



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 3,
филиал Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
(СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ № 2»)

Рассмотрена на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 04
от «31» 08. 2023 г.,
Руководитель:
О.Е. Терентьева/  /

Согласована:
зам.директора по УВР
О.М.Тропина /  /
«31» «08» 2023г

Утверждена приказом
директора от 31.08.2023
№ 123 - О

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
патриотический клуб «Эхо прошлого»
Уровень среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (11 класс)
на 2023- 2024 учебный год.**

Составитель: Трофимова А.С.,
учитель истории и обществознания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности патриотический клуб «Эхо прошлого» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), программы воспитания .

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями), с учётом ФООП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, разрабатываемых на основе обновленных ФГОС и в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ среднего общего образования от 30.05.2023 №11.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

«Эхо прошлого» - цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанных на традиционных ценностях Российской Федерации.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением, музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Основными целями и задачами клуба «Эхо прошлого» являются:

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей Родине, с дополнением знаний по истории, краеведению – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Задачи :

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность совместно с досугово-культурными учреждениями города;
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;

- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта третьего поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.
- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.
- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.
- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.
- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.
- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, читательские и научные конференции, практические занятия.

| |
|--|
| Содержание занятия |
| Вводное занятие – 1 час |
| Задачи, содержание и значение работы кружка «Эхо прошлого». Особенности работы историков-краеведов. |
| Музей как институт социальной памяти – 2 часа |
| Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музейной комнаты. |

| |
|--|
| Выбор профиля и темы музейной комнаты. |
| Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа |
| Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов. |
| Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. |
| Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа |
| Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. |
| Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований. |
| Фонды школьной музейной комнаты. Основные направления фондовой работы – 4 часа |
| Работа с понятием: фонды школьной музейной комнаты . Термины: коллекция – фонд – единица хранения. |
| Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. |
| Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. |
| Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. |
| Экспозиция школьного музея – 3 часа |
| Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. |
| Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьной музейной комнаты форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. |
| Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. |
| Изучение истории школьного музея – 4 часа |
| Рассмотреть школьную музейную комнату как источник изучения родного края. |
| История создания школьной музейной комнаты. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. |
| Фонды и экспозиции школьной музейной комнаты. |
| Направления работы школьной музейной комнаты, исследовательская деятельность. |
| Историческое краеведение – 4 часа |
| Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. |
| Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. |
| Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьной музейной комнате. |
| Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. |
| Военно-патриотическая работа – 4 часа |
| Воспитательное значение военно-патриотической работы. |

| |
|---|
| Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки. |
| Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. |
| Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки. |
| Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы |

Формы организации учебных занятий

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-------------------|------------------------------|---|
| Вводное занятие – 1 час | | | | | |
| 1. 1 | Вводное занятие. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Музей как институт социальной памяти – 2 часа | | | | | |
| 2. | Происхождение музея. Профили и типы музеев. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 3. | Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа | | | | | |
| 4. | Понятия: музейный предмет-предмет музейного | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------|------------------------------|---|
| | назначения – экспонат. | | | | |
| 5. | Способы изучения музейных предметов. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа | | | | | |
| 6. | Экспедиции и краеведческие походы. | 1 | Мини – исследование. | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 7. | Способы комплектования фондов школьного музея. | 1 | Мини – исследование. | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Фонды школьной музейной комнаты. Основные направления фондовой работы – 4 часа | | | | | |
| 8. | Фонды школьной музейной комнаты и их значение. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 9. | Комплектование музейных фондов. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 10. | Учет музейных фондов. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 11. | Хранение музейных фондов. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Экспозиция школьного музея – 3 часа | | | | | |
| 12. | Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 13. | Выставка как форма презентации коллекций. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 14. | Этапы создания экспозиций. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Работа с аудиторией – 3 часа | | | | | |
| 15. | Аудитория школьной | 1 | Практикум | Устный и письменный | https://юныйтурист.рф |

| | | | | | |
|--|---|---|------------|------------------------------|---|
| | музейной комнаты. | | | ый контроль | |
| 16. | Музейная экскурсия и ее подготовка. | 1 | Практикум. | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 17. | Работа экскурсовода. | 1 | Практикум. | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Изучение истории школьного музея – 4 часа | | | | | |
| 18. | Школьная музейная комната – источник изучения родного края. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 19. | История создания школьной музейной школы. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 20. | Фонды и экспозиции школьной музейной комнаты. | 1 | Практикум. | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 21. | Направление работы школьной музейной комнаты. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| Историческое краеведение – 4 часа | | | | | |
| 22. | Историческое краеведение как наука. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 23. | Записи историко-краеведческих наблюдений. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 24. | Как проводить беседы с очевидцами исторических событий. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |
| 25. | Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны. | 1 | Практикум | Устный и письменный контроль | https://юныйтурист.рф |

| Военно-патриотическая работа – 4 часа | | | | | |
|--|---|----|-----------|--|--|
| 26. | Воспитательно е значение военно- патриотическо й работы. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| 27. | Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| 28. | Пропаганда героических подвигов советских воинов. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| 29. | Ученики школы – защитники Отечества. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа | | | | | |
| 30. | Как организовать историческую поездку. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| 31. | Как организовать поездку по местам боевой славы. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| Изучение истории школы – 2 часа | | | | | |
| 32. | Основные события в жизни школы. Учителя школы. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| 33. | История деятельности пионерской и комсомольско й организаций. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| Итоговый контроль (1 ч.) | | | | | |
| 34. | Итоговый урок. Организация отчетной выставки. | 1 | Практикум | Устный и письменн ый контроль | https://юныйтурист. рф |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

