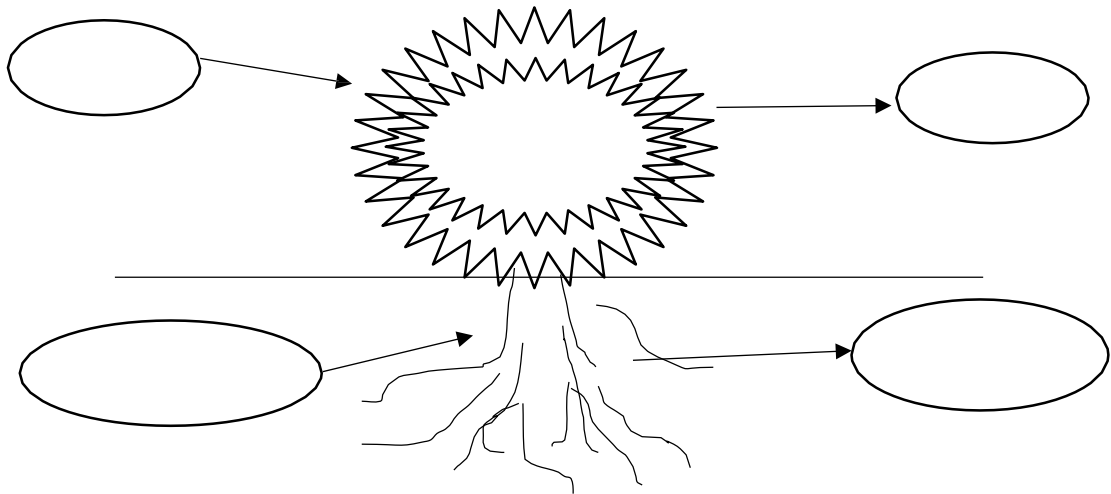
1) _____ 2) _____ 3) _____.

3. Напиши, что происходит с воздухом при нагревании.

4. Проведём опыт: в стакан с водой насыпали сахар. Напиши, что произойдёт дальше.

Сахар _____, потому что вода _____.

5. Дополни схему дыхания растений.



6. Составь цепь питания:



7. Что такое почва? Выбери правильный ответ

- а) это верхний слой земли;
- б) это вещество черного или серого цвета;
- в) это верхний плодородный слой земли.

8. Как называется наука о животных? Выбери правильный ответ

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

9. Отметь, о каких растениях идёт речь: *эти растения наиболее разнообразны; у них*

есть цветки, плоды, корни, стебли, листья

а) водоросли

б) папоротники

в) цветковые растения

10. Раздели животных на четыре группы. Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы животных и перечисли животных, которые относятся к этой группе

Сова, божья коровка, тритон, пчела, воробей, попугай, волк, стрекоза, корова, жаба.

Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе

11. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.

	Стебелёк с листочками
	Корешок
	Семя
	Взрослое растение с цветками

12. Сформулируй три правила друзей природы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2 вариант

1. Назови трёх животных родного края. Опиши одного из них:

2. В каких трёх состояниях может быть вода? Напиши.

- 1) _____ 2) _____ 3) _____.

