

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского городского округа
"Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2"**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Заводоуковский городской округ, Тюменская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370](#) (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2" определены календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе с шестым развивающим днем.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает повышение индивидуальных возможностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа "Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является Русский язык.

Учебная деятельность в 5 – 9-х классах предусматривает обеспечение реализации основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение регионального содержания в содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география, история, литература и др.;
- возможности организации занятий с использованием трансформируемого пространства, как в школе, так и за ее пределами (в музее, на производстве, природе и др.), нелинейного расписания;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- широкое применение ЭОР, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- использование информационных ресурсов: IT-лабораторий, 3D моделирования и прототипирование, проектов «Науко-лаб», ГлобалЛаб и других;
- организация работы с одаренными детьми;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством: лего-конструирование, куборо, робототехника, моделирование и иные проектные образовательные технологии;
- изучение основ программирования;
- популяризация здоровьесбережения;
- реализация проекта «КультУРА жизни»;
- реализация проекта «Билет в будущее».

Введение регионального компонента в содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география организовано с целью усиления практической части программы по

данным предметам, вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность по предметам естественно-научного цикла, географии и информатики с использованием ресурсов сайта «ГлобалЛаб», Айти- лаборатории «Науко-лаб» и других возможностей образовательного учреждения. Реализация данного направления предполагает проведение уроков по данным предметам на производстве как интегрировано между предметами, так и с внеурочной деятельностью, уроки-экскурсии, виртуальные экскурсии и другие формы занятий не менее 8% от общего количества часов по учебному плану по каждому предмету. Данный комплекс мер направлен на обновление содержания общего образования, а также на необходимость усиления подготовки обучающихся согласно их возможностям и формированию потребности продолжения обучения в профильных классах.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы в содержание учебных предметов интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объем прикладного интегрированного курса составляет 16 часов и распределяется по учебным предметам следующим образом:

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
Обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Итого по уровню обучения	16				

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и в обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 № 98-р, организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на уроках «Истории», «Обществознание» через включение вопросов в содержание учебных предметов.

Особенность преподавания предмета «История» связана с усилением патриотического воспитания, через повышение внимания к изучению истории Великой Отечественной войны, изучению вопросов культуры российского народа, через активное использование материалов Исторического парка и ЭОР электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. С целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебный курс «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История в 9 классе добавлено 14 учебных часов.

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется с учетом максимального использования потенциала имеющейся спортивной инфраструктуры образовательного учреждения и ДЮСШ, материально-технической оснащенности общеобразовательного процесса, возрастных особенностей учащихся, согласно комплексной программе физического воспитания в 5-9 классах преподавание осуществляется по 2-х часовой программе.

Организация физкультурного образования учащихся школы предполагает выполнение следующих действий:

1. Одновременное проведение нескольких уроков физической культуры по разным разделам учебной программы в нескольких местах занятий, в спортивном зале, на стадионе и т.д.
2. Объединение классов с одновременным разделением обучающихся на мальчиков и девочек.
3. Организация теоретических занятий и оздоровительных мероприятий с учащимися, временно освобожденными от занятий физической культурой по состоянию здоровья.

Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе, в зависимости от медицинских показаний, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура», а также через посещение занятий групп ЛФК на базе медицинских учреждений и «Адаптированной физической культуры» на базе ДЮСШ.

Повышение двигательной активности учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминутки в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, работу спортивного клуба «Олимп»;
- за счет внеурочной деятельности, в том числе по общей физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО;
- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в секциях и клубах.

Изучении предмета «Труд (технология)» в 5-9-х направлено на формирование у обучающихся технологической грамотности и компетентности 21 века. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний

(о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире; воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.

Основной подход к уроку позволяет осуществить погружение обучающихся в ту или иную профессию, в том числе перспективную и практическую направленность (попробовал сделать что-то своими руками). Изменение содержания предмета, методик и технологий преподавания направлен на усиление воспитательного эффекта, изучение перспективных технологических направлений, формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования преподавание математики направлено на решение задачи формирования у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования; решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. С целью расширения сфер применения математических знаний, формирования математического стиля мышления, определенных умственных навыков: формулировать, обосновывать, доказывать суждения, развивать логическое мышление. Формирования алгоритмического компонента мышления, развития творческих и прикладных сторон мышления, повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного курса, вводится предметный курс Функциональная грамотность (математическая) в 5,7,8 –х классах. С целью формирования естественно-научной картины мира в 8-х классах вводится курс функциональной грамотности (естественно-научная).

Предмет «Родной язык (русский)» в 5-8-ых классах вводится по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних, с целью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, укрепления чувства уважения к русскому языку как к государственному языку и средству межнационального общения народов Российской Федерации, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, формирование у молодежи интереса к изучению русского языка, развития творческой деятельности, популяризация российской науки и образования в молодежной среде.

