МАОУ "СОШ №2"
Подписан цифровой подписью: МАОУ "СОШ №2 "
DN: CN="МАОУ ""СОШ №2""", E=zgo-sch2@obrt72.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2024.01.17 09:36:35 +05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНА на заседании ШМО учителей математики и информатики Протокол №05_ от «30» августа 2023 г. Руководитель: И.А. Рахманкулова _____	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по УВР Т.И.Гаук _____ «31» августа2023 г.	УТВЕРЖДЕНА приказом директора школы от «31»августа 2023г. № 392-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предметного курса
«Функциональная грамотность (математическая)»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (5 класс)
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рахманкулова И.А.,
учитель математики

г. Заводоуковск - 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предметного курса «Функциональная грамотность (математическая) для обучающихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ «СОШ №2» от *31.08.2023* № №405

Рабочая программа предметного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 5 класса на основе серии пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов/ Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом. Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны интеллектуальные и эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы формирования функциональной грамотности у школьников, лежащей в основе их общеинтеллектуального развития. Именно поэтому развитие функциональной грамотности необходимо начинать уже с 5 класса.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью в современном высокоинтеллектуальном обществе.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих

мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:
развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Программа рассчитана на 1 год обучения (5 класс).
Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю, общее количество часов-34.

Содержание

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Форма организации образовательного процесса:

- урок-игра;
- урок-соревнование;
- проблемный урок;
- лабораторная работа;
- урок-практикум;
- интерактивный урок;
- урок-презентация;
- урок-моделирование;
- урок-исследование.

Виды деятельности:

- познавательная;
- учебно-тренировочная;
- исследовательская;
- творческая;
- проблемно-ценностное общение.

Планируемые результаты.

Личностные будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами

№ п/п	*Тема*	*Количество чаосов*	*дата*	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Компетентностно - ориентированная задача «Аквариумисты»	2	1-2 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
2	Компетентностно - ориентированная задача «Велопрокат»	2	3-4 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
3	Компетентностно - ориентированная задача «Изготовление фигур»	2	5-6 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
4	Компетентностно - ориентированная задача «Конструктор-фантазия»	2	7-8 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
5	Компетентностно - ориентированная задача «Летний лагерь»	2	9-10 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
6	Компетентностно - ориентированная задача «Маляры»	2	11-12 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
7	Компетентностно - ориентированная задача «Пирожные»	2	13-14 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
8	Компетентностно - ориентированная задача «Сибирская саранча»	2	15- 16 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
9	Компетентностно - ориентированная задача «Финал соревнований»	2	17 – 18 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

10	Компетентностно - ориентированная задача «Аккумулятор радиотелефона»	2	19 -20 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
11	Компетентностно - ориентированная задача «Велосипедисты»	2	21 -22 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
12	Компетентностно - ориентированная задача «Граффити»	2	23- 24 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
13	Компетентностно - ориентированная задача «Грибная охота»	2	25 – 26 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14	Компетентностно - ориентированная задача «Деревянная фантазия»	2	27- 28 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
15	Компетентностно - ориентированная задача «Зелёный кузнечик»	2	29- 30 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
16	Компетентностно - ориентированная задача «Земляника»	2	31- 32 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
17	Компетентностно - ориентированная задача «Карнавал в школе»	2	33 – 34 неделя	Функциональная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Под редакцией Г.С.Ковалевой, Л.О.Рословой.-М.;СПб.: Просвещение (серия Функциональная грамотность. Учимся для жизни)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности:

- РЭШ (https://fg.resh.edu.ru/),
- ФГБНУ ИСРОРАО (http://skiv.instrao.ru/),
- ЭОР «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func)
- ФИПИ: http://www.fipi.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Компьютер.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Раздаточный материал.

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.