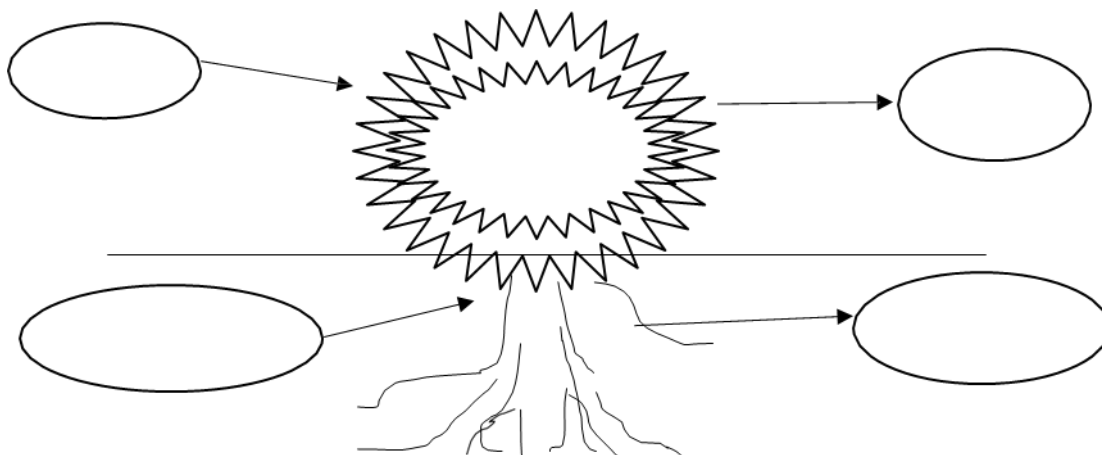
3. Напиши, что происходит с воздухом при охлаждении?

4. Проведём опыт: бросим комочек сухой почвы в воду. Напиши, что мы увидим?

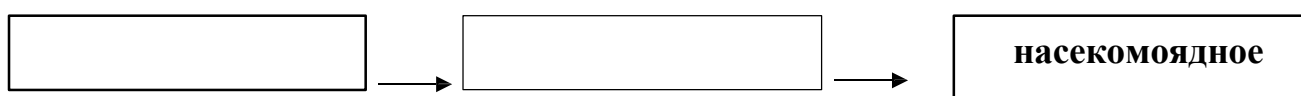
Мы увидим, что из почвы выходят

_____. Это значит, что в почве есть _____.

5. Дополни схему питания растений.



6. Составь цепь питания :



7. Что влияет на плодородие почвы? Выбери правильный ответ

- а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды;
- в) наличие в почве песка и глины.

8. Как называется наука о растениях? Выбери правильный ответ

- а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

9. О какой группе животных идёт речь? Это животные, у которых кожа голая, нежная. Часть жизни они проводят на суше, а часть – в воде.

- а) насекомые б) пресмыкающиеся в) земноводные

10. Раздели животных на четыре группы. Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы животных и перечисли животных, которые относятся к этой группе.

Белый медведь, соловей, крот, ящерица, окунь, морж, кукушка, карась, черепаха

Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе

11. Обозначь цифрами последовательность развития бабочки.

	Личинка
	Бабочка
	Яйцо
	Куколка

12. Сформулируй три правила друзей природы:

