

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МАОУ «СОШ №2»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №2»
_____ **В.В. Базелюк**
« ____ » _____ 2024

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №2»
(протокол от 25.03. 2024 г. № 05)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Базелюк Валентина Васильевна
Адрес организации	627140, г. Заводоуковск, ул. Заводская, д. 16
Телефон, факс	(345) 42 2-12-70, (345) 42-5-17-36
Адрес электронной почты	https://school2-zvd.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заводоуковский городской округ, функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент по социальным вопросам
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 05.10.2016 № 722021137, серия 72 Л 01 № 0001834
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.12.2015 № 200, серия 72 А 01 № 0000455; срок действия: бессрочно

МАОУ «СОШ № 2» (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Заводоуковска. Школа имеет филиал СОШ № 3, филиал МАОУ «СОШ №2», который находится в спальном микрорайоне города Заводоуковска. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайонах, закрепленных за образовательными учреждениями по Постановлению администрации Заводоуковского городского округа. Основным видом деятельности Школы

является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

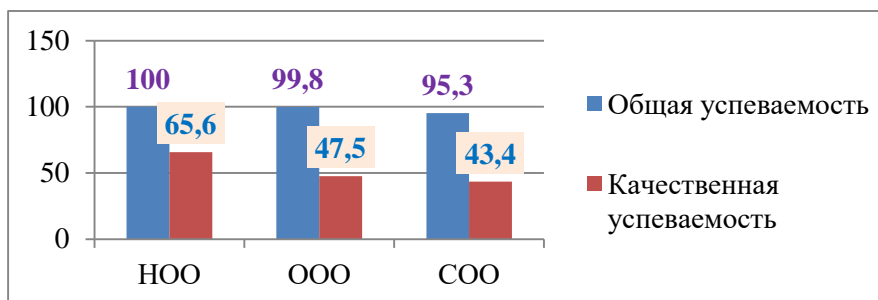
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням общего образования за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся	в том числе			уровень обученности (%)			качественная успеваемость (%)			% КУ по школе
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2020-2021	1229	603	564	62	99,8	99,8	93,5	68,2	40,4	25,8	51,2
2021-2022	1285	586	624	75	99,5	100	98,6	67	46,5	57,3	55,2
2022-2023	1335	558	671	106	100	99,8	95,3	65,6	47,5	43,4	55,4

Из представленных результатов работы школы за три учебных года видим, что по сравнению с предшествующим 2021-2022 учебным годом наблюдается снижение % общей успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования. На уровне начального общего уровень обученности достиг 100%.

Итоги успеваемости по уровням общего образования

за 2022-2023 учебный год



В настоящее время Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа осуществляет контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным, ведется журнал состояния спортивного зала и оборудования.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С введением должности советника директора по воспитанию систематизирована работа классных руководителей и снята излишняя нагрузка с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать

участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе реализуется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Школа – территория здорового образа жизни».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, школьного спортивного клуба;
- 7) активно организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися, еженедельно по четвергам проходят занятия в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Рабочая программа воспитания наряду с инвариантными модулями, такими как: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация, включает в себя вариативные модули, такие как: Ключевые общешкольные дела, Школьные и социальные медиа, Детские общественные объединения, Организация предметно-развивающей среды, Волонтерство, а так же добавлен модуль «Профилактика» - это работа различных профилактических служб на уровне школы – «Школьная служба медиации», «Совет профилактики».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах программы и социально-открытого образовательного пространства города, региона. Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и различных уровнях.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных увлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Поводя итоги реализации модуля «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод

о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. Практически 100% обучающихся школы были вовлечены во внешкольные мероприятия.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение становится открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами:

АУ МО ЗГО «Комплексный центр социального обслуживания населения»;

АУ ДО МО ЗГО «Заводоуковская детская школа искусств»;

АУ ДО МО ЗГО «Детско-юношеская спортивная школа»;

АУ ДО МО ЗГО «Центр развития детей и молодежи»;

МАУК ЗГО «Заводоуковский краеведческий музей»;

АУК МО ЗГО «Заводоуковский библиотечный центр»;

АУ МО ЗГО «Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства «Ритм»;

Заводоуковская районная общественная организация ветеранов;

КДН и ЗП при администрации Заводоуковского городского округа;

Центр занятости Заводоуковского городского округа;

ГБУЗ ТО «Областная больница № 12»;

ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский»;

ОДН МО МВД РФ «Заводоуковский»;

25 ПСО ФПС ГПС по Тюменской области» г. Заводоуковск;

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКкласс» и др.).

Таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу по данному модулю, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 52 классных руководителя в 52 классных коллективах.

Календарные планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура календарных планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Во всех с 1 по 11 классы есть своя система самоуправления – актив класса.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся

направляются уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по различным видам безопасности.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что профессиональное мастерство педагогов имеет достаточный уровень подготовки для реализации задач воспитания, педагоги владеют определённым арсеналом форм и методов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Классные руководители использовали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности обучающихся. Создавали благоприятный нравственно-психологический климат в классных коллективах, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. Повышали свой профессиональный уровень.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

На системной основе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине и родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна Российской Федерации. Организацией и проведением линеек занималась советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2022-2023 учебном году в систему внеурочной деятельности, дополнительного образования вовлечены 100% обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, решения проблем, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Системообразующим фактором ученического самоуправления МАОУ «СОШ №2» является детская организация «Новая цивилизация». В его состав входят представители классных коллективов со 2 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Работа ведется по направлениям Российского движения школьников.

Председатель ученического самоуправления школы координирует деятельность всех отделов, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

- Высшим органом самоуправления является Собрание класса.

Собрание класса:

- 1) определяет перспективы развития и основные направления жизни класса;
- 2) обсуждает вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения;
- 3) совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план работы;
- 4) высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса;
- 5) избирает старосту класса, актив класса, определяет сроки их полномочий;

- Актив класса призван координировать работу классного коллектива с работой органов ученического самоуправления школы и классных руководителей:

- 1) организует выполнение решений собраний класса;
- 2) обеспечивает дисциплину и порядок в классе, соблюдение прав учащихся;
- 3) организует помощь учащимся в учебе;
- 4) готовит и проводит мероприятия, собрания класса;
- 5) отражает всю информацию о работе в классном уголке.

Анализ деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. На первом заседании был представлен анализ работы за предыдущий учебный год, составлен план работы на год, определены основные направления работы, на дальнейших

заседаниях обсуждались планы подготовки, проведения и анализ проведенных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Школьное (ученическое) самоуправление – это возможность для обучающихся самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Модуль «Детские общественные объединения»

Первостепенную роль в реализации данного модуля играет деятельность Российского движения детей и молодежи, ставшего преемником осуществлявшего ранее свою деятельность на базе школы «Российского движения школьников». «Движение» объединило в себе несколько детских организации, ранее функционирующие самостоятельно, в первую очередь это уже названное РДШ, а также Юнармия и проект «Большая перемена». Деятельность движения направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию детей. В январе 2023 года было инициировано создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых», а 4 апреля 2023 года избран состав Совета первичного отделения, председатель первичного отделения и определены основные направления деятельности первичного отделения:

1. Образование и знания
2. Спорт
3. Патриотизм и историческая память
4. Культура и искусство
5. Труд, профессия, и своё дело
6. Волонтерство и добровольчество
7. Медиа и коммуникации
8. Дипломатия и международные отношения
9. Туризм и путешествия
10. Экология и охрана

В течение учебного года силами активистов движения под началом советника директора по воспитанию были проведены разнообразные форматы мероприятий (мастер-классы, классные часы, конкурсы, интеллектуальные игры и т.д.), а педагогами школы обеспечена вовлеченность учеников в проведении следующих Дней единых действий:

- ✓ 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского,
- ✓ День учителя,
- ✓ Международный день пожилых людей,
- ✓ День музыки,
- ✓ День отца,
- ✓ День школьных библиотек,
- ✓ День народного единства,
- ✓ День матери,
- ✓ День государственного герба Российской Федерации,
- ✓ День неизвестного солдата,
- ✓ Международный день художника,
- ✓ День героев Отечества,
- ✓ День конституции
- ✓ День российского студенчества,
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,
- ✓ 80-летие со дня окончания Сталинградской битвы,
- ✓ День памяти жертв Холокоста,
- ✓ День российской науки,

- ✓ День памяти воинов-интернационалистов,
- ✓ День родного языка,
- ✓ День защитника Отечества,
- ✓ 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского,
- ✓ Международный женский день,
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией,
- ✓ Всемирный день театра,
- ✓ День космонавтики,
- ✓ Всемирный день Земли,
- ✓ День российского парламентаризма,
- ✓ День весны и труда,
- ✓ День Победы,
- ✓ День детских общественных объединений,
- ✓ День славянской письменности и культуры,
- ✓ День российского предпринимательства.

Особую заинтересованность в организации школьных мероприятий и реализации Дней единых действий проявляют учащиеся 6 «Е», 6 «Г», 7 «А», 7 «Г», 8 «В», 8 «А», 8 «Д»-класса.

Российское движение детей и молодежи продолжает многие традиционные форматы активности РДШ, в частности, проект «Классные встречи». Так, в течение учебного года прошли «Классные встречи» с выпускниками школы, солдатами президентского полка, предпринимателем и депутатом, главврачом областной больницы №12, корреспондентом и видеооператором, учителем русского языка.

11 апреля ученики школы присоединились к классной встрече в режиме реального времени с летчиком-космонавтом Сергеем Рязанским.

А 21 февраля активисты школы провели марафон Классных часов Классных встреч (формат мероприятия, когда используются заранее записанные интервью звездных гостей) для учащихся 7-х классов на темы «Публичные выступления», «Профессия Журналист» и «Решение конфликтов».

