

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ №2»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 12.09.2022 № 353-О

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 12.2022 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
12 сентября 2022 г. № 502
г. Заводоуковск

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции, Трудового кодекса, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрения, стажа педагогической работы и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в МАОУ «СОШ № 2» (далее – образовательное учреждение).

1.3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.4. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

2. Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник должен быть положительным примером для обучающихся.

2.2. Педагогический работник является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогическим работником, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагогический работник требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогическому работнику присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагогический работник соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.

2.8. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.9. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) образовательного учреждения.

4. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательных отношений. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

4.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

4.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

4.3. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

4.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагогический работник не теряет чувства меры и самообладания.

4.5. Педагогический работник строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

4.6. Педагогический работник выбирает деловой стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

4.7. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем обучающимся.

4.8. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

4.9. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.11. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

4.12. Педагогический работник не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.13. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

4.14. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогических работников и администрации образовательного учреждения.

4.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.16. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, логопедом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

4.18. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательного учреждения информацию, имеющую значение для работы.

Администрация образовательного учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

4.19. Педагогический работник ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива образовательного учреждения.

4.20. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.

4.21. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательном учреждении.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся

4.22. Педагогический работник должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.

4.23. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

4.25. Педагогический работник не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

4.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

4.27. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательного учреждения.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

4.28. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

4.29. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

4.30. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

4.31. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

4.32. Педагог не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

4.33. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Педагогическому работнику запрещается:

4.33. Передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

4.34. Разглашать сведения личной жизни обучающихся и его семьи.

4.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых отстают в учебе.

4.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

4.37. Удалять обучающегося с урока, если он дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его дежурному администратору.

4.38. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

4.39. Собирать с родителей или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев, организации питания.

5. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

5.1. Образовательное учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 Положения, рассматриваются по выбору педагогического работника:

- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательном учреждении в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;

- в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

5.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

5.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

6. Заключительные положения

6.1. При приеме на работу руководитель образовательного учреждения должен проинформировать педагогического работника о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, положением о нормах профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Нарушение положения о нормах профессиональной этики педагогических работников рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательного учреждения

ЛИСТ

ознакомления с положением от 12.09.2022 № 502

о нормах профессиональной этики педагогических работников

12 сентября	2022 г.	Ильин	Шидяков Д. С.
12 сентября	2022 г.	Сол	Солганин М. Т.
12 сентября	2022 г.	Трунов	Трунов А. Б.
12 сентября	2022 г.	НН-	Кудимова Л. Н.
12 сентября	2022 г.	Иван	Борисович И. А.
12 сентября	2022 г.	Тронов	Тронов П. С.
12 сентября	2022 г.	О. Иванов	Иванов О. П.
12 сентября	2022 г.	Иван	Воробейко Л. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Деряжков И. И.
12 сентября	2022 г.	Иван	Петров О. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванов В. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Александр Т. П.
12 сентября	2022 г.	Иван	Молова Г. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Губинкин Г. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Трейсер А. П.
12 сентября	2022 г.	Иван	Стефанова Е. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Крыжко Т. И.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванов Ю. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова И. И.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванов И. С.
12 сентября	2022 г.	Иван	Кузьмичева Е. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова М. С.
12 сентября	2022 г.	Иван	Терехина Е. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Тихонова М. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Тюбаевых Е. Е.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова А. Ю.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова Д. Д.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванов Е. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Александров В. И.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова А. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова И. С.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова С. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова М. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова С. А.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова С. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	Иванова Е. В.
12 сентября	2022 г.	Иван	И. С. КАСАТКИНА
12 сентября	2022 г.	Иван	С. В. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	О. С. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. А. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	О. Ю. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. О. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. И. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. В. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. С. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. А. ИВАНОВА
12 сентября	2022 г.	Иван	И. С. ИВАНОВА