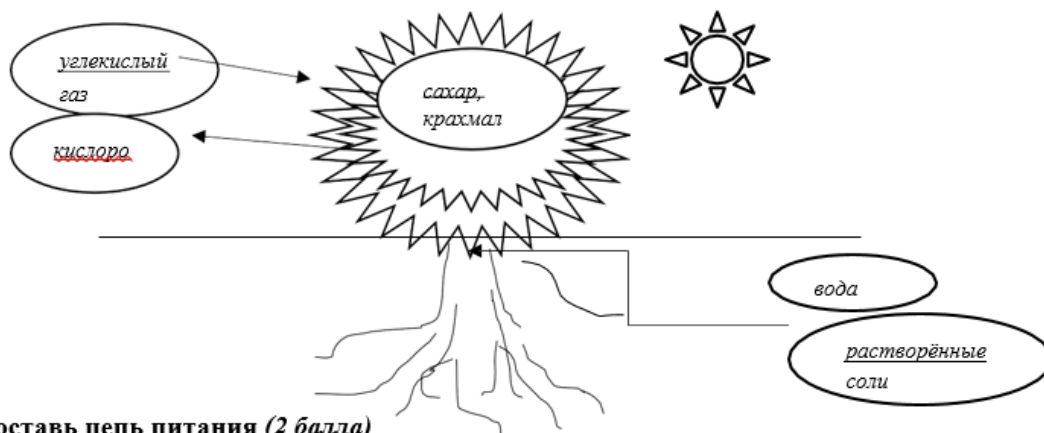
1. _____
2. _____
3. _____

Ключи

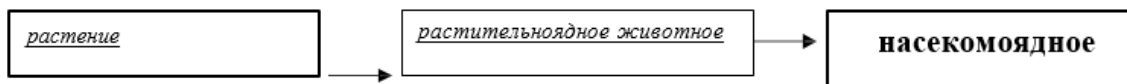
1 вариант

- Назови три растения родного края. Опиши одно из них (3 балла, если растения перечислены и дано полное описание, 2 балла – перечислены растения, дана краткая характеристика, 1 балл – выполнено только одно из заданий):
- В каких трёх состояниях могут быть вещества? Твёрдое, жидкое, газообразное (1 балл)
- Что происходит с воздухом при нагревании? Расширяется (1 балл)
- Опыт. В стакан с водой насыпали сахар. Что произойдёт дальше? (1 балл)
Сахар растворился, потому что вода может растворять другие вещества.
- Дополни схему дыхания растений (от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности дополнения схемы).

5. Дополни схему питания растений (от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности дополнения схемы).



6. Составь цепь питания (2 балла)



Примечание: могут указать конкретное растение или конкретное растительноядное животное.

- Что такое почва? (1 балл)
 - а) это верхний слой земли;
 - б) это вещество черного или серого цвета; в) это верхний плодородный слой земли.
- Как называется наука о животных? (1 балл)
 - а) ботаника;
 - б) зоология;
 - в) астрономия.
 - О каких растениях идёт речь? Эти растения наиболее разнообразны. У них есть цветки, плоды, корни, стебли, листья (1 балл)
 - а) водоросли
 - б) папоротники
 - в) цветковые растения
 - Раздели животных на четыре группы. Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы животных и перечисли животных, которые относятся к этой

группе (4 балла, по 1 баллу за каждую группу)

Сова, божья коровка, тритон, пчела, воробей, попугай, волк, стрекоза, корова, жаба.

Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе
<u>Насекомые</u>	<u>божья коровка, пчела, стрекоза.</u>
<u>Птицы</u>	<u>сова, воробей, попугай</u>
<u>Звери (или млекопитающие)</u>	<u>волк, корова</u>
<u>Земноводные</u>	<u>тритон, жаба</u>

- Обознач цифрами последовательность развития растения из семени (2 балла за верный ответ, 1 балл – если есть 1 ошибка).

<u>3</u>	Стебелёк с листочками
<u>2</u>	Корешок
<u>1</u>	Семя
<u>4</u>	Взрослое растение с цветками

- Сформулируй три правила друзей природы (3 балла)

2 вариант

1. Назови трёх животных родного края. Опиши одного из них (3 балла, если растения перечислены и дано полное описание, 2 балла – перечислены растения, дана краткая характеристика, 1 балл – выполнено только одно из заданий):

2. В каких трёх состояниях может быть вода? (1 балл)

Жидкое, твёрдое, газообразное

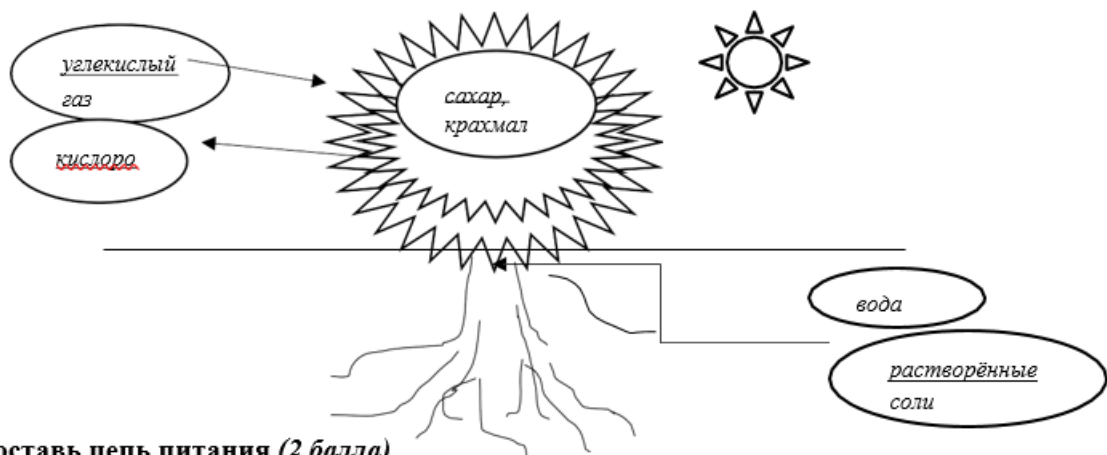
3. Что происходит с воздухом при охлаждении? (1 балл) Сжимаются