«Движение первых» предлагает участие в разнообразных активностях, как индивидуальных, так и командных. Так, учащиеся начальных классов (3, а, 4 д) приняли участие в активности «Спектакль для мамы» и подготовили спектакль по мотивам сказок народов России. Юнармейцы школы приняли участие в проекте «Хранители истории» и взяли шефство над обелиском, расположенном на территории школы.

Ко Дню российской науки ученики 6 «Е» класса поучаствовали в акции «Движения первых» и записали видеоролик о земляке-изобретателе Галеве Геннадии Савватеевиче, получив очень теплые слова благодарности от самого Геннадия Савватеевича и его родственников.

В рамках активностей, предлагаемых Движением, ко дню воссоединения Крыма с Россией был организован телемост со школой №47 города Севастополь, приняли участие, в котором ученики 6-х классов, а для поддержки военнослужащих российской армии проведена акция «Талисманы добра».

Члены первичного отделения принимали участие в событиях, организованных местным отделением РДДМ - стратегической сессии, слёте детских инициатив, где представили инициативу по направлению «Спорт» (проект представлял школьный отряд Юнармии «Лидер»), а также участвовали в выборах в муниципальный совет, по результатам которого ученица 7 «Г» класса стала членом муниципального совета РДДМ «Движение первых».

В школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». На 24.06.2023 года в программе зарегистрированы 9 классов. В течение учебного года педагогами, при поддержке наставников из числа старшеклассников проводятся мероприятия в соответствии с треками:

- «Орлёнок – Эрудит»
- «Орлёнок – Мастер»
- «Орлёнок – Доброволец»
- «Орлёнок – Спортсмен»
- «Орлёнок – Эколог»
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- «Орлёнок – Лидер»

Школьный юнармейский отряд «Лидер» также является активным участником мероприятий «Движения». В отряде проходят интеллектуальные состязания, была проведена настольная игра к 80-летию завершения Сталинградской битвы. Отряд участвовал в муниципальных и областных соревнованиях (Зарница, Граница).

В МАОУ «СОШ №2» также осуществляют свою деятельность отряды СГ ДПВС «Русич», ЮИД, школьная команда КВН. Неоценимый вклад внесли курсанты СГ ДПВС «Русич» в проведение еженедельных линеек с церемонией установки / поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. Линейки проводились в течение всего учебного года по понедельникам. Отряд ЮИД стал победителем окружного конкурса «Безопасное колесо» и стал участником региональных соревнований. А школьная команда КВН уже второй сезон в 2022/2023 учебном году пройдя два отборочных этапа стала призером полуфинала Премьер-лиги Тюменской области.

Более 90 учеников приняли участие в интеллектуальном турнире «Лига Знаний». Игра включает в себя три индивидуальных онлайн-игры, по результатам которой формируется рейтинг участников. Пять учеников, возглавляющих рейтинг, приняли участие в двух командных играх в дистанционном формате в режиме реального времени. По результатам второго этапа команда МАОУ «СОШ №2» вошла в 20-ку лучших команд области и приняла участие в региональном очном этапе, где соревновалась с лучшими командами школ и колледжей Тюменской области.

В МАОУ СОШ №2 также осуществляют свою деятельность отряды СГ ДПВС «Русич», ЮИД, школьная команда КВН. Неоценимый вклад внесли курсанты СГ ДПВС «Русич» в проведение еженедельных линеек с церемонией установки/поднятия Государственного Флага и исполнения Государственного Гимна Российской Федерации. Линейки проводились в течение всего учебного года по понедельникам.

Отряд ЮИД стал победителем окружного конкурса «Безопасное колесо» и участником регионального этапа соревнований.

А школьная команда КВН уже второй сезон в 2022/2023 учебном году пройдя два отборочных этапа стала призером полуфинала Премьер-лиги Тюменской области.

Более 90 учеников приняли участие в интеллектуальном турнире «Лига Знаний». Игра включает в себя три индивидуальных онлайн-игры, по результатам которой формируется рейтинг участников. Пять учеников, возглавляющих рейтинг, приняли участие в двух командных играх в дистанционном формате в режиме реального времени. По результатам второго этапа команда МАОУ СОШ №2 вошла в 20-ку лучших команд области и приняла участие в региональном очном этапе, где соревновалась с лучшими командами школ и колледжей Тюменской области.

Модуль «Волонтерство»

На базе школы действуют волонтерские отряды по девяти направлениям: спортивное («Непоседы»), событийное («Дружные ребята»), социальное («Тимуровцы»), экологическое («Бескорыстные сердца»), профилактическое («Милосердие»), «серебряное волонтерство» («IT-тимуровцы»), ВОД «Волонтеры-медики» («Волонтеры-kids), гражданско – патриотическое («Этаж», «Эхо»), культурное («Содружество поколений»). В работе отрядов принимают участие 258 обучающихся. Волонтерское школьное движение осуществлялось на

основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Члены волонтерского движения организуют и принимают участие мероприятиях различной направленности: акции «Почувствуй нашу поддержку» в преддверии Дня инвалидов и рамках реализации проекта «Мы разные, но мы вместе», в окружной социальной благотворительной акции «Марафон добрых дел», спортивные праздники в рамках проекта социальной направленности «Мы вместе» (организация и проведение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья), операция «Тимуровец» - оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам тыла Великой Отечественной войны, одиноким пенсионерам. Волонтерами клуба «Эхо» совместно с руководителем разработаны и проведены экскурсионные маршруты «Памятники - хранители истории родного края», «Заводоуковск – родина реактивного самолетостроения», «Герои наших дней» и т.д. Организована деятельность отряда волонтеров: - «IT-тимуровцев». Вместе с тем, необходимо активизировать работу волонтеров через сайт «Добровольцы России», что позволит наполнять свою книжку волонтера.

Проанализировав работу волонтерского отряда за текущий период, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи, служит одной из форм досуговой занятости обучающихся, что способствует снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ.

Модуль «Профориентация»

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является профориентационная работа с обучающимися 1-11-х классов. С сентября 2023 года в школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6-11 классов. Еженедельно по четвергам проводятся занятия «Россия- мои горизонты».

Профориентационная работа проводится на всех уровнях общего образования:
Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, об учебных заведениях и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Педагогическая работа по профессиональному воспитанию заключается в том, что побуждает учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Обучающиеся пробуют себя в самых различных видах деятельности через посещение центров профориентации, трудоустройство в летний период.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Работа по профориентации является системной, т.е. в ней участвуют все, кто так или иначе работает с обучающимися: администрация школы, педагоги, педагоги-психологи, школьные врачи, и даже сами учащиеся.

Профориентационная работа включает в себя разнообразные, взаимодополняющие формы и методы, а не ограничивается только профессиональной психодиагностикой и выдачей рекомендаций, кто к какой профессии «подходит». Поиск новых нестандартных форм в работе, повышает результативность профессионального самоопределения школьников.

Формы профориентационной работы:

Для учащихся и родителей среднего общего образования, в рамках реализации открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обеспечено проведение открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»: «Облицовка плиткой», «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении», «Море по колено: о возможности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров», «Обработка листового материала».

Обучающиеся получили дополнительное образование в ГАПОУ ТО «Агротехнологическом колледже» по программе профессионального обучения «Кейтеринг» (официант) и «Слесарь по ремонту автомобилей» (13 декабря закончили обучение 9 чел.).

С целью ознакомления обучающихся с современным производством и перспективами его развития; расширения представления о содержании производственных профессий, привития интереса к ним были организованы экскурсии ЗАО "ЗКСМ" (9в кл.), ООО "ПК"Аранео", АО "Заводоуковский машзавод" (8б класс), экскурсия в фитнес - студию "Эликсир" (девочки 6в и 6д класса). Были организованы встречи с сотрудниками ТюмГУ (11 классы), с сотрудниками прокуратуры (10б), онлайн-встреча с представителями ФСБ (9-11 кл.), СИЗО-2, где сотрудники подробно рассказали об учебных заведениях, имеющих факультетах, специальностях и направлениях, правилах приема, сроках подачи документов. Ежегодно обучающиеся совместно с родителями посещают профориентационную встречу с представителями Тюменского индустриального университета, которая прошла в МАОУ «СОШ №1», был организован выезд на День открытых дверей в Тобольский педагогический институт Д.И.Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета. В «Дне открытых дверей» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья принял участие, обучающийся 11 «б» класса.

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», способствовал ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, который входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». В нем совместно трудились ребята и их родители (120 обучающихся 8-9 классов). В рамках проекта ребятами были посещены ГАПОУ "Тюменский техникум строительной индустрии и городского хоз-ва", ГАПОУ ТО "Колледжа цифровых и педагогических технологий", где ребята прошли профориентационные пробы, а также посетили Исторический парк. В 2023 году запустили демоверсию «Билет в будущее», где приняли участие обучающиеся 6 классов.

В рамках внеурочной деятельности ведется курс профессионального самоопределения (9 класс), а в рамках учебного плана - элективный курс «Психология», который направлен на самоопределение и саморазвитие. Ведется профессиональное консультирование в рамках Дня профилактики. Ребята 11 классов приняли участие в профориентационной игре в рамках проекта «Педагог – профессия будущего».

В течение учебного года, в группу ВК, выкладывается информация о порядке поступления, Дней открытых дверей, онлайн-конференциях в высшие и средне – специальные учебные заведения. В зимние каникулы для обучающихся 8 классов Токаревой О.Л, психологом было

проведено профориентационное мероприятие с элементами тренинга «Мое будущее. Как я его вижу».