При изучении в 5-9-х классах информатики осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности обучающихся 25 и более человек в классе.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям и году. Предметы «Музыка», «ИЗО» являются безотметочными и оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по итогам четверти и году.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов по освоению основной образовательной программы основного общего образования в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация, которая проводится в конце учебного года, в следующих формах:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Всероссийск. проверочные работы	Всероссийск. проверочные работы	Всероссийск. проверочные работы
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык (англ.)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Всероссийские проверочные работы	Всероссийск. проверочные работы	Всероссийск. проверочные работы	Всероссийск. проверочные работы
Информатика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
ОДНКНР	Годовая отметка	Годовая отметка	-	-
История	Годовая	Годовая	Годовая	Годовая

	отметка	отметка	отметка	отметка
Обществознание	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Всероссийские проверочные работы	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Всероссийск. проверочные работы	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	-	-	-	Годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	-
ИЗО	Зачет/незачет	Зачет/незачет	Зачет/незачет	-
Труд (технология)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык (русский)	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Функционал ьная грамотность (математиче ская)	Годовая отметка	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Функционал ьная грамотность (естественно	-	-	-	Годовая отметка

-научная)				
-----------	--	--	--	--

Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2».

*Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

На уровне основного общего образования обучаются дети по адаптированным программам основного общего образования.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

План внеурочной деятельности

На 2024-2025 учебный год определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), рекомендаций Института стратегии развития образования РАО при формировании плана внеурочной деятельности **предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Данная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности - «Функциональная грамотность школьника» (математическая, естественнонаучная, финансовая, читательская).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Данная деятельность реализуется через профориентационный урок «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах. В 5 классах реализуется через классные встречи, мероприятия по плану ВР (деловые игры, квесты, экскурсии, изучение специализированных цифровых ресурсов).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно – исследовательской деятельности; дополнительное изучение учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей).

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе). В целях выполнения [Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года](#) и в соответствии с [письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03](#) школа реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни в 6 – 9 классах реализуются через модуль «Подготовка к сдаче норм ГТО». В 5-9 классах через спортивные секции: скалодром, баскетбол, лёгкая атлетика, ОФП, мероприятия школьного спортивного клуба «Олимп», а также через межведомственное взаимодействие с АУ ДО МО ЗГО «СШ». В том числе в образовательном учреждении организована работа следующих кружков творческой направленности: хоровая студия «Вдохновение», «Мультипликация», «Арт-терапия», «Магия творчества», медиастудия «Синема ТВ», музейный клуб «Эхо», «Изостудия», театральная студия «Мельпомена». Данное направление реализуется в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия с АУ ДО «ЦРДиМ». На базе образовательного учреждения осуществляют свою деятельность: кружки: «Арт-терапия», «Магия творчества».

– часы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация данного направления осуществляется через педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; школьного актива, творческих советов, а также через участие обучающихся в волонтерских отрядах: Юные инспектора полиции; Юные инспектора движения; Курс юного переговорщика.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0,5
Итого		27	29	30	30	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Функциональная грамотность (математическая)		1	0	1	1	0

Функциональная грамотность (естественнонаучная)	0	0	0	1	0
Родной язык (русский)	1	1	1	1	0
Итого	2	1	2	3	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность школьника», в том числе читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный урок «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Классные встречи, мероприятия по плану ВР (деловые игры, квесты, экскурсии, изучение специализированных цифровых ресурсов)	1				
Вариативная часть (по выбору обучающегося, согласно плану ВР)						
Занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в том числе занятия по учебным предметам образовательной программы занятия по проектной и исследовательской деятельности	Практикумы по учебным предметам по выбору обучающегося, в том числе для углубленного изучения следующих учебных предметов: математика, биология, физика, химия, информатика, история, обществознание. По выбору обучающегося: - Проектная мастерская; - Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»; - «ГлобалЛаб», «Легоконструирование», «Куборо»,	3	3	3	3	3

	«Робототехника».					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<p>Модуль «Подготовка к сдаче норм ГТО» (6-9 классы) Спортивные секции: скалодром, баскетбол, лёгкая атлетика, ОФП. Спортивные турниры, соревнования; экскурсии туристической направленности; сетевое взаимодействие с АУ ДО МО ЗГО «СШ».</p> <p>По выбору обучающегося: - хоровая студия «Вдохновение», «Мультипликация», «Арт-терапия», «Магия творчества», медиастудия «Синема ТВ», музейный клуб «Эхо», «Изостудия», театральная студия «Мельпомена».</p>	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	<p>Педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов; школьного актива, творческих советов.</p> <p>По выбору обучающихся: - Юные инспектора полиции; - Юные инспектора движения; - Курс юного переговорщика.</p>	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10
ВСЕГО часов в год		340	340	340	340	340