4. Опыт. Бросим комочек сухой почвы в воду. Что мы увидим? (1 балл)

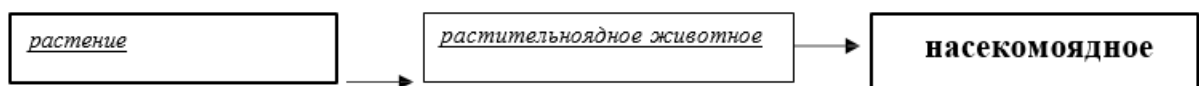
Мы увидим, что из почвы выходят пузырьки воздуха. Это значит, что в почве есть воздух

5. Дополни схему питания растений (от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности дополнения схемы).

5. Дополни схему питания растений (от 0 до 3 баллов в зависимости от правильности дополнения схемы).



6. Составь цепь питания (2 балла)



Примечание: могут указать конкретное растение или конкретное растительноядное животное.

7. Что влияет на плодородие почвы? (1 балл)

а) наличие в почве перегноя;

б) наличие в почве воды;

в) наличие в почве песка и глины.

8. Как называется наука о растениях? (1 балл)

а) ботаника;

б) зоология;

в) астрономия.

9. О какой группе животных идёт речь? Это животные, у которых кожа голая, нежная. Часть жизни они проводят на суше, а часть – в воде.

а) насекомые

б) пресмыкающиеся

в) земноводные

10. Раздели животных на четыре группы. Заполни таблицу: запиши в ней общее название для каждой группы животных и перечисли животных, которые относятся к этой группе (4 балла, по 1 баллу за каждую группу)

Белый медведь, соловей, крот, ящерица, окунь, морж, кукушка, карась, черепаха

Общее название группы животных	Названия животных, относящихся к данной группе
<u>Звери (или млекопитающие)</u>	<u>белый медведь, крот, морж</u>
<u>Птицы</u>	<u>соловей, кукушка</u>
<u>Пресмыкающиеся (или рептилии)</u>	<u>ящерица, черепаха</u>
<u>Рыбы</u>	<u>окунь, карась</u>

11. Обозначь цифрами последовательность развития бабочки (2 балла за верный ответ, 1 балл – если есть 1 ошибка).

<u>2</u>	Личинка
<u>4</u>	Бабочка
<u>1</u>	Яйцо
<u>3</u>	Куколка

12. Сформулируй три правила друзей природы (3 балла)

Контрольная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"

Вариант 1

1. Отметь знаком «X» правильные ответы на вопрос: «Чем человек отличается от животного?»

Умеет строить жилища.

Имеет головной мозг и нервную систему.

Заботится о потомстве.

Пользуется языком для выражения своих мыслей.

Умеет планировать свою деятельность.

Производит орудия труда.

Имеет память, умеет быть внимательным.

2. Соедини по смыслу слова из правого столбика со словами из левого столбика.

старость

ребёнок

детство

мужчина

зрелость

юноша

юность

старик

- осязанием;
- обонянием.

2. Какова роль скелета человека?

- скелет защищает внутренние органы от повреждения;
- сокращаясь и расслабляясь, скелет приводит в движение мышцы;
- скелет является опорной тела.