На сайте образовательного учреждения, в разделе «профориентация» имеются интернет – ресурсы для профориентации, в том числе рекомендован сайт детям с ОВЗ, дана карта профессий с описанием 15 сфер деятельности, есть справочник профессий. Даны увлекательные тесты на профессиональные предпочтения, размещены Всероссийские открытые уроки в видеоформате, размещен адрес сайта, где функционирует единый навигатор консультационных центров по поддержке родителей.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках модуля «Школьные медиа» создаются обучающимися и педагогическими работниками средства текстовой, аудио и видео информации, тем самым развивается коммуникативная культура школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка их творческой самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа осуществляется через:

- выпуск школьной газеты «Большая перемена»;
- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях;
- выпуск классами тематических стенгазет;
- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно. Несмотря на всестороннее обеспечение школьного информационного пространства в 2022 – 2023 учебному году наблюдалась низкая вовлеченность обучающихся в работу по созданию новостных репортажей, постов в социальных сетях, тематических видеороликов. Во втором полугодии 2023 году состав редакционной коллегии школьного издательства «Большая перемена» обновился, подключились к работе творческие и заинтересованные обучающиеся по реализации модуля «Школьные медиа», создан штат корреспондентов из числа обучающихся 5 – 11 классов для помощи в работе редакционных коллегий школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческий подход, создающее основу для регулярного;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение

школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций; творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков безопасности.	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея выпускников», «Сад Памяти»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе ВК, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

Окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие обучающимися того, что происходит с ним в образовательном учреждении здесь и сейчас, поэтому очень важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Все это будет способствовать положительному восприятию обучающимися школы и происходящей в ней деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

в рамках регионального проекта "Точка опоры" в школе проходит Марафон открытых консультаций по актуальным вопросам, связанным с особенностями общения с ребенком, индивидуальными и возрастными особенностями, трудностями, возникающими в процессе обучения и воспитания;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по воспитательному плану классных руководителей (не менее 1 раза в четверть). Организована работа классного родительского «Киберпатруля». Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями не во всех классах высокий, с отдельными родителями проводятся индивидуальные консультации по тематике собраний.

В целях пропаганды семейных ценностей, традиций, культуры семьи, налаживанию детско – родительских отношений, в рамках реализации рабочей программы воспитания родители принимают активное участие в социально – значимых проектах школы. В рамках реализации проекта «Школьный дворик – территория радости» был благоустроен школьный двор к Новгодним праздникам. Наибольшую активность в реализации данного проекта проявили родители начальных классов.

Вместе с тем, по-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической службы школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

– уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся. В 2023-2024 учебном году необходимо:

- Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
- Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по профилактике совершения преступлений, общественно опасных деяний, правонарушений обучающимися строится на основе Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профилактическая работа ведётся круглый год, включая летний период времени. Актуальными остаются традиционные мероприятия: проведение Месячника безопасности; Единых дней профилактики; работа Совета профилактики; работа школьной службы медиации; работа ШМО классных руководителей; осуществление внутришкольного контроля по вопросам профилактики; общешкольные родительские собрания; взаимодействие со специалистами ведомств системы профилактики.

В рамках Месячника безопасности в образовательном учреждении инспекторами ОПДН Тюменского ЛО МВД России на транспорте и инспектором по охране детства проведены беседы с обучающимися 6,7,8,9 классов по правилам поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта, профилактике детского травматизма на дорогах, мерах безопасности при следовании в электропоездах и пассажирских поездах, об опасности зацепинга, ответственности за пересечение железной дороги в неустановленных местах. Освещены вопросы профилактики безнадзорности, ответственности за распитие алкогольной продукции, нахождения в общественных местах в состоянии опьянения, профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде. По итогам встреч обучающимся были вручены памятки. Ассоциации медицинский сестёр России проведены беседы - лекции с учащимися 7,9 классов о вреде электронных сигарет, вейпов. Начальником сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Заводоуковского городского округа и специалистом по работе с молодёжью АУ ДО "Центр развития детей и молодёжи" проведена правовая игра с обучающимися 8-х классов на тему "Виды ответственности несовершеннолетних". Инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Заводоуковский" проведены с обучающимися 4-х классов беседы по соблюдению правил дорожного движения, правил езды на велосипедах, скутерах. Инспектором ОНД ИПР по ЗГО и ведущим специалистом ОНД ИПР по ЗГО проведены беседы с обучающимися 7-х классов по соблюдению правил противопожарной безопасности и ответственности за нарушение правил противопожарной безопасности. Инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Заводоуковский» проведены беседы с обучающимися 6,7 классов по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних. "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", "Правила поведения в общественных местах и в быту".

В рамках Единых дней профилактики с участием специалистов ведомств системы профилактики. Инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Заводоуковский» проведены беседы с обучающимся 5,10 классов по теме: «Незаконное потребление наркотических, психотропных веществ», а также индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 5,6,7 классов по теме: «Виды уголовной и административной ответственности несовершеннолетних». Психологом и специалистом по работе с молодёжью АУ ДО "ЦРД и М" проведены беседы с обучающимися 6,8 классов по профилактике употребления психоактивных веществ, в том числе о вреде употребления электронных сигарет, вейпов. Инспектором по охране детства проведена акция "Я выбираю жизнь!" среди обучающихся 8-10 классов с вручением памяток "Наркомания - угроза жизни!". В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» в образовательном учреждении проведена операция, направлена на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду ЗОЖ. Перед обучающимися 9,10 классов выступила

воспитатель ГАУ ТО «Областной центр профилактики и реабилитации». Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Заводоуковский» совместно с оперуполномоченных ОКОН МО МВД России «Заводоуковский» провели профилактические беседы с обучающимися 6 "д", 7 "д", 8 "а", 8 "в" классов на тему «Виды уголовной и административной ответственности несовершеннолетних» и в рамках акции: «Сообща, где торгуют смертью». Специалистами АУ «ЦРДиМ»

проведены профилактические беседы с обучающимися 6 "г", 8 "б" классов на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения и других асоциальных явлений». Инспектором по охране детства проведены беседы с обучающимися 4 "а", 5 "в", 6 "а", 6 "в" классов на темы: «Профилактика совершения правонарушений», «Буллинг. Кибербуллинг» и вручила обучающимся памятки "Что делать если ты стал жертвой буллинга? Куда можно обратиться?".

В течение всего учебного периода активно свою деятельность ведёт Совет профилактики, в рамках которого рассматриваются представления классных руководителей, решаются вопросы о постановке несовершеннолетних на внутришкольный учёт, снятии с ВШУ. За текущий период учебного года на ВШУ решением Совета профилактики поставлено 10 несовершеннолетних.

В рамках деятельности ШМО классных руководителей рассматривались вопросы формирования законопослушного поведения обучающихся: «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»; Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента»; Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах; Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы особого внимания»; Профилактика суицидального, аутоагрессивного поведения обучающихся (практические советы); Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних; Деятельность ШСК как средство формирования здорового образа жизни у обучающихся; Организация работы с обучающимися, выявленными по результатам социально-психологического тестирования. Причины и профилактика рискованного поведения у подростков.

В рамках внутришкольного контроля в 2022 – 2023 учебном году осуществлён контроль по вопросам: «Организация деятельности социально – психологической службы школы по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений несовершеннолетними» (30.01 – 03.02.2023); «Организация работы классных руководителей 7д, 8г, 9а, 10б классов, социального педагога, педагога-психолога по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции, ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни» (01.02 – 17.02.2023); «Организация работа классных руководителей 6г, 8д классов, социального педагога, педагога-психолога по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения обучающихся и формированию позитивных жизненных установок» (13.03. – 31.03.2023). По итогам проверок в рамках внутришкольного контроля установлено, что деятельность социально – психологической службы школы по профилактике и предупреждению преступлений, правонарушений, в том числе по вопросам употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и иных психотропных веществ несовершеннолетними находится на недостаточном уровне.

В программах развивающих, коррекционно-развивающих занятий отсутствуют результаты анализа диагностик, что не дает возможности эффективно выстроить коррекционно-развивающую работу и отследить динамику. В листах динамического

наблюдения по результатам коррекционно-развивающей работы не отражена промежуточная динамика, достигнутые результаты, отсутствуют выводы и рекомендации по дальнейшему сопровождению.

В плане работы социального педагога прослеживается недостаточный уровень планирования групповых форм работы с обучающимися по вопросам профилактики и предупреждению совершения преступлений, правонарушений обучающимися, в том числе по вопросам употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и иных психотропных веществ.

В течение 1-3 учебных четвертей 2022-2023 учебного года классными руководителями проводились с учащимися мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной продукции и других ПАВ, формированию позитивных жизненных установок, профилактике преступлений, правонарушений. Вместе с тем, классными руководителями не используются современные технологии работы, преобладающая форма проведения – фронтальная, что указывает на снижение уровня воспитательного воздействия на обучающихся.

По итогам контроля даны рекомендации специалистам службы сопровождения, классным руководителям.

В целях оказания методической помощи классным руководителям заместителем директора по УВР Нагапетян О.Н. проведён интерактивный семинар-практикум по теме: «Профилактика алкогольной зависимости среди подростков» с применением современных технологий проведения воспитательных мероприятий (протокол ШМО от 22.03.2023 №03). Классным руководителем 6 «г» класса проведён семинар-практикум с классными руководителями по вопросу профилактики аутоагрессивного, суицидального поведения обучающихся (протокол ШМО от 22.05.2023 №06) на материалах семинара АУ СОН ТО «СРЦН с. Омутинское».

За истекший год проведено два общешкольных родительских собрания: в декабре 2022 году на тему: «Детство без опасностей» (протокол №01 от 08.12.022), в феврале 2023 на тему: «Мы в ответе за будущее наших детей» (протокол №01 от 17.02.2023), с рассмотрением вопросов профилактики правонарушений, преступлений, ООД несовершеннолетними, а также по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, психотропных веществ, профилактики аутоагрессивного, суицидального поведения.

Работа классных руководителей по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся ведётся в рамках календарного плана воспитательной работы, работа с родителями осуществляется через рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, общественно-опасных деяний, преступлений на родительских собраниях.

В профилактической работе, проводимой в школе, особое внимание уделено детям, находящимся на различных видах учёта. За каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте закреплены кураторы, которые ведут работу согласно планам индивидуальной профилактической работы, направленным на решение конкретной проблемы несовершеннолетних. С целью контроля нахождения несовершеннолетних в вечернее время проводится акция «Ночной звонок», в рамках школьного Киберпатруля проводится просмотр страниц, обучающихся в социальных сетях на предмет вовлечения в различные деструктивные группы.

Согласно ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. С несовершеннолетними организована индивидуальная профилактическая работа в рамках учёта отдельных категорий несовершеннолетних. Закреплены кураторы, педагоги-психологи. Кураторами разработаны

и утверждены планы ИПР, педагогами-психологами проведено психологическое обследование личности несовершеннолетних, разработаны программы коррекционно-развивающих занятий, направленные на коррекцию проблем, выявленных по итогам психоло-педагогических диагностик. Организовано проведение занятий педагогами-психологами.

Несмотря на большую проводимую профилактическую работу с обучающимися, в 2023 г. установлен рост противоправных деяний среди обучающихся образовательного учреждения. За январь-апрель 2023 года совершено 2 общественно опасных деяния двумя несовершеннолетними: обучающимся 8 «а» класса и обучающейся 6 «д» класса (нанесение побоев несовершеннолетнему в образовательном учреждении; кража денежных средств). В июне-июле 2023 года 4 несовершеннолетними (3 «г», 4 «г», 6 «г», 7 «б» классов) в группе совершено 1 общественно опасное деяние (вандализм на городском кладбище). Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с АППГ, за аналогичный период 2022 года совершено 1 общественно опасное деяние одним несовершеннолетним МАОУ «СОШ №2» (нанесение побоев несовершеннолетнему за пределами образовательного учреждения). 3 несовершеннолетних: 2 обучающихся 6 «г» класса и обучающаяся 8 «д» класса допустили факт аутоагрессивного поведения через нанесение порезов. Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с АППГ, за аналогичный период 2022 года не выявлено фактов аутоагрессивного поведения среди обучающихся. 6 несовершеннолетних: 1 обучающийся 10 «б» класса, 2 обучающихся 9 «а» класса, 1 обучающаяся 8 «г» класса; 2 обучающихся 8 «д» класса совершили правонарушение (допустили факты распития спиртосодержащей продукции). Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с АППГ, за аналогичный период 2022 года не выявлено фактов употребления алкогольной продукции обучающимися. В июле 2023 года 1 несовершеннолетняя 4 «а» класса совершила самовольный уход из семьи, АППГ 1 факт самовольного ухода.

Основными причинами совершения несовершеннолетними противоправных деяний: преступлений, правонарушений, ООД, аутоагрессивного поведения, в том числе с учётом психодиагностических мероприятий являются: несогласованная тактика воспитания ребенка между матерью и отчимом; относительная безнадзорность, вызванная занятостью законного представителя; самооценка несовершеннолетних с тенденцией к завышению, некритичное отношение к себе, что способствует снижению эффективности социальной регуляции поведения, нестабильности эмоционально-волевой сферы, затруднению формирования общественно полезных установок и адаптацию в обществе; несогласованная тактика воспитания подростка между членами семьи; отсутствие должного родительского контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних, попустительский стиль воспитания со стороны родителей.

Требуется совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и общественно опасным деяниям несовершеннолетних.

В связи с вышеуказанным в 2023-2024 учебном году заместителю директора по УВР необходимо разработать комплекс дополнительных мер, направленных на профилактику совершения обучающимися 1-11 классов общественно опасных деяний, преступлений, в рамках ШМО классных руководителей рассмотреть вопрос: «Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций в образовательной среде», в рамках внутришкольного контроля провести тематическую проверку по вопросу «Организация деятельности социально – психологической службы школы по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетними»; «Организация работы классных руководителей 7-

11 классов (выборочно), социального педагога, педагога-психолога по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции, ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни», «Организация работа классных руководителей 6 – 9 классов (выборочно), социального педагога, педагога-психолога по профилактике аутоагрессивного, суицидального поведения обучающихся и формированию позитивных жизненных установок». Классным руководителям 1-11 классов в рамках модуля «Профилактика и безопасность» необходимо запланировать конкретные мероприятия (классные часы, Уроки бдительности, Уроки трезвости, занятия с элементами тренинга с привлечением специалистов социально-психологической службы и др.), направленные на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, о вреде употребления спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции, профилактику самовольных уходов, формирование позитивных жизненных установок.

В 2023 году 497 обучающихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании – прошли все 100%. Обучающихся группы с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения - 26 человек, что составляет 5,2%. Из них: обучающихся стоящих на внутришкольном учете нет, обучающихся из семей, проживающих с мачехами, отчимами и сожителями – 1 человек, из семей, опекаемых детей – 2 человека, из многодетных семей – 3 человека. Группа с высокой вероятностью проявления рискованного поведения составила 76 обучающихся, что составляет 15,3%. Из них: обучающиеся стоящие на внутришкольном учете – 1 человек, из семей, проживающих с отчимами, мачехами и сожителями 12 человек, из семей опекаемых детей - 2 человека, из многодетных семей 7 человек. По шкале лжи 146 обучающихся.

По итогам анализа результатов социально-психологического тестирования в образовательном учреждении проведено:

Совещание при директоре с рассмотрением вопроса «Об итогах проведения анализа социально-психологического тестирования обучающихся».

ШМО классных руководителей с рассмотрением вопроса «Организация работы классных руководителей с обучающимися и родителями по результатам СПТ».

С классными руководителями проведено собеседование, выданы результаты анализа СПТ процентные показатели по каждой шкале в классе с рекомендациями по организации воспитательной работы в классе с учётом анализа результатов. Классными руководителями разработаны планы дополнительных мероприятий с учетом результатов СПТ. Классными руководителями 7-11 классов проведены Уроки бдительности с индивидуальной выдачей результатов, рекомендаций СПТ. Заместителем директора по УВР посещено 8 классных часов. Проведены классные родительские собрания с рассмотрением вопроса: Анализ результатов прохождения обучающимися социально-психологического тестирования, что отражено в протоколах родительского собрания классных руководителей 7-11 классов.

На уровне образовательного учреждения проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения обучающихся. В рамках проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни» активистами школы проведены акции такие как: «Время развеять дым», «Здоровье – это здорово», «Быть здоровым – это модно», «В ритме здорового дыхания». Классными руководителями 1 раз в четверть проводятся Уроки бдительности. Педагогами – психологами проведены занятия – практикумы для обучающихся 9, 11 классов «Стресс и стрессоустойчивость», для обучающихся 5-х классов «Давайте жить дружно». В течении учебного года педагогами-психологами проведены занятия с элементами тренинга с обучающимися 1-8,10 классов, направленные на сплочение ученических коллективов.

В период летних каникул организована занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. Охват составил 100%.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на

уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-5 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Организуют обучение на платформе «ЯКкласс», «Учи.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

В рамках данного модуля был реализован Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», в рамках которого классными руководителями в течение учебного года в 1-11 классах были проведены Киноуроки.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Школа – территория здоровья»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Минутка безопасности». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте» и др.

Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Классными руководителями в течение учебного года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»;
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Участие в Всероссийском экологическом субботнике;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ОГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

Для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе функционирует школьный спортивный клуб «ОЛИМП». Физкультурно-спортивное направление представлено работой учителей физической культуры школы, которые ведут различные спортивные объединения во внеурочное время. В школе работают секции по баскетболу, ОФП, Легкой атлетике, скалолазанию, специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «Русич», Юнармия, так же проводится внеурочная деятельность по субботам с начальными классами.

Воспитанники клуба регулярно участвуют в массовых спортивных мероприятиях внутришкольного, районного, областного уровня. Проводятся соревнования между спортивными клубами, в которых наша команда заняла первое место на областном уровне и готовится на всероссийские соревнования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с филиалом СОШ 3, филиалом МАОУ «СОШ №2», утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательных учреждений, осуществляет общее руководство образовательными учреждениями как юридического лица.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном учреждении функционирует методический совет, координирующий вопросы непрерывного профессионального роста педагогического мастерства учителей, созданы межшкольные предметные методические объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей развивающих наук;
- учителей начальных классов.

Для оперативного решения вопросов организации образовательной деятельности работают школьное методическое объединение классных руководителей, школьные предметные группы, межпредметные группы педагогов по параллелям, проблемная группа по организации профориентационной работы, в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Управляющий Совет и Совет обучающихся.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется система управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагоги-психологи, социальный педагог, учителя логопеды, учитель дефектолог, методисты, социальный педагог), учителя, библиотекари ИБЦ, руководитель РЦДО, профсоюзный комитет, управляющий совет, педагоги, учащиеся, родители, представители социума. Функциональные обязанности и права, которых определены нормативно-правовыми и школьными локальными актами. Для эффективного управления и снижения количества бумажного документооборота, использовались цифровые инструменты: гугл-формы при формировании отчетов по посещаемости, проведении опросов по качеству предоставляемых услуг, эксель-таблицы при ведении мониторингов, анализе ВПР, отчетов педагогов, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и другие цифровые инструменты.

Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, проблемных, рабочих сетевых групп, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост каждого педагога и всего педагогического коллектива. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	128	126	98,4	87	68	22	17,2	0	0	2	1,6	0	0
3	145	143	98,6	89	61,4	26	17,9	0	0	2	1,4	0	0
4	145	145	100	90	62	20	13,8	0	0	0	0	0	0
Итого	418	414	99	266	63,6	68	16,3	0	0	4	1,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 65,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился 0,6 процента (в 2022 — 16,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	144	144	100	103	72	25	17,5	0	0	0	0	0	0
6	151	151	100	61	40,6	21	14	0	0	0	0	0	0
7	163	159	97,5	51	31,3	15	9,2	0	0	4	2,5	0	0
8	148	147	99,3	61	41,2	5	3,4	0	0	1	0,67	0	0
9	133	130	97	36	27,0	7	5,3	1	0,75	2	1,5	0	0
Итого	739	731	98,9	312	42,2	73	9,9	1	0,14	7	0,95	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,0 процентов (в 2022 году был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процент (в 2022 году был 10,0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	59	49	83,0	17	28,8	1	1,7	0	0	10	17	0	0	0	0
11	47	45	95,7	9	19,2	8	17,0	0	0	2	4,3	0	0	0	0
Итого	106	94	88,7	26	24,5	9	8,5	0	0	12	11,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5,6% (в 2022 году было 94,3%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,6% (в 2022 году был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,8% (в 2022 — 5,71%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	1	60,1
Математика	39	-	-	12,8
	7	0	0	54,6
Физика	2	0	0	44,0
Информатика и ИКТ	1	0	0	75
Биология	8	0	0	53,6
Литература	5	0	0	51
Обществознание	18	0	0	57,4
Итого:	126	0	1	56,3

38,3% для поступления в вуз сдавали обществознание, 4,3 — физику, 10,6% — литературу, 17,0% — биологию и 2,1% — информатику и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, школьными локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С января 2023 года Школа использует в образовательной деятельности федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагоги Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации. Однако возможности ФГИС «Моя школа» используются еще недостаточно, функционал системы позволяет расширить ее применение.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Первые классы работают без домашних заданий. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на повторение, закрепление знаний, направленные на систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем нормы СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	98	51	4	43	36	10	19	2	5
2022	100	51	3	45	18	3	15	0	0
2023	79	57	3	19	48	20	27	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своем образовательном учреждении, в т.ч. филиале МАОУ «СОШ №2».

Это связано с тем, что в школе реализуется профильное обучение по тем направлениям, которые востребованы обучающимися.

Количество выпускников, поступивших в 2023 году в ВУЗ увеличилось (41,7%);

Увеличилось и количество выпускников 11-го класса.

В 2022 году было 16,6%, прирост составил 25,1 % по сравнению с результатами 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МАОУ «СОШ №2» г. Заводоуковска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 78 педагогических работников. Из них 73 человека имеет высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование, из них 2 человека обучаются заочно в вузах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.

Педагогический коллектив школы имеет в составе:

- администрация школы – 4 человека;
- педагоги-психологи – 2 человека;
- логопеды – 2 человека;
- педагог-организатор – 1 человек;
- советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями – 1 человек;
- социальный педагог-1 человек;
- заведующий ресурсным центром дистанционного обучения детей с ОВЗ – 1 человек;
- методисты – 1 ставка (2 чел.);
- педагог-дефектолог – 1 человек.

Образовательный процесс осуществляют 69 педагогов.

Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы:

- До 5 лет – 12 человек;
- До 10 лет – 10 человек;
- До 20 лет – 18 человек;
- Свыше 20 лет – 29 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации. Категорированность педагогического коллектива составляет 68 % (с высшей категорией - 30 чел., с первой 23 чел.).

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В современных условиях главными профессиональными качествами педагога становятся непрерывное самообразование, изучение современных цифровых технологий, методическое совершенствование, целеустремленность. Достичь высокого уровня профессиональной компетенции учителю помогает индивидуальный образовательный маршрут педагога, с его помощью педагоги

отслеживаю результаты проделанной работы, фиксируют новые достижения и планируют дальнейшее развитие.

Все педагоги имеют индивидуальные образовательные маршруты, учитывая при этом личностные особенности, область применения знаний и условия профессиональной деятельности, итоги диагностического тестирования. Педагогами использованы различные формы реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от средств обучения в межаттестационный период.

75% педагогов прошли онлайн-курсы повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя» на сайтах Яндекс Учебник, Учи.ру, а также семинары по использованию платформы «Сферум» 100% педагогов, через платформу Единое содержание образования – 35%.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52812 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 37525 единиц, 28 на 1 ученика
- обращаемость – 1,4 единиц в год

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько выдавалось единиц за год
1.	Учебная	37525	21156
2.	Педагогическая	312	105
3.	Художественная	9745	6812
4.	Справочная	650	505
5.	Языковедение	632	612
6.	Естественно-научная	2111	802
7.	Техническая	481	150
8.	Общественно-политическая	1356	284

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». А также Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах используются учебники

под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В информационно-библиотечном центре имеются ЭОР – 784, сетевые образовательные ресурсы – 317. Мультимедийные средства – 57, электронные учебники – 480.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о проводимых мероприятиях, выставках, конкурсах. Более подробно библиотечная работа освещается в соцсети ВК в группе «СОШ 2».

Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебными пособиями ИБЦ реализовано в полном объеме. Ежегодно выделяются средства на оформление подписки на периодические издания (18 наименований) и обновление фонда учебной и дополнительной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники (Госпаблик) — с 15.01.2023 работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты, график работы и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 47 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе функционируют кабинеты АйтиЛаб, НаукоЛаб где в течение года во второй половине дня ведутся занятия по обучению детей программированию и проводятся мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся, один раз в четверть проводятся телемосты с другими школами округа и региона на межпредметной основе. В Школе функционирует школьное телевидение, которое осуществляет съемки видеоуроков, внеурочных мероприятий для трансляции через информационный киоск и телеэкраны на этажах, с целью представления жизни обучающихся в школе, в том числе для родительской общественности. Такая работа позволила комплексно реализовать цифровизацию и использование новых технологий в образовательном процессе Школы. На втором этаже здания имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснащение помещений пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Спортивные площадки на территории Школы позволяют реализовать на 100% программу по физической культуре и ОБЖ, развивать спортивные достижения обучающихся и формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. 2023 году команда обучающихся школа вошла в 10 лучших команд России по Президентским играм 2023.

2023 учебном году основные задачи по развитию цифровой образовательной среды были направлены на совершенствование цифровой инфраструктуры образовательного учреждения в части доступности цифрового оборудования, цифровых сервисов и продуктов для всех участников образовательных отношений и создание условий использования современных информационных образовательных ресурсов для повышения результативности и качества образовательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий, создание единого информационного образовательного пространства.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий, позволяет формировать прочные предметные и метапредметные результаты, формирует современные компетенции обучающихся, что позволяет им быть социально интегрированными и мобильными личностями, способными к полноценному и эффективному участию в общественной жизни класса, школы, принимать участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня, делать шаги по профессиональному самоопределению.

В 2023 учебном году администрация и педагогический коллектив школы продолжили работу по применению информационных технологий в образовательном процессе, расширили арсенал образовательных платформ, сайтов, программных продуктов для формирования компетенций обучающихся и повышения айти-компетенции, рост профессионального мастерства.

В школе создана возможность высокоскоростного выхода в Интернет (проводная и беспроводная сеть со скоростью передачи данных до 150 М/б с (беспроводная сеть Wi-Fi имеет устойчивый сигнал во всех учебных кабинетах ОУ), все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекторами и компьютерами. Функционируют Айти лаборатории по практико-ориентированному программированию, междисциплинарные лаборатории «Науколаб» по изучению естественных наук, функционирует информационно-библиотечный центр, электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, имеется подключение к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛитРес: школа.

На базе школы функционирует ресурсный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (РЦДО).

В Школе имеется система управления доступом обучающихся на входе в ОУ, модернизирована система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, установлен контроллер по эффективному энергопотреблению.

В школе функционирует и успешно развивается единое информационное пространство, новый школьный сайт <https://school2-zvd.ru/>, на котором содержится вся информация о деятельности образовательного учреждения, учебный и методический материалы по различным предметным областям.

Организована внеурочная деятельность по направлениям:

- легоконструирование, робототехника
- 3-D моделирование и прототипирование
- волонтерское движение
- мультипликационная студия
- школьное телевидение
- конструирование "Куборо"

Кроме того, в школе имеется оборудование, позволяющее реализовывать современные образовательные направления в области информационных технологий:

1. 3D принтеры, 3D ручки;
2. Лазерные станки с ЧПУ управлением (в каждой школе);
3. сенсорные информационные панели (в каждой школе);
4. Системы для проведения дистанционных форм занятий, ВКС.

В результате самообследования пришли к выводу, что материально-техническое оснащение школы позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое обновлено с 01.09.2023 №529/1. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности функциональной грамотности требует внимания всех педагогов. Низкий процент выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста, говорит о том, что учащиеся не готовы к выполнению заданий, требующих умения выделять главное, существенное, интерпретировать результаты, в связи с чем необходимо усилить работу с графической информацией, работу по переводу текстовой информации в графическую и графической в текстовую. На основе полученных результатов необходимо активизировать мониторинговые исследования по формированию всех видов функциональной грамотности и развитию научно исследовательской и проектной деятельности на всех уровнях образования, соблюдая преемственность в обучении.

По результатам анкетирования родителей 1-9 классов 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72,0 %; считают, что учащиеся имеют высокую учебную нагрузку – 32,5%; удовлетворены системой внеурочной деятельности - 76,4% родителей, Качество получаемого в школе образования родители оценивают, как отличное - 35%; как хорошее – 30,5%, достаточное – 28,3%, затрудняются ответить - 6,2%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1384
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 52,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П- 54,6 Б-12,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0\0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 3,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 8,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,57%)
— федерального уровня		2 (0,14%)
— международного уровня		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1384 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
— с высшим образованием		73
— высшим педагогическим образованием		73
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим		5

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53(68,0%)
— с высшей		30 (38,5%)
— первой		23 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (15,4%)
— больше 30 лет		24 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (15,4%)
— от 55 лет		24 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,198
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1384 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
СОШ №3, филиала МАОУ «СОШ №2» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №3, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель филиала	Тихонов Федор Александрович
Адрес организации	627140 Тюменская область, г. Заводоуковск, ул. Летняя, д. 24
Телефон, факс	8(34542) 6-23-71
Адрес электронной почты	school_nomer3@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заводоуковский городской округ
Дата создания	2019
Лицензия	от 05.10.2016 № Л035-01215-72/00190292
Свидетельство о государственной аккредитации	приказ №143/ОД ОТ 07.02.2024; № А007-01215-72/01050169

СОШ №3, филиал МАОУ «СОШ №2» (далее — Школа) расположена в микрорайоне «Новый» города Заводоуковск. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных жилых домах: 68,8 процентов — в микрорайоне рядом со школой, 27,3 процента – в других районах города 3,9 процента — в поселке Озерки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и комендант проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). В течение учебного года проводится 2 раза анкетирования среди выпускников 9-х классов и их родителей. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО реализуются учебные планы следующих профилей: технологический (инженерный), естественно - научный, универсальный.