3. От чего зависит осанка человека?

- от скелета и мышц;
- от связок и сухожилий;
- от хрящей и костей.

4. Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

- Первым делом зажгу свет и спичкой проверю, откуда идёт газ.
- Постараюсь определить, откуда пахнет.
- Открою окно, постараюсь перекрыть газ, позвоню по телефону 04 и всё это буду делать, не включая свет.
- Позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда приедут специалисты.

5. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- убежать
- закричать
- вызвать пожарных
- спрятаться

6. Для того, чтобы сбросить провода с поражённого током человека, можно воспользоваться:

- своими руками
- деревянной ручкой от щётки
- железной линейкой

7. При ожоге могут понадобиться:

- баночка с кремом
- холодная вода
- йод или зелёнка

8. Вредное воздействие на организм ядовитых веществ – это:

- отравление
- повреждение
- ожог

9. Нарушение целостности, повреждение кости – это:

- растяжение
- перелом
- вывих

10. Подчеркни, какие качества человека ценятся в обществе:

доброта, злость, справедливость, смелость, трусость, трудолюбие, грубость, вежливость.

11. Сон 10-летнего ребенка должен длиться:

- 7 часов
- 12 часов
- 10 часов

12. Способ закаливания с купанием в проруби называется:

- обливание
- моржевание
- солнечные ванны

13. Что такое рациональное питание? (выбери правильное высказывание и отметь его).

- Употреблять в пищу только самые вкусные и любимые продукты.
- Питаться разнообразной пищей, при помощи которой получать достаточно энергии для активной жизни.
- Питаться только тогда, когда очень голоден.

Контрольная работа по итогам обучения в 3 классе.

1 вариант.

1. К неживой природе относятся:

- а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
- б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

3. Как называется наука о растениях?

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

4. Опасные растения это:

- а) бледная поганка;
- б) белена;
- в) волчье лыко.

5. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- а) оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- б) завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- в) выйти из квартиры.

6. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) без кишечника;
- б) без головного мозга;
- в) без селезёнки.

7. Как выглядят запрещающие знаки?

- а) знак в виде красного треугольника;
- б) знак в виде красного круга;
- в) Знак в виде синего круга.

8. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля;
- б) нефти;
- в) глины.

9. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- а) из заработной платы граждан;
- б) из доходов предприятий и фирм;
- в) из налогов граждан и предприятий.

10. Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

- а) в Италии;
- б) во Франции;
- в) в Великобритании.

2 вариант.

1. К живой природе относятся:
 - а) человек, животные, растения, грибы, микробы;
 - б) Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
 - в) Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.
2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:
 - а) они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
 - б) они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
 - в) они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.
3. Как называется наука о животных?
 - а) ботаника;
 - б) зоология;
 - в) астрономия.
4. Лекарственные растения это:
 - а) подорожник;
 - б) волчье лыко;
 - в) валериана.
5. Если в подъезде дым, что нужно сделать?
 - а) выйти и посмотреть, где и что горит;
 - б) закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
 - в) не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.
6. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?
 - а) благодаря крови;
 - б) благодаря нервным волокнам;
 - в) благодаря мышцам.
7. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:
 - а) предписывающие
 - б) запрещающие
 - в) предупреждающие
8. Шахты строят для добычи:
 - а) каменного угля;
 - б) нефти;
 - в) глины.
9. Из чего складывается бюджет?
 - а) из зарплаты и стипендии;
 - б) из денег;
 - в) из доходов и расходов.
10. Биг-Бен, Тауэрский мост, Букингемский дворец находятся:
 - а) в Италии;
 - б) во Франции;
 - в) в Великобритании.

Ключ к итоговому тестированию по окружающему миру за 3 класс

1 вариант	2 вариант
1. в	1. а
2. а	2. а
3. а	3. б
4. а, б, в	4. а, в

5. 6	5. 6
6. 6	6. a
7. 6	7. 6
8. a	8. a
9. B	9. B
10.6	10. B