Технологический профиль (инженерный, вариант 1) (10 класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбрали учебные предметы и учебные курсы

из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план 11-х профильных (технологический и естественнонаучный) классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Естественно-научный профиль (10 класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль (10-11 классы) ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического (инженерного) и естественно-научного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебные планы профиля строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

С 1 сентября 2023 года реализуются федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП). На основе ФАОП разработаны АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ТНР;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АООП НОО для обучающихся с ТМНР;
- АООП НОО для обучающихся с РАС;
- АООП для обучающихся с УО (ИН);
- АООП ООО для обучающихся с нарушением слуха (2.1);
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (4.1);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (6.1).

Количество детей с ОВЗ на отчётный период – 50 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках профминимума;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе «Стиль жизни-здоровье»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы, уроки правовой грамотности, информационно- профилактические беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровым -быть модно » в школьной библиотеке;
- привлечение к работе с учащимися и родителями специалистов системы профилактики.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный

минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В школе реализуется Профориентационный минимум (Базовый уровень)

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.
- Воспитательная работа- 2 часа

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Внеурочная деятельность реализуется через внеурочный курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам 1 уроком), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум», платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>. Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Классные руководители 6-11 классов отмечают занятия в электронном дневнике.

В рамках занятий проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Взаимодействие с родителями или законными представителями предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

14.09.2023 прошло 1 собрание по теме «Всероссийский профориентационный марафон «Россия - Мои горизонты»» (открытый диалог о профминимуме, который объединяет родителей, школьников, работодателей и представителей государства). (протокол от 14.09.2023 № 02). 21.03.2024 проведено второе общешкольное родительское собрание в 6-11 классах, согласно методическим рекомендациям.

На платформе проекта «Билет в будущее» кураторы (Антонеева Е.В., Пивень С.Ю., Терехов С.Ю.) организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В рамках воспитательной работы классные руководители организуют экскурсии на предприятия в ООО Крестьянское хозяйство «Дружба» с.Дронова, в пожарную часть, в конный клуб «Пегас», ООО «Заводоуковский» с. Новозаимка, мебельную фабрику (охвачено 176 учащихся), приняли участие в профориентационных встречах (274 учащихся), принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (охвачено 289 учащихся). Учащиеся 6-х классов приняли участие в мастер-классе по резьбе по дереву (охвачено 75 учащихся).

19 учащихся прошли обучение по программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников «кейтеринг», «слесарь» на базе ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

Проблема профессионального самоопределения учащихся, которую мы сегодня обсуждаем и решаем, очень значима, так как выбор жизненного пути важен. И педагогический коллектив стремится помочь каждому учащемуся правильно определить свой путь, по которому ему предстоит идти в будущем, старается донести до каждого, «чтобы добиться чего-то в жизни, нужно трудиться».

Дополнительное образование

Педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции. Внеурочная деятельность на базе школы реализовывалась через систему неаудиторной занятости учителями, педагогами дополнительного образования и работу классных руководителей. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости в школе позволяет учащимся принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях.

С целью организации взаимодействия с социумом школой заключены договоры о сетевой форме межведомственного взаимодействия по реализации образовательных программ с АУ ДО «Центром развития детей и молодёжи» по военно-патриотическому направлению «Добровольная подготовка учащихся молодёжи к военной службе» СПК «Бастион», «Патриот», клуб «Юнармия». Программы дополнительного образования по

художественно- эстетическому направлению «Креативные идеи», «Игротека», творческий центр «АРТмосфера». Реализуется проект «Спорт в школу» совместно с ДЮСШ.

Работа кружков и секций осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием. Руководители кружков осуществляют деятельность на основе утвержденных программ. Анализ программ позволяет сделать выводы: все программы разработаны в соответствии с направлениями и адаптированы для обучающихся школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. Функционируют направления с использованием цифровой образовательной среды: Легоконструирование, робототехника; 3D моделирование "Объемные рисунки 3D ручкой"; Программирование на базе «АйтиЛаба»; Проектно исследовательская деятельность на платформе ГлобалЛаб; Клуб по конструированию и развитию пространственного воображения (деревянный конструктор Cuboro).

Сохранен показатель «Доля обучающихся, охваченных организованной досуговой занятостью на базе школы» за счёт увеличения количества школьников, занятых внеурочной занятостью в рамках ФГОС, увеличения охвата объединениями дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.

Общее увеличение является результатом количества занимающихся учащих в организованных ранее объединениях дополнительного образования.

Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, спортивных секциях стабильна, составляет 79 % (в 2022-2023 уч.г.-79%)

Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием по направлениям воспитания, по итогам мониторинга составляет 99 %

В 5-10 классах спортивно - оздоровительное направление, через работу спортивных секций: волейбол, шахматы, ОФП, ТЭГ-Регби; через программы дополнительного образования секций «Баскетбол», ведут педагоги дополнительного образования ДЮСШ. В рамках внеурочной деятельности проводится работа по подготовке учащихся к сдаче испытаний норм ВФСК «ГТО».

По итогам реализации национального проекта «Социальная активность», получены следующие результаты:

- в добровольческую деятельность вовлечено – 589 школьников;
- активисты школы входят в состав создано первичное отделения (Движение Первых), в течение года 789 школьников приняли участие в мероприятиях, организуемых активистами Движения первых в рамках гражданско патриотического направления;
- в деятельность детского общественного объединения, вовлечены 1182 школьника 100% ;
- в творческую деятельность вовлечено 95 % молодёжи (школьники от 14 до 18 лет);

- 65% детей и родителей реализуют совместные детско-родительские проекты.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

На развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе направлен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятие внесено в расписание уроков первым уроком по понедельникам. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком для всех обучающихся 1–11 классов в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастным группам обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. При проведении занятий классные руководители используют данные методические рекомендации, рабочие листы.

На основании разработанного в образовательной организации Положения об использовании государственных символов в СОШ № 3, филиале МАОУ «СОШ №2» и Регламента подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также приказа «Об использовании Государственного Флага Российской Федерации проводится церемония поднятия и спуска Государственного Флага Российской Федерации».

Торжественное исполнение гимна и вынос флага обязательная еженедельная процедура (понедельник в 8.20 согласно утвержденному графику). Главный акцент на патриотическом воспитании - прививание уважения к государственным праздникам и к истории России, уважение к подвигам предков.

Флаги во время церемоний предоставляется поднимать лучшим ученикам. В классных уголках 1-11 классах размещена символика Российской федерации (флаг, герб, гимн), во всех 43-х класса комплектах.

Внеурочная деятельность реализуется через внеурочный курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам 1 уроком), согласно программе и материалам,

публикуемым в разделе «Профминимум», платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Классные руководители 6-11 классов отмечают занятия в электронном дневнике.

На платформе проекта «Билет в будущее» кураторы (Антонеева Е.В., Пивень С.Ю., Терехов С.Ю.) организуют работу с учащимися и родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные и межпредметные методические объединения:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики и информатики;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- межшкольное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- межшкольное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- межшкольное методическое объединение учителей естественно - научного цикла;
- школьные межпредметные группы по реализации метапредметного проекта “Механизмы формирования читательской грамотности средствами учебного предмета”.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1158	1202	1193	1182
	— начальная школа	477	449	450	430

	— основная школа	547	616	625	608
	— средняя школа	134	137	118	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	2	-
	— основная школа	1	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	9	10	-
	— средней школе	3	7	1	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год 2022-2023		Окончили год 2022-2023		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		2022-2023		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4»/ «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	84	98,8	45	52,9	9	10,6	0	0	1	1,2	1	1,2
3	128	127	99,2	95	74,8	15	11,7	0	0	1	0,7	1	0,7
4	122	122	100	80	66,1	13	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	335	333	99,3	220	64,6	37	10,9	0	0	2	0,5	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процента (в 2022 был 59,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 12,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год 2022-2023		Окончили год 2022-2023		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
				Кол-во	%	«4»/«5»	%	«5»	%	Кол-во	%		
5	124	124	100	73	58,9	12	9,7	0	0	0	0	0	0
6	137	137	100	80	58,4	6	4,4	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	43	46,2	5	5,3	0	0	0	0	0	0
8	134	134	100	74	55,2	11	8,2	0	0	0	0	0	0
9	136	136	100	58	43	12	9	0	0	0	0	0	0
Итого	625	625	100	328	52,5	46	7,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,4 процента (в 2022 был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2022 — 7,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие 2022-2023		Окончили год 2022-2023		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	«4»/«5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	64	97	33	50	9	9	-	-	2	3	2	3	-	-
11	52	52	100	28	54	6	11	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	118	116	98,5	61	52	15	10	-	-	2	3	2	3	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 1,5 процента (в 2022 успеваемость- 100%), количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» на 7% ниже чем в предыдущем учебном году (в 2022 закончили год на «4» и «5» 68%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 1% (в 2022 количество обучающихся окончивших учебный год на «5» составило 14%).

Анализ результатов обучения по школе

Учебный год	Всего обучающихся	в том числе			уровень обученности (%)			качественная успеваемость (%)			%
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	
2020-2021	1158	477	547	134	100	100	98,3	70,5	57,6	72	63,9
2021-2022	1202	449	616	137	98,6	98,9	100	62,8	54,3	68,6	61,5
2022-2023	1193	450	625	118	99,3	100	99,4	64,6	52,3	64,4	58

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровне начального общего образования. Наблюдается незначительное понижение качества знаний на уровнях основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась на 3,5%.

ВПР-2023

Согласно приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 ВПР в 2023 году прошли с 1 по 25 марта для обучающихся 10-11 классов, с 15 марта по 20 мая для обучающихся 4-8 классов. Конкретные сроки проведения были утверждены приказом директора школы от 23.01.2023 № 38-О.

ВПР в 2023 году состоялись без изменений по следующим предметным областям:

в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классах – русский язык, математика, история, биология;

в 6 классах – русский язык и математика, а также два предмета выберут случайным образом. Среди них: история, биология, география, обществознание;

в 7 классах – русский язык, математика, иностранный язык и два предмета выберут случайно из списка: история, биология, география, обществознание, физика;

в 8 классах – русский язык, математика и два предмета из списка случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Предмет	Кол - во участников, чел.	Общая успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Объективность оценки		
		2022	2023	2022	2023	Ниже, %	Соответств ует, %	Выше, %
4 класс								
Предмет/ годы		2022	2023	2022	2023			
Русский язык	107	100	100	74	70,2	12,8	87,2	0
Математика	106	100	100	83	80	15,6	71,6	0
5 класс								
Русский язык	107	96	94	66	68	16	81	3
Математика	107	96,5	97	53,9	48	26	71	3
6 класс								
Русский язык	125	93,6	92	41,8	34	42	56	2
Математика	117	97,6	98	70,7	54	32	61	7
7 класс								
Русский язык	79	88	89	34	40	39	59	2
Математика	80	93,5	95	55,4	37	25	71	4
8 класс								
Русский язык	106	93,4	90	54,8	68	27	64	9
Математика	114	99	98	68,6	41	34	60	6

Показатель качественной успеваемости в основном иллюстрирует отрицательную динамику, кроме показателей по русскому языку: в 7 классе – повышение на 6%; в 8 классе – повышение на 13,2%. Широкий диапазон по индикатору объективность оценки свидетельствует о необъективности оценивания предметных достижений обучающихся.

Результаты ГИА – 2023

В СОШ№3, филиала МАОУ “СОШ №2” не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА, т.е. отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Итоговое собеседование проходило в очном формате. По результатам итогового собеседования все 132 выпускника получили “зачет”. В 2022-2023 учебном году в 9-х классах количество участников ОГЭ - 132. Допущены к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.

В основной период прохождения ГИА получили аттестат об основном общем образовании 117 выпускников (89 %), 15 обучающихся (11%) приняли участие в дополнительный (сентябрьский) период. По итогам дополнительного срока аттестаты получили 100% выпускников уровня основного общего образования.

Учебный предмет	2021		2022		2023	
	ОУ чел./%	КУ чел./%	ОУ чел./%	КУ чел./%	ОУ чел./%	КУ чел./%
Русский язык	75/100	75/48	106/98	106/60,4	132/97	132/48
Математика	75/100	75/61,3	106/93	106/24,5	132/89	132/30

Итак, исходя из предоставленных данных в таблице по ОГЭ в 2023 году, можно сделать следующие выводы: в 2023 году наблюдается увеличение количества учащихся, которые не справились на ОГЭ по математике и русскому языку. Это привело к снижению процента общей успеваемости по русскому языку на 1% и по математике на 4%; показатель качественной успеваемости по математике снизился по сравнению с 2021 годом на 31,3%, но

при этом повысился в сравнении с 2022 годом на 5,5%, а по русскому языку в сравнении с 2021 годом показатель качественной успеваемости вырос на 12,4%, но в 2023 году он снизился на ту же величину - 12,4%. Это говорит о колебаниях эффективности обучения в указанный период. Одной из причин такой ситуации могут быть низкий уровень обученности, самоконтроля и прилежания учащихся. Также недостаточное внедрение дифференцированного подхода в обучении и необъективность оценивания могли повлиять на результаты ОГЭ. Обобщая вышесказанное, для повышения успеваемости учащихся по ОГЭ необходимо уделить больше внимания индивидуальным особенностям каждого ученика, проводить более эффективную подготовку к экзаменам, а также улучшить качество образования и оценочные практики.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 52 ученика. Все справились с итоговым сочинением и получили “зачет”. Аттестат о среднем общем образовании получили 51 (98%) обучающихся в основной период сдачи ГИА. Один выпускник аттестат получил после того, как он сдал математику в дополнительный срок (сентябрьский).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	1	60
Математика (базовый уровень)	34	-	-	12,8
Математика (профильный уровень)	18	0	0	49,1
Физика	12	0	0	40
Информатика и ИКТ	5	0	0	48,5
Биология	5	0	1	54,2
Литература	4	0	0	54
Обществознание	27	0	0	43,6
Химия	4	0	0	44
География	2	0	0	55
История	5	0	0	45,3
Английский язык	2	0	0	42

Итого:	52	0	2	45,6
--------	----	---	---	------

Для поступления в ВУЗ выпускники сдавали: обществознание- 52%, профильную математику - 35%, физику - 23%, историю -10%, информатику- 9%, биологию - 9%, литературу-7%, химию-7%, географию- 3%, английский язык- 3%.

Предмет	2021			2022			2023		
	К-во участ.	%	Ср. балл	К-во участ.	%	Ср. балл	К-во участ.	%	Ср. балл
Русский язык	46	100	63,5	81	100	63,92	52	100	60
Математика (базовый уровень)	-	-	-	46	57	13,93	34	65	12,8
Математика (профильный уровень)	28	61	54,5	35	43	47,5	18	35	49,1
Физика	15	32	44,7	17	21	39,4	12	23	40
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	5	9	48,5
Биология	17	37	45,7	16	20	45,3	5	9	54,2
Литература	2	4	61,5	1	1	43	4	7	54
Обществознание	21	46	51,6	32	40	51,7	27	52	43,6
Химия	9	20	38,7	9	11	51,33	4	7	44
География	1	2	78	1	1	42	2	3	55
История	-	-	-	8	10	55,37	5	10	45,3
Английский язык	-	-	-	3	3,7	51,7	2	3	42

Из данных таблицы видно, что средний балл по русскому языку нестабилен (в сравнении с 2021 балл повысился на 0,42 балла, а в сравнении с 2022 наблюдается снижение на 3,93 балла). Математика (базовый уровень): количество тех, кто сдает выросло на 8%, но при этом виден спад по среднему баллу на 1,13%. Профильную математику стали выбирать меньше обучающихся (в сравнении с 2021 снижение произошло на 26%, а в сравнении с 2022 годом на 8%), при этом можно заметить, что средний балл снизился на 7%, а затем повысился на 1,6%. В школе ежегодно формируются информационно-технологические классы, но количество сдающих физику низкое (в сравнении с 2021 годом произошло снижение в выборе предмета на 9%, затем в сравнении с 2022 годом наблюдается небольшой рост на 2%). Средний балл по физике остается на низком уровне при этом заметно снижение на 5,3 балла в сравнении с 2021 годом и незначительное повышение на 0,6 в сравнении с 2022 годом.

Виден спад в выборе предмета биологии. В сравнении с 2021 произошел спад на 21%, а в сравнении с 2022 годом еще на 11%. Средний балл по биологии в течение двух лет был стабилен и по сравнению с 2022 годом увеличился на 8,9%.

Больше всего выпускники выбирают предмет обществознание в 2021 году этот показатель выше, чем в 2022 году на 6 %, а по сравнению с 2022 годом наблюдается повышение на 12%. Необходимо отметить, что средний балл был стабилен в течение двух лет, но в сравнении с 2022 годом средний балл снизился на 7,1 %. Мало выбирают предметы: литературу, химию, географию, историю и английский язык.

Из представленных данных по результатам ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Русский язык: средний балл по данному предмету нестабилен, что может свидетельствовать о различных факторах, влияющих на успеваемость выпускников. Наблюдаемое снижение в 2022 году по сравнению с предыдущими годами может требовать дополнительного изучения причин и корректировки подготовки по данному предмету.
2. Математика (базовый уровень): рост количества сдающих при одновременном снижении среднего балла может свидетельствовать о необходимости более качественной подготовки к данному экзамену.
3. Профильная математика: прослеживается снижение выбора данного предмета среди обучающихся, однако наблюдаемое повышение среднего балла может указывать на более тщательную подготовку тех, кто все же выбирает этот предмет.
4. Физика: низкое количество сдающих и невысокий средний балл по данному предмету требуют внимания к качеству подготовки и возможной стимуляции интереса к физике среди выпускников.
5. Биология: очевидный спад в выборе предмета среди выпускников и стабильный средний балл могут указывать на необходимость пересмотра методов обучения по данному предмету.
6. Обществознание: наиболее популярный среди учащихся предмет, но наблюдаемое снижение среднего балла требует анализа и возможных корректировок в подготовке.
7. Малая популярность предметов: литературы, химии, географии, истории и английского языка требует пристального внимания к причинам и разработке мер для стимулирования интереса к этим предметам среди выпускников.

Результаты участия учеников в конкурсах и олимпиадах

Предмет	2022				2023			
	Ш	М	Р	З	Ш	М	Р	З
	у/пм	у/пм	у/пм	у/пм	у/пм	у/пм	у/пм	у/пм
Английский язык	41/10	7/2	0	0	61/9	5/5	0	0
Информатика	52/4	4/0	0	0	100/19	19/1	1/0	0

Математика	138/7	9/0	0	0	300/48	48/0	0	0
Экономика	30/14	14/0	0	0	88/7	7/0	0	0
Астрономия	18/5	5/0	0	0	73/27	27/6	6/0	0
География	77/29	29/4	5/0	0	135/14	13/0	0	0
МХК	25/12	5/3	0	0	89/30	30/3	3/0	0
Экология	32/13	11/1	0	0	56/22	21/1	1/0	0
Литература	38/14	9/3	0	0	100/12	12/0	0	0
ОБЖ	49/20	20/9	0	0	83/24	33/1	1/0	0
Русский язык	68/28	19/0	0	0	100/15	15/1	1/0	0
Технология	39/28	21/3	0	0	83/10	10/4	1/0	0
История	54/24	24/4	0	0	130/22	22/0	0	0
Физическая культура	122/3 6	18/13	0	0	137/41	41/34	0	0
Биология	60/22	14/7	2/0	0	155/50	50/8	3/2	1/1
Право	12/6	6/2	2/0	0	58/21	21/4	4/0	0
Химия	15/11	9/0	0	0	67/9	9/0	0	0
Физика	72/5	24/0	0	0	113/11	11/1	1/0	0
Обществознание	119/2 7	35/17	0	0	150/100	100/0	1/0	0
Количество участников (на одного ученика приходится несколько предметов)	1061/ 315	283/ 66	9/0	0	2166/501	494/69	22/2	1/1

Исходя из данных таблицы, можно сделать несколько важных выводов о подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников (ВсОШ) на различных уровнях.

1. Увеличение числа участников в олимпиадах по предметам на школьном уровне в два раза свидетельствует о повышенной активности школьников и интересе к изучаемым предметам. Это говорит о том, что школьники и их педагоги активно готовятся к участию в олимпиадах.
2. Положительная динамика по количеству участников и получению призовых мест на муниципальном уровне свидетельствует о качественной работе участников олимпиад и их педагогов. Это также может говорить о том, что школьники получают необходимую поддержку и стимул для участия в олимпиадах.
3. Увеличение числа участников на региональном уровне в 2023 году в сравнении с предыдущим годом свидетельствует о повышенной мотивации школьников и их успешной подготовке к участию в олимпиадах. Это может быть результатом систематической работы педагогов и школьников над улучшением своих знаний и навыков.
4. Отмеченный успех по биологии на региональном уровне (1 победитель и 1 призер) свидетельствует о высоком уровне подготовки школьников по данному предмету и о качественной работе педагога.

Таким образом, анализ данных позволяет сделать вывод о том, что подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам школьников ведется успешно, обеспечивая увеличение числа участников и их достижений на различных уровнях..

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с применением ступенчатого расписания.

С января 2023 года Школа апробирует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Разработано и функционирует Положение о домашнем задании.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

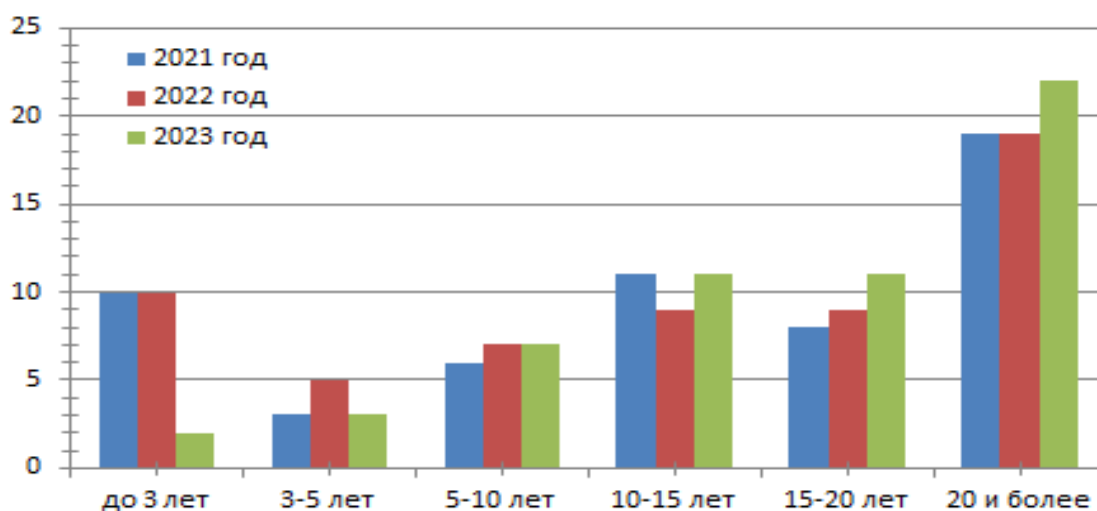
2021	57	55	55	2	11	11	21	14
		96,4%	96,4%	3,5%	19,2%	19,2%	36,8%	24,5%
2022	59	57	57	2	6	12	24	17
		96,6%	96,6%	3,3%	10,1%	20,3%	40,6%	28,8%
2023	56	55	55	1	4	10	24	18
		98,2%	98,2%	1,7%	7,1%	17,8%	42,8%	32,4%

На период 2021-2022 года два учителя не имели высшего педагогического образования. Один педагог получил высшее образование, что отражено в общей таблице. Таким образом, 1,7 % педагогов на 2023 год не имеет высшего образования. Также наблюдается снижение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории. С 2021 года количество педагогов, не имеющих категорию, уменьшилось на 12%.

Уменьшилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности 2021-2023 год. Положительная динамика прослеживается с 2021 года по 2023 год по показателю «аттестация».

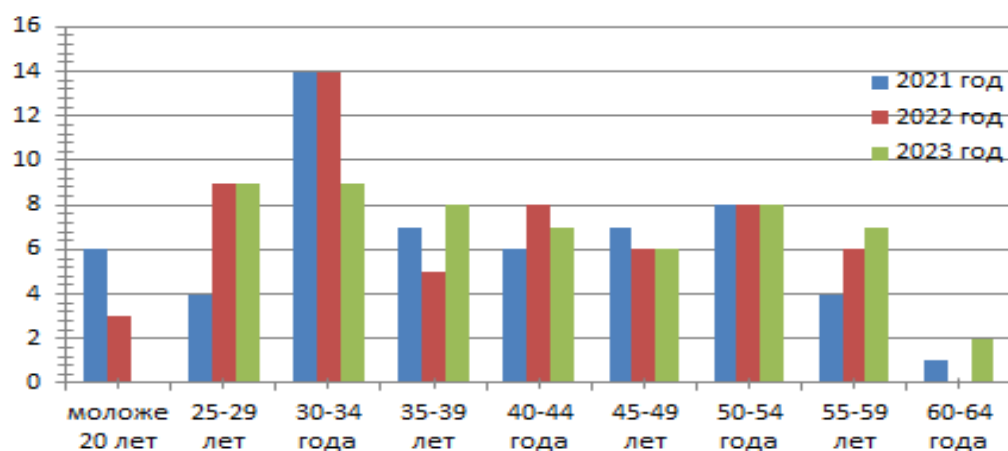
В диаграмме 1 показаны изменения в составе педагогического коллектива по педагогическому стажу на 2021-2023 годы. Увеличилось количество педагогов со стажем работы более 20 лет. Количество педагогов с опытом работы до трех лет заметно уменьшилось в 2023 году.

Диаграмма 1



В диаграмме 2 показаны изменения возраста педагогического коллектива за последние три года. Заметно снижение количества молодых специалистов моложе 20 лет, напротив возрастает количество педагогов в возрасте от 55-64 лет.

Диаграмма 2



На 2023 год курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП прошли 100% педагогического коллектива.

Результаты диагностики, наблюдения в ходе посещения урочной и внеурочной деятельности, собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные дефициты: организация групповой работы и индивидуальной работы с обучающимися в рамках урока; формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды; разработка оценочных материалов, соответствующий требованиям ФГОС; осуществление самоанализа собственной деятельности, корректировка индивидуального маршрута развития; эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов, локальных актов для решения профессиональных задач.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом были проведены мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника. Муниципальный конкурс “Педагог года 2023”, в котором принимали участие 3 педагога, региональный конкурс “Педагог года 2023”, участие приняли 1 педагог. В профессиональном конкурсе по использованию ИКТ в образовательном процессе на школьном уровне приняли участие 36 педагогов, на муниципальном уровне приняли участие 23 педагога. Всероссийский конкурс “Моя лучшая разработка” 7 приняли участие педагогов. Во Всероссийском конкурсе “Фонд образовательной и научной деятельности 21 века” приняли участие 16 педагогов.

В школе осуществляют наставническую деятельность 5 педагогов-наставников, которые сопровождают не только молодых педагогов, но и коллег, испытывающих трудности. Молодые педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах школьного, муниципального, всероссийского (на образовательных онлайн платформах) уровнях, ориентированных на молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34385 единица;
- книгообеспеченность — 8,6 процентов;
- обращаемость — 3,01 единиц в год;
- объем учебного фонда — 29595 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29595	17,849
2	Педагогическая	446	130

3	Художественная	4728	4172
4	Справочная	308	104
5	Языковедение, литературоведение	3,418	1764
6	Естественно-научная	1846	347
7	Техническая	1241	809
8	Общественно-политическая	812	413

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года (в электронном формате).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 420 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 140. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 280. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с октября 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, 100% из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- Лаборатория «Айтилаб»
- Лаборатория «Роболаб»
- Компьютерный класс;
- Слесарная мастерская
- Столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек «Pro-Dom»;
- Многофункциональный информационно-библиотечный центр с электронным читальным залом и доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. БН. Ельцина
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

В 2023 году были приобретены 4 моноблока, 4 принтера МФУ, 1 интерактивный стол психолога - дефектолога, 1 квадрокоптер, 1 зеркальный фотоаппарат, 2 видеокамеры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе (по юрилицу) утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.10.2021.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67,9 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 58 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, инженерными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559/51,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (базовый уровень)	балл	49,1 12,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1182 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,16%)
— федерального уровня		1 (0,08%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек (процент)	83 (7%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1182/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		63
— высшим педагогическим образованием		62
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (28,5%)
— с высшей		
— первой		27 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (9,5%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		13 (20,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (14,3%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		10 (15,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,208
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1182/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10, 7